

## Кейс-отзыв наставника

Наставник: Айдарбекова Мадия Мажитовна, педагог-психолог, высшей квалификационной категории

Наставляемый: Иванова Мария Александровна, педагог-психолог

Форма наставничества: педагог-педагог

Дано (портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Иванова Мария Александровна, Педагогический стаж: 8 мес. С 01.09.2025 года Мария Александровна является педагогом-психологом в МБДОУ "Детский сад №1" г.о. Самара. Поступив на работу педагогом-психологом столкнулась с рядом проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>затруднение ведения документации педагога – психолога ;</li> <li>пробелы в знании нормативно-правовой базы ДОУ и педагога-психолога.</li> <li>затруднение в составлении планов работы проведения занятий;</li> <li>Затруднения в разработке ИОМ и АОП для детей различной нозологии.</li> <li>трудности в</li> </ol>	<p>Цель: раскрытие профессионального потенциала личности наставляемого педагога Ивановой Марии Александровны для его успешной самореализации и повышения уровня педагогической деятельности.</p> <p><b>Результаты:</b> Мария Александровна успешно адаптировалась на данной должности, овладела новыми</p> <p>Иванова Мария Александровна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству. Наставником Айдарбековой М.М. были даны практические задания</p>	<p>Айдарбекова Мадия Мажитовна педагог-психолог, педагогический стаж работы – 36 лет. Владеет теоретическим и знаниями в области педагогики, возрастной психологии, психологического консультирования и психодиагностики, методического и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Постоянно повышает свою квалификацию с помощью курсов, практических семинаров, тренингов, путем самообразования, познакомилась</p>	<p>В соответствии с индивидуальной программой наставничества и планом, составленным в начале года, велась работа с наставляемым. В план работы наставника с наставляемым входила практическая работа по организации методической деятельности педагога. Наставник оказывает необходимую методическую, психологическую и практическую помощь наставляемому педагогу-психологу Ивановой М.А. Были проведены методические консультации,</p>	<p><b>Этап 1.</b> Диагностический Выявление потребностей, возможностей и трудностей в работе наставляемого педагога, разработка основных направлений работы.</p> <p><b>Этап2.</b> Содержание этапа: - оказание методической помощи; - психологическая поддержка, разработка памяток, рекомендаций; - подготовка портфолио к аттестации; - разработка ИОМ, АОП, конспектов занятий; - подбор, обсуждение курсов повышения квалификации, форм, методов работы с воспитанниками, игрового и дидактического материалов;</p> <p><b>Этап 3.</b> Работа с документацией. Обучение составлению аналитических справок, написанию представлений на детей, а так же детей с ОВЗ.</p> <p><b>Этап 4.</b> Аналитический Участие в работе ППк. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы педагогов-психологов в</p>

<p>работе с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ.</p>	<p>наставляемому по разработке ИОМ, по обобщению опыта работы, по контролю и оценке эффективности реализации АОП и ИОМ, по обмену опытом работы на семинарах. Данные задания наставляемым были выполнены. Иванова Мария Александровна, педагог-психолог:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) опубликовала статью на тему «Преимственность в математическом образовании детей с ЗПР старшего дошкольного и младшего школьного возраста» в электронном сетевом издании «Международный образовательный портал педагогического мастерства «Я – Учитель»;</li> <li>2) принимала участие в работе XXVII областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» с темой доклада «Психологическая коррекция наглядно-образного мышления детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством игр в кроссенс» (2024 г.);</li> <li>3) принимала участие в подготовке и проведении регионального этапа</li> </ol>	<p>с практиками наставничества на вебинарах. Умело применяет свои знания в работе с педагогами, детьми разных возрастных категорий, родителями. Неоднократно обобщала и представляла опыт своей работы на городских, региональных мероприятиях (семинары, конференции, публикации). Постоянно осуществляет методическую деятельность в учреждении: разрабатывает программы, методические рекомендации, памятки, готовит материалы на учрежденческом сайте, Осуществляет методическое сопровождение выступлений, открытых занятий, мероприятиях разного уровня, проводит учрежденчески е семинары-практикумы по вопросам педагогики и психологии для педагогов. Является членом УМО</p>	<p>консультации поддержке, по работе с обучающимися и родителями, практические занятия согласно утвержденно му плану.</p> <p>Наставником Айдарбековой М.М. были даны практические задания наставляемому по разработке ИОМ , по обобщению опыта работы, по контролю и оценке эффективност и реализации АОП и ИОМ , по обмену опытом работы на семинарах. Данные задания наставляемым были выполнены.</p>	<p>ДОУ.</p>
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

	<p>Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок» (сезон 2025 год)</p> <p>Распространение опыта:</p> <p>1) участие в XX региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций 29.11.2024 г. Отрядный с распространением педагогического опыта – представила программу "Формирование кооперативных умений у детей 6-7 лет посредством конструктора Cubo».</p> <p>- пополнила собственную копилку УМК новыми разработками;</p> <p>- активно использует информационно-коммуникативную, здоровьесберегающую, игровую технологии, проектную деятельность, новые формы и методы работы с учащимися</p> <p>– тренинги в</p>	<p>регионального уровня в ИРО (инклюзивное образование); является руководителем МО педагогов – психологов учреждения.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	образовательной деятельности.			
--	----------------------------------	--	--	--