

Кейс-отзыв наставляемого

Наставник: Айдарбекова Мадия Мажитовна, педагог-психолог, высшей квалификационной категории

Наставляемый: Иванова Мария Александровна, педагог-психолог

Форма наставничества: педагог-педагог

Дано (портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Результат работы
Иванова Мария Александровна, 25 лет. Педагогический стаж: 8 мес. С 02.09.2024 года Мария Александровна является педагогом-психологом в МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара. Поступив на работу педагогом-психологом, столкнулась с рядом проблем: 1) затруднение ведения документации педагога-психолога; 2) пробелы в знании нормативно-правовой базы ДОУ и педагога-психолога; 3) затруднение в составлении планов работы проведении занятий; 4) затруднения в разработке ИОМ и АОП для детей разной	Цель: раскрытие профессионального потенциала личности наставляемого педагога-психолога Ивановой Марии Александровны для его успешной самореализации и повышения уровня педагогической деятельности.	Айдарбекова Мадия Мажитовна педагог-психолог, педагогический стаж работы –36 лет. Владеет теоретическими знаниями в области педагогики, возрастной психологии, психологического консультирования и психодиагностики, методического и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Постоянно повышает свою квалификацию с помощью курсов, практических семинаров, тренингов, путем самообразования, познакомилась с практиками наставничества на вебинарах. Умело применяет свои знания в работе с	Результаты: Иванова Мария Александровна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству. Наставником Айдарбековой М.М. были даны практические задания наставляемому по разработке ИОМ, по обобщению опыта работы, по контролю и оценке эффективности реализации АОП и ИОМ, по обмену опытом работы на семинарах. Данные задания наставляемым были выполнены. Иванова Мария Александровна, педагог-психолог: 1) опубликовала статью на тему «Преемственность в математическом образовании детей с ЗПР старшего дошкольного и младшего школьного

НОЗОЛОГИИ.		педагогами, детьми разных возрастных категорий, родителями. Неоднократно обобщала и представляла опыт своей работы на городских, региональных мероприятиях (семинары, конференции, публикации). Постоянно осуществляет методическую деятельность в учреждении: разрабатывает программы, методические рекомендации, памятки, готовит материалы на учрежденческом сайте, Осуществляет методическое сопровождение выступлений, открытых занятий, мероприятий разного уровня, проводит учрежденные семинары-практикумы по вопросам педагогики и психологии для педагогов. Является членом УМО регионального уровня в ИРО (инклюзивное образование);	возраста» в электронном сетевом издании «Международный образовательный портал педагогического мастерства «Я – Учитель»; 2) принимала участие в работе XXVII областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» с темой доклада «Психологическая коррекция наглядно-образного мышления детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством игр в кроссенс» (2024 г.); 3) принимала участие в подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок» (сезон 2025 год) Распространение опыта: 1) участие в XX региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций 29.11.2024
------------	--	--	--

		является руководителем МО педагогов – психологов учреждения.	г. Отрадный с распространением педагогического опыта – представила программу "Формирование кооперативных умений у детей 6-7 лет посредством конструктора Cuboro».
--	--	--	---