**Психолого - педагогическая (коррекционная) работа**

 **в МБДОУ «Детский сад№1» г. о. Самара**

В МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара группы компенсирующей направленности МБДОУ открыты с марта 2014 г. С этого же времени осуществляется инклюзивное сопровождение воспитанников с ОВЗ и инвалидов в группах общеразвивающей направленности МБДОУ.

Цель коррекционной работы – устранение, компенсация имеющегося дефекта и вторичных проявлений, вызванных недоразвитием основного дефекта (при речевом недоразвитии – познавательных процессов, при нарушении познавательной сферы – речевого недоразвития), предупреждение возникновения нарушений письма и чтения.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для каждого воспитанника с ОВЗ в группе коррекционной или общеразвивающей направленности учителем-логопедом/учителем-дефектологом или совместно указанными специалистами, после проведения педагогической диагностики индивидуального развития и с учётом одной из перечисленных Программ коррекционно-развивающей работы, разрабатывается индивидуальный план, определяется индивидуальный образовательный маршрут, подбираются педагогические технологии, методики и формы деятельности, соответствующие образовательным потребностям дошкольника с ОВЗ.

В рабочих программах, разработанных с учётом коррекционных технологий для детей с ТНР и ЗПР заложено оптимальное сочетание индивидуальной коррекционной работы и совместной деятельности детей и взрослого, сбалансированное чередование специально организованных занятий и нерегламентированной деятельности. Свободное время для игр выделяется и в первой и во второй половине дня, а также время для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач программ обеспечивается благодаря комплексному подходу к коррекции познавательно-речевой сферы и тесной взаимосвязи специалистов педагогического и медицинского профилей, родителей.

Структура программ коррекционной работы включает взаимосвязь диагностического, коррекционно-развивающего, оздоровительно-профилактического, социально-педагогического модулей. Модульный

принцип позволяет вносить своевременные изменения в программу и процессы реализации индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника.

Комплексное коррекционное сопровождение дошкольников с ОВЗ (V и VII вида) в МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара осуществляется в соответствии с локальными актами, регламентирующими деятельность специалистов, осуществляющих данное сопровождение:

В группе для детей с ТНР коррекционное сопровождение осуществляют: учитель-логопед, педагог -психолог воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В группе для детей с ЗПР сопровождение воспитанников с ОВЗ осуществляют: учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Также участниками комплексного коррекционно-педагогического сопровождения являются родители или лица их замещающие.