

### Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: **Филимонова Гульфия Асхатовна, воспитатель**

Наставляемые: Ларичева Вероника Викторовна, воспитатель

Форма наставничества: педагог - педагог

Портрет наставляемого	Цель и результаты	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы
<p>Образование : Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области " Самарский социально-педагогический колледж»</p> <p>Проблемы: успешная подготовка детей к среде и коллективу, особенности организации образовательной деятельности, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию</p>	<p>Цель работы: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».</p> <p>Результаты: В работе с родителями молодые воспитатели готовили консультации, проводили индивидуальную работу, привлекали к участию в конкурсах и фотовыставках, к оформлению фотозон, проводили родительские собрания. Рационально использовали групповое пространство для размещения наглядных пособий по тематическим неделям. Посещали открытые показы НОД своих коллег, семинары, мастер-</p>	<p>Образование: высшее Педагогический стаж: 18 лет Переподготовка: Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)» - май 2020 Имеет благодарственное письмо Департамента образования Администрации городского округа Самара. За период 2024-2025 прошла обучение по темам: «Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой»; «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию</p>	<p>Ведение документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.); Применение современных форм и методов в работе с детьми данного возраста; Организация НОД; режимных моментов. Овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала; Решение общих вопросов организации работы с родителями.</p>	<p>1.Выявление проблем воспитательно-образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности молодых воспитателей. 2. Оказание методической помощи по организации РППС в соответствии с ФОП ДО. 3. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. 4. Рекомендации по планированию работы с родителями (оформление наглядной информации, нетрадиционные формы работы, подготовка и проведение родительских собраний) 5. Изготовление дид. игр,</p>

	<p>классы.</p> <p>Представляли свой опыт работы на МО, участвовали в проектной деятельности</p> <p>Наставник оказывал методическую помощь, знакомил с педагогическим опытом и применением образовательных технологий на практике. Благодаря наставничеству, молодые педагоги научились самостоятельно выполнять работу, приобрели необходимые навыки.</p>	<p>инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста»</p> <p>Выступления:</p> <p>МО младшего и среднего возраста - «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей младшего и среднего возраста, в процессе взаимодействия ДОО с семьей»</p> <p>Пед.совет №2 - «Особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников через традиционные семейные ценности»</p> <p>МО педагогов-наставников - «Ресурсы педагога при организации работы с детьми с искаженным развитием в группе»</p>		<p>организация прогулок</p> <p>6. Ведение документации (планы, конспекты, мониторинги, карты развития)</p>
--	---	---	--	--