

Кейс-отзыв наставника.

Наставник: Харитонов Алла Юрьевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №1»

Наставляемый: Борн Виолетта, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №1»

Форма наставничества: педагог-педагог

Дано (портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Борн Виолетта Яковлевна, 22 года, образование высшее. Педагогический стаж 1 год. С 02.09.2024 работает в МБДОУ «Детский сад №1» учителем-дефектологом на группе компенсирующей направленности для детей ЗПР. Поступив на работу учителем-дефектологом столкнулась с рядом проблем. - Отсутствие опыта в работе составления рабочих программ, планирования ОД, планирования работы с родителями; - Недостаточно знаний для выбора	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результат: Виолетта Яковлевна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Харитоновой А.Ю., учителя-	Харитонов Алла Юрьевна, образование высшее, Педагогический стаж 8 лет. С октября 2022г работает в МБДОУ «Детский сад №1», учителем-дефектологом на группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.	За указанный период наставляемый учитель-дефектолог Борн Виолетта Яковлевна приняла участие в мероприятиях различного уровня: Борн Виолетта Яковлевна приняла участие в мероприятиях: - посещение городского семинара-практикума «Эмоционально-психологическая подготовка педагогов для работы с детьми ОВЗ и инвалидностью, 20.03.2025. -Посещение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 18.02.2025	Изучение «Закона об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, СанПиН, ООП, ФГОС ДО, проект профстандарта «Педагог-дефектолог», приказ № 373 от 31.07.2020, локальные акты ДОУ по организации обучения детей с ОВЗ. Изучение основной образовательной программы ДОУ, АООП для детей с ЗПР ДОУ. Корректировка рабочей документации учителя-дефектолога: годового плана работы, календарно-тематического планирования, СИПР обучающихся с

методических тем, курсов, вебинаров по вопросу самообразования; - Отсутствие знаний нормативно – правовой базы МБДОУ.	дефектолога.		-Посещение вебинара «Цифровая социализация детей дошкольного возраста», 14.02. 2025 -Посещение Всероссийского онлайн-семинара «Современные формы работы с дошкольниками : от А до Я. 11.02.2025.	ОВЗ. Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год. Планирование работы с родителями. Методика проведения ОД, разработка технологической карты. Корректировка рабочей документации учителя-дефектолога: аналитических справок по мониторингу, годового плана работы. Корректировка плана самообразования. Ведение персональной страницы в сети интернет. Ведение работы с родителями.
---	---------------------	--	--	---