

Кейс/отзыв наставляемого и наставника (2024 -2025 уч.год)

Наставник: Галочкина Елена Юрьевна

Наставляемый: Петрова Наталья Владимировна

Форма наставничества: педагог- педагогу.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Этапы реализации программы
Петрова Наталья Владимировна 32год. В МБДОУ детский сад №1 работает с 2020 г. в должности воспитатель-ассистента(помощника)по оказанию технической помощи инвалидам. С 16 августа 2022г работает воспитателем в группе с детьми с ЗПР. Поступив на должность воспитателя столкнулась с рядом проблем: 1. Незнание специфики обучения в детском саду в соответствии с ФОП. 2. Отсутствие знания нормативно-правовой базы детского сада. 3. Отсутствие опыта в работе составления КТП, рабочих программ, поурочного планирования. 4. Недостаточно знаний для выбора, тематических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития.	Цель: создание условий для профессионального роста наставляемого, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, оказание помощи в профессиональном становлении, тесное вовлечение наставляемого в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей. Результат: Выполнение всех поставленных задач — обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в	Галочкина Елена Юрьевна 58 лет. Образование высшее. В 2005 году окончила Тольяттинский Государственный Университет. Факультет Дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель высшей квалификационной категории. Стаж работы по специальности 39 лет	Этап 1. Анкетирование с целью изучения затруднений наставляемого в организации современного качественного образования. Инструктаж: Нормативно-правовая база: «Закон об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, СанПиН, ООП, ФГОСДО, профстандарт «Педагог». Практикум: Составление рабочей программы. Выбор темы по самообразованию. Этап 2. Методические разработки: -Консультации : 1. «Нетрадиционные способы работы с родителями»;

	коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя; – обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога . – оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей; – способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; – развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании; – создание условий для развития инициативы и рефлексивных		Инструктаж организации работы с родителями во время проведения родительского собрания. 2. «Проблемы организации игровой деятельности детей в детском саду» 3. «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей 6-7 лет» 4. «Инновационные формы работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста» 5. «Организация труда на прогулке» 6. «Формы работы с родителями. Использование нетрадиционных форм взаимодействия». 7. «Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий». Повышение уровня компетентности и профессионализма в изучении здоровьесберегающих технологий, применение в работе с детьми. Практикум: -Взаимопосещения -«Организация и проведение прогулки» - открытый просмотр с целью предупреждения методических ошибок, дети с воспитателем наблюдали за погодой в разное время года ,были даны рекомендации по безопасности детей на прогулке. -Мастер-класс «Организация развивающей предметно-
--	--	--	--

	навыков; – привитие интереса к педагогической деятельности. Результаты: Наталья Владимировна продолжает успешно адаптироваться на данной должности, преодолела большую часть трудностей . Прошла обучение * по санитарно-просветительной программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». * «Аспекты правового регулирования образования в РФ.» Дети под руководством Натальи Владимировны принимали участие в фотовыставках, конкурсах Детского сада. *Прошла курсы по робототехнике в ДОУ		пространственной среды в группе в свете требований ФГОС ДО». -Совместная подготовка и участие к утренникам. -Педагогическая мастерская «ИКТ в работе воспитателя». Практическое освоение современного оборудования ДОУ. Мастер-класс «Использование нестандартного оборудования при организации прогулок» -Взаимопосещения: <i>Посещение ОД наставляемого с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы.</i> 1)ОД (по ознакомлению с окружающим миром) Тема « О правилах важных-пожаробезопасных» - открытый просмотр. Анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности. 2)ОД (региональный компонент) Тема «Путешествие по любимой Самаре» - открытый просмотр. Анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности. <i>Посещение наставляемым образовательной деятельности с детьми воспитателя-наставника</i>
--	---	--	--

			1) ОД (по изобразительной деятельности) Тема «Цветущая весна» - открытый просмотр для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности. 3) Посещение утреннего приёма детей в группе наставника. Этап 3. Работа с групповой документацией. Обучение заполнения технологической карты занятия. Самоанализ занятия. Изучение положения об организации и проведении педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития; Заполнение речевых карт . Этап 4. Методика подготовки воспитанников к конкурсам. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы педагогов МБДОУ. Презентация «Достижения педагогической деятельности». Выявление достижений и проблем в работе наставляемого.
--	--	--	--

