

Кейс-отзыв наставника и наставляемого

Период: сентябрь 2024 – январь 2024

Наставник: Привалова Марина Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» г. о. Самара

Наставляемый: Ларионова Ульяна Олеговна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» г. о. Самара

Форма наставничества: педагог-педагог

Портрет наставляемого	Цель и задачи	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Ларионова Ульяна Олеговна, молодой специалист.</p> <p>Уровень образования - СГСПУ профиль «Логопедия», 2022 г. Опыт работы в данной должности – 3 года.</p> <p>Деловые качества: Ульяна Олеговна имеет хорошие теоретические</p>	<p>Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога и оказание методической помощи молодому специалисту.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать уровень организации образовательной деятельности; - способствовать формированию индивидуального стиля деятельности; - развивать потребности и мотивации в 	<p>Привалова Марина Анатольевна - высшая квалификационная категория по должности «учитель-логопед».</p> <p>Уровень образования ТГУ «Филологический факультет», г. Томск 1998г, СГСПУ профиль «Логопедия», 2017 г. Опыт работы в данной должности 9 лет.</p> <p>Деловые качества: Марина Анатольевна</p>	<p>Наставляемый учитель – логопед изучила методическую литературу, подобранную наставником; успешно собрала и оформила картотеку дидактических игр; приняла участие в организации предметно – развивающей среды рекреации детского сада и продолжает её пополнять.</p> <p>Наставляемый</p>	<p>Подготовительный этап реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение локальных актов образовательной организации о наставничестве; - составление программы самообразования и подбор методической литературы для изучения выбранной темы молодым специалистом; -составление плана работы с учетом индивидуальных затруднений и

<p>знания, но затрудняется применять их на практике, способна воспринимать опыт других специалистов, не теряя своей индивидуальности, активна, творческий подход к работе, умеет сотрудничать. Любит свою профессию.</p> <p>Личностные качества: коммуникабельна, корректна, с уважением относится к коллегам, детям, родителям.</p>	<p>непрерывном самообразовании; - оказать помощь в оформлении продукта в рамках программы самообразования; - оказать профессиональную помощь в подготовке и оформлению методических разработок и пособий; - оказать помощь в оформлении сопроводительных документов для участия в конкурсах и трансляции опыта.</p>	<p>ответственный, грамотный специалист, принимает активное участие в мероприятиях разного уровня, а также на базе ДОУ. Повышает свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации. Любит свою профессию.</p> <p>Личностные качества: с уважением относится к коллегам, детям, родителям.</p>	<p>прослушивает вебинары., проходит курсы повышения квалификации.</p>	<p>предложений молодого специалиста и наставника; Реализационный этап Разработана и оформлена методическая разработка в рамках программы самообразования «Картотека игр для развития речевого дыхания»</p> <p>Проведено участие :</p> <p>уровень ДОУ: комплект дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста «Дыханье развиваем, звуки повторяем».</p>
---	---	--	---	--