

Кейс-отзыв наставника

Наставник: Парфирова Елена Юрьевна музыкальный руководитель первой категории МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

Наставляемый: Вдовина Юлия Викторовна музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

Форма наставничества: педагог-педагог

Дано (портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Результат работы
Вдовина Юлия Викторовна 03.12.2001 г.р. Педагогический стаж работы: 2,5 года При работе с дошкольниками столкнулась с рядом проблем. - Затруднения в проведении ОД, дидактических игр с детьми. - затруднения в разработке технологической карты ОД; - затруднения в самоанализе ОД.	Цель работы: Создание дальнейших условий для профессионального роста молодого специалиста, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, создание условий для успешного подтверждения должности на соответствие на уровне ДОУ. <u>По итогам работы:</u>	Парфирова Елена Юрьевна музыкальный руководитель первой категории стаж работы – 14 лет. Воспитанники являются победителями и призёрами региональных, районных, городских конкурсов. Является участником профессиональных конкурсов. Активный участник различных	Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические и практические занятия, методические рекомендации и советы. Парфирова Е. Ю. (наставник) оказывает необходимую методическую, практическую помощь. Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания стажеру (проведение	Вдовина Юлия Викторовна преодолела большую часть трудностей благодаря работе в рамках наставничества. Выполнила все задания наставника по плану, следовав индивидуальному маршруту. 1. Оформление документов музыкального руководителя организацией воспитательно-образовательного процесса 2. Посещение ОД у наставника 3. Разработка и оформление осенних сценарий 4. Осенние утренники 5. Разработка и оформление новогодних утренников 6. Новогодние утренники 7. Посещение занятий наставника. Тема: «Музыкально-ритмические движения для детей младшей группы»

	-Базовый стандарт выполнения обязанностей усвоен не полностью -Усваивает новую информацию после подробных объяснений -Информация, полученная в ходе обучения, усвоена не полностью, иногда обращается за советом к коллегам по работе - Стажер постоянно испытывает потребность в посторонней помощи	методических мероприятий, активно выступает на МО, семинарах, конференциях. Награждена грамотами ДОУ, Администрации района, благодарственным письмом Главы городского округа Самара за активное участие и победу в конкурсе профессионального мастерства. Является автором статей в сборниках методических материалов для педагогов ДОУ.	образовательно-воспитательных мероприятий с детьми, разработка дидактических, методических материалов для работы с детьми, оформление РППС в музыкальном зале, показ ОД с детьми, участие в конкурсных мероприятиях, публикация статей...). Данные задания стажером были выполнены частично. Парфирова Е. Ю. оказывает необходимую методическую и практическую помощь Вдовиной Ю.В. Так, были организованы теоретические и практические занятия по вопросам: • ведение воспитательской документации. • взаимодействие с дошкольниками, составление технологических карт ОД, проведение ОД, анализ ОД. • проведение утренней гимнастик • проведение дидактических игр с детьми.	8. Подготовка к проведению утренников 9. Утренники, посвященные 8 марта 10. Посещение занятий наставника. Тема: «Разучивание песен с детьми младшей группы» 11. Организация и проведение мониторинга
--	--	---	---	--

			• взаимодействие с другими участниками образовательного процесса. • методические требования к современной организации воспитательного процесса. • составление портфолио педагога. • работа по повышению квалификации педагога. С целью оказания помощи в освоении современных технологий и во внедрения их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения открытых занятий, показ наставником Парфиновой Е. Ю. открытых ОД в течение года (2 открытых ОД). Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего педагога в учебно-воспитательный процесс детского сада, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию,	
--	--	--	--	--

			учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.	
--	--	--	---	--