

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара

Россия, 443028, г. Самара, мкр. Крутые Ключи, д. 34
Тел.: (846) 213-15-71, e-mail: so_sdo.ds1@samara.edu.ru

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 1» г. о. Самара
протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара
_____/О.Н. Щетинкина/
Приказ № 273-ОД от «29» августа 2024 г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 1» г. о. Самара
на 2024 – 2025 учебный год

Самара, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара (далее МБДОУ «Детский сад» г. о. Самара).

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);

✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»;

✓ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);

✓ Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);

✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);

✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022);

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020

г., рег. № 59599);

✓ Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара (далее – Устав), утвержденный распоряжением первого заместителя Главы городского округа Самара № 2194 от 30.08.2019 г.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40% и обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада, его сложившиеся традиции; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических, региональных условий, в которых осуществляется образовательный процесс, предусматривает выбор парциальных образовательных программ на основе анкетирования родителей (законных представителей) и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в режиме занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими.

Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН1.2.3685-21. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в учебном календарном графике отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практик. В МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара используется следующий учебно-методический комплекс, составленный из учебных пособий и методических изданий, выбранных с учетом интересов, потребностей родителей, выявленных в процессе анкетирования:

№ п/п	Название программы	Автор	Возрастная периодизация
1.	Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Такие разные постройки» (Знакомим дошкольников с архитектурой Самары!)	Г.А. Рубан, к. п. н., доцент культурологии	5-7 лет
2.	Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности»	И.А. Лыкова	3-5 лет
3.	Парциальная программа по познавательному развитию «Я - гражданин России, я - Самарчанин»	Авторы-составители Павленко Т.А., Кальдяева О.М., Соколова Л. А., Трифонова Е. В. на основе программы патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной	5-7 лет
4.	Парциальная программа социально-гуманитарной направленности по продвижению чтения «ЧитайКис»	О.С. Кривенкова Л.Н. Лукашина И.В. Степаненкова	2-3 года
5.	Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию «Цвет творчества»	Дубровская Н. В.	4-7 лет (ОВЗ)

Данный выбор парциальных программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям.

Программы обеспечивают реализацию следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства развивающих, обучающих и воспитательных целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

На начало 2024 – 2025 учебного года в детском саду функционирует 55 возрастных групп, из которых общеобразовательных групп 49:

- ✓ группа раннего возраста (2-3 года) – 8 групп;
- ✓ группа дошкольного возраста (3-4 года) – 10 групп;
- ✓ группа дошкольного возраста (4-5 лет) – 9 групп;
- ✓ группа дошкольного возраста (5-6 лет) – 11 групп;
- ✓ группа дошкольного возраста (6-7 лет) – 11 групп;

Групп компенсирующей направленности 6.

Из них:

- ✓ разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ОНР (4-6 лет)- 1 группа;
- ✓ разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ЗПР (4-7 лет)- 1 группа;
- ✓ группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ОНР (5-6 лет)- 1 группа;
- ✓ группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ОНР (6-7 лет)- 1 группа;
- ✓ группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ЗПР (6-7 лет)- 2 группы.

В летний период организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок, образовательная деятельность переносится на улицу.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогом совместно с детьми (занятия, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 2 раз в неделю.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Учебный план ДОУ, реализующий АОП ДО, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом) и воспитателями.

Коррекционно-развивающие занятия учителя – дефектолога включены в учебный план, проводятся по подгруппам 5 раз в неделю с детьми компенсирующих групп и входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В течение двух недель в сентябре и мае проводится педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения Программы детьми раннего и дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.3. ФГОС при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара включает:

✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

✓ самостоятельную деятельность детей;

✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы МБДОУ.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности (ранний возраст, 2-3 лет)	Основные виды детской деятельности (дошкольный возраст, 3-8 лет)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, предметная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, общение со взрослым и сверстниками
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	Речевая деятельность	Речевая деятельность

Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала, музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка, музыкальная деятельность
-----------------------------------	--	---

**Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю
группы раннего возраста (2-3 года)**

Образовательная область		В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (38 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	10	38	380/ 6 ч 20 мин
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления	1	10	38	380/ 6 ч 20 мин
	*Социальный мир/ Мир природы	1	10	38	380/ 6 ч 20 мин
	Экспериментирование	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно-эстетическое развитие	**Изобразительная деятельность (рисование/ «ЧитайКис»)	1	10	38	380/ 6 ч 20 мин
	Музыкальная деятельность	2	20	76	760/ 12 ч 40 мин
	Конструктивная деятельность (лепка)	1	10	38	380/ 6 ч 20 мин
	Изобразительная деятельность (конструирование)	1	10	38	380/ 6 ч 20 мин
	Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
	Приобщение к искусству				
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры,	2	20	76	760/ 12 ч 40 мин

	спортивные упражнения) Формирование основ здорового образа жизни				
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Проводится ежедневно в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Итого		10	100 мин.	380	3800/63 ч. 20 мин

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара

*Занятие по познавательному развитию – ознакомление с социальным миром (четная неделя) чередуется с занятием по ознакомлению с миром природы (нечетная неделя).

**Занятия по рисованию (четная неделя) чередуется с парциальной программой социально-гуманитарной направленности по продвижению чтения «ЧитайКис» от 2 до 3 лет (авторы О. С. Кривенкова, Л. Н. Лукашина, И. В. Степаненкова).

**Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю
в дошкольной группе (3-4 года)**

Образовательная область		В неделю		В учебный год (38 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	*Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) /Подготовка к обучению грамоте	1	15	38	570/9 ч 30 мин
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления	1	15	38	570/9 ч 30 мин
	**Социальный мир/Мир природы	1	15	38	570/9 ч 30 мин
	Экспериментирование	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность/ Конструктивная деятельность (**рисование/конструирование)	1	15	38	570/9 ч 30 мин
	Изобразительная деятельность (лепка)	1	15	38	570/9 ч 30 мин
	Изобразительная деятельность (аппликация)	1	15	38	570/9 ч 30 мин
	Музыкальная деятельность	2	30	76	1140/19ч
	Приобщение к искусству	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
	Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность				
Физическое развитие	Двигательная (занятие по физическому развитию)	2	30	76	1140/19ч

Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения	Проводится ежедневно в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
	Итого	10	150 мин.	380	5700/95ч.

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара.

* Занятия по развитию речи (четная неделя) чередуется с занятием по подготовке детей к обучению грамоте (нечетная неделя).

**Занятие по познавательному развитию Ознакомление с социальным миром (четная неделя) в соответствии с парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» от 3 до 5 лет (автор И.А. Лыкова) чередуется с занятием по Ознакомлению с миром природы (нечетная неделя).

*** Занятия по рисованию (четная неделя) чередуется с занятием по конструированию (нечетная неделя)

**Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю
в дошкольной группе (4-5 лет)**

Образовательная область		В неделю		В учебный год (36 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	*Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) /Подготовка к обучению грамоте	1	20	38	760/12ч 40 мин
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления	1	20	38	760/12ч 40 мин
	**Социальный мир\Мир природы	1	20	38	760/12ч 40 мин
	Экспериментирование	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность /Конструктивная деятельность (**рисование/конструирование)	1	20	38	760/12ч 40 мин
	Изобразительная деятельность (лепка)	1	20	38	760/12ч 40 мин
	Изобразительная деятельность (аппликация)	1	20	38	760/12ч 40 мин
	Музыкальная деятельность	2	40	76	1520/25ч 20 мин
	Приобщение к искусству	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
	Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность				
Физическое развитие	Двигательная (занятие по физическому развитию)	2	40	76	1520/25ч 20 мин

Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения	Проводится ежедневно в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.		
	Итого	10	200 мин.	380

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара.

* Занятия по развитию речи (четная неделя) чередуется с занятием по подготовке детей к обучению грамоте (нечетная неделя).

**Занятие по познавательному развитию Ознакомление с социальным миром (четная неделя) в соответствии с парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» от 3 до 5 лет (автор И.А. Лыкова) чередуется с занятием по Ознакомлению с миром природы (нечетная неделя).

*** Занятия по рисованию (четная неделя) чередуется с занятием по конструированию (нечетная неделя).

Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю в средней группе (4-5 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательная область		В неделю		В учебный год (38 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	*Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/ подготовка к обучению	1	20	38	760/12ч 40 мин
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления.	1	20	38	760/12ч 40 мин
	** (окружающий мир/природа)	1	20	38	760/12ч 40 мин
	Экспериментирование	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (***)Рисование/конструирование)	1	20	38	760/12ч 40 мин
	Изобразительная деятельность (****)Лепка)	1	20	38	760/12ч 40 мин
	Изобразительная деятельность (*****)Аппликация)	1	20	38	760/12ч 40 мин
	Музыкальная деятельность	2	40	76	1520/25ч 20 мин
	Приобщение к искусству	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области			
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность				
Физическое развитие	Двигательная (занятие по физическому развитию)	2	40	76	1520/25 ч 20 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного	Проводится ежедневно в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			

	поведения				
	Итого	10	200 мин.	380	7600/126ч 20 мин.

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

* Занятия по развитию речи (четная неделя) чередуется с занятием по подготовке детей к обучению грамоте (нечетная неделя).

**Занятие по познавательному развитию окружающий мир (четная неделя) чередуется с занятием по природе (нечетная неделя).

*** Занятия по рисованию (четная неделя) чередуется с занятием по конструированию (нечетная неделя)

**** Занятие по лепке проводится в соответствии с парциальной программой «Цвет творчества» по художественно-эстетическому развитию дошкольников от 2 до 7 лет (автор Н.В. Дубровская)

***** Занятие по аппликации проводится в соответствии с парциальной программой «Цвет творчества» по художественно-эстетическому развитию дошкольников от 2 до 7 лет (автор Н.В. Дубровская)

**Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю
в дошкольной группе (5-6 лет)**

Образовательная область	Направления	В неделю		В учебный (36 недель по тематическому плану)	
		Количество о занятиях	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	25	38	950/16ч 50 мин
	Подготовка к обучению грамоте	1	25	38	950/16ч 50 мин
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления	2	50	76	1900/31ч 40 мин
	Природа, экспериментирование	1	25	38	950/16ч 50 мин
	*Окружающий мир /формирование основ гражданственности и патриотизма	1	25	38	950/16ч 50 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	25	38	950/16ч 50 мин
	Изобразительная деятельность (Лепка)	1	25	38	950/16ч 50 мин
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	1			
	Музыкальная деятельность	2	50	76	1900/31ч 40 мин
	Конструктивная деятельность /Изобразительная деятельность (**конструирование/ прикладное творчество)	1	25	38	950/16ч 50 мин
	Приобщение к искусству	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие			

	Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность	образовательные области.			
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	2	50	76	1900/31ч 40 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения	Проводится ежедневно в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Итого		14	350	532	13300/222 ч 40 мин

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара

*Занятие по познавательному развитию окружающий мир, ознакомление с социальным миром и миром природы, (четная неделя) чередуется с занятием по социально – коммуникативному развитию (формирование основ гражданственности и патриотизма) проводится в соответствии с парциальной программой по патриотическому воспитанию дошкольников «Я гражданин России, я - Самарчанин» (Авторы-составители Павленко Т.А., Кальдяева О.М., Соколова Л. А., Трифонова Е. В. на основе программы патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной) или в соответствии с программой по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Такие разные постройки» (Знакомим дошкольников с архитектурой Самары!) (автор Г.А. Рубан, к.п.н., доцент культурологии) (нечетная неделя). Выбор парциальной программы педагогом опирается на потребности и интересы детей группы, потребности родителей, выявленных в процессе анкетирования.

** Занятие по конструированию (четная неделя) чередуется с занятиями по прикладному творчеству (нечетная неделя)

**Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка
в неделю в старшей группе (5-6 лет) компенсирующей направленности
для детей с ЗПР**

Образовательная область		В неделю		В учебный (38 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	25	38	950/15ч 50 мин
	Подготовка к обучению грамоте.	1	25	38	950/16ч 50 мин
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления	2	50	76	1900/31ч 40 мин
	Природа, экспериментирование	1	25	38	950/16ч 50 мин
	*Окружающий мир/ Формирование основ гражданственности и патриотизма	1	25	38	950/16ч 50 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	25	38	950/16ч 50 мин
	Изобразительная деятельность (**Лепка)	1	25	38	950/16ч 50 мин
	Изобразительная деятельность (***)Аппликация)	1	25	38	950/16ч 50 мин
	Музыкальная деятельность	2	50	76	1900/31ч 40 мин
	Конструктивная деятельность/изобразительная деятельность (****конструирование/прикладное	1	25	38	950/16ч 50 мин

	творчество)				
	Приобщение к искусству	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
	Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность				
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	2	50	76	1900/ 31ч.40 мин.
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения	Проводится ежедневно в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Итого		14	350 мин.	532	13300/ 222 ч. 40 мин.

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

* Занятие по познавательному развитию окружающий мир (четная неделя) чередуется с занятием по социально – коммуникативному развитию (формирование основ гражданственности и патриотизма) (нечетная неделя).

** Занятие по лепке проводится в соответствии с парциальной программой «Цвет творчества» по художественно-эстетическому развитию дошкольников от 2 до 7 лет (автор Н.В. Дубровская)

***Занятие по аппликации проводится в соответствии с парциальной программой «Цвет творчества» по художественно-эстетическому развитию дошкольников от 2 до 7 лет (автор Н.В. Дубровская)

**** Занятие по конструированию проводится (четная неделя) чередуется с занятиями по прикладному творчеству (нечетная неделя)

**Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка
в неделю в старшей группе (5-6 лет) компенсирующей направленности
для детей с ОНР**

Образовательная область		В неделю		В учебный (38 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2	40	76	1520/25ч 20 мин
	Подготовка к обучению грамоте.	1	20	38	760/12ч 40 мин
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия, Математические представления	2	40	76	1520/25ч 20 мин
	*Окружающий мир/ Формирование основ гражданственности и патриотизма	1	25	38	950/16ч 50 мин
	Природа, экспериментирование	1	25	38	950/16ч 50 мин
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	25	38	950/16ч 50 мин
	Изобразительная деятельность (**Лепка/аппликация)	1	25	38	950/16ч 50 мин
	Музыкальная деятельность	2	50	76	1900/31ч 40 мин
	Конструктивная деятельность/изобразительная деятельность (***)конструирование/прикладное творчество)	1	25	38	950/16ч 50 мин

	Приобщение к искусству	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
	Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность				
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	2	50	76	1900/31ч 40 мин.
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения	Проводится ежедневно в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Итого		14	325мин.	532	12350/ 205ч. 50 мин.

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР. С целью реализации Адаптированной программы и для сохранения нормы недельной нагрузки для детей с ТНР 5-6 летнего возраста продолжительность основной образовательной деятельности в образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» снижено с 25 минут до 20 минут. Это позволило увеличить количество занятий в образовательной области «Речевое развитие» с 2 занятий до 3 занятий, по сравнению с группами общеразвивающей направленности в рамках возрастной группы.

* Занятие по познавательному развитию окружающий мир (четная неделя) чередуется с занятием по социально – коммуникативному развитию формирование основ гражданственности и патриотизма (нечетная неделя). в соответствии с парциальной программой патриотического воспитания дошкольников «Я гражданин России, я - Самарчанин» (Авторы-составители Павленко Т.А., Кальдяева О.М., Соколова Л. А., Трифонова Е. В. на основе программы патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной) (нечетная неделя)

** Занятие по лепке проводится (четная неделя) чередуется с занятием по аппликации (нечетная неделя).

***Занятие по конструированию (четная неделя) чередуется с занятиями по прикладному творчеству (нечетная неделя)

**Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю
в дошкольной группе (6-7 лет)**

Образовательная область		В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	30	38	1140/19ч
	Подготовка к обучению грамоте.	1	30	38	1140/19ч
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления	2	60	76	2280/38ч
	Природа, экспериментирование	1	30	38	1140/19ч
	*Окружающий мир / Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	1	30	38	1140/19ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	2	60	76	2280/38ч
	Изобразительная деятельность (Лепка)	1	30	38	1140/19ч
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	1	30	38	1140/19ч
	Музыкальная деятельность	2	60	76	2280/38ч
	Конструктивная деятельность /изобразительная деятельность (**конструирование/ прикладное творчество)	1	30	38	1140/19ч
	Приобщение к искусству	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие			

	Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность	образовательные области.			
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	2	60	76	2280/38ч
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения	Проводится ежедневно в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области.			
Итого		15	450	570	17100/285ч.

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара

*Занятие по познавательному развитию окружающей мир, ознакомление с социальным миром и миром природы, (четная неделя) чередуется с занятием по социально – коммуникативному развитию (формирование основ гражданственности и патриотизма) проводится в соответствии с парциальной программой по патриотическому воспитанию дошкольников «Я гражданин России, я - Самарчанин» (Авторы-составители Павленко Т.А., Кальдяева О.М., Соколова Л. А., Трифонова Е. В. на основе программы патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной) или в соответствии с программой по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Такие разные постройки» (Знакомим дошкольников с архитектурой Самары!) (автор Г.А. Рубан, к.п.н., доцент культурологии) (нечетная неделя). Выбор парциальной программы педагогом опирается на потребности и интересы детей группы, потребности родителей, выявленных в процессе анкетирования.

** Занятие по конструированию (четная неделя) чередуется с занятиями по прикладному творчеству (нечетная неделя)

Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю в подготовительной группе (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательная область		В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (38 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	30	38	1140/19ч
	Подготовка к обучению грамоте.	1	30	38	1140/19ч
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления	2	60	76	2280/38ч
	Природа, экспериментирование	1	30	38	1140/19ч
	*Окружающий мир/ Формирование основ гражданственности и патриотизма	1	30	38	1140/19ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	2	60	76	2280/38ч
	Изобразительная деятельность (**Лепка)	1	30	38	1140/19ч
	Изобразительная деятельность (***) Аппликация)	1	30	38	1140/19ч
	Музыкальная деятельность	2	60	76	2280/38ч
	Конструктивная деятельность /изобразительная деятельность (***) конструирование/ прикладное творчество)	1	30	38	1140/19ч
	Приобщение к искусству	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие			

	Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность	образовательные области			
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	2	60	76	2280/38ч
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения	Проводится ежедневно в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области			
Итого		15	450 мин.	570	17100/ 285 ч.

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования.

* Занятие по познавательному развитию окружающий мир (четная неделя) чередуется с занятием по социально – коммуникативному развитию (формирование основ гражданственности и патриотизма) (нечетная неделя).

** Занятие по лепке проводится в соответствии с парциальной программой «Цвет творчества» по художественно-эстетическому развитию дошкольников от 2 до 7 лет (автор Н.В. Дубровская)

*** Занятием по аппликации проводится в соответствии с парциальной программой «Цвет творчества» по художественно-эстетическому развитию дошкольников от 2 до 7 лет (автор Н.В. Дубровская)

****Занятие по конструированию (четная неделя) чередуется с занятиями по прикладному творчеству (нечетная неделя)

**Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка
в неделю в подготовительной группе (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с ОНР**

Образовательная область		В неделю в содержании ОД		В учебный год в содержании ОД (38 недель по тематическому плану)	
		Количество занятий	Объем времени, мин	Количество занятий в учебный год	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2	60	76	2280/38ч
	Подготовка к обучению грамоте.	2	60	76	2280/38ч
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления	2	60	76	2280/38ч
	Природа, экспериментирование	1	30	38	1140/19ч.
	*Окружающий мир/Формирование основ гражданственности и патриотизма	1	30	38	1140/19ч
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	30	38	1140/19ч
	Изобразительная деятельность (**Лепка/аппликация)	1	30	38	1140/19ч
	Музыкальная деятельность	2	60	76	2280/38ч
	Конструктивная деятельность /изобразительная деятельность (***)конструирование/ прикладное творчество)	1	30	38	1140/19ч
	Приобщение к искусству	Проводится в режимных моментах. Интегрируется в другие			

	Театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность	образовательные области			
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	2	60	76	2280/38ч
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения	Проводится ежедневно в режимных моментах. Интегрируется в другие образовательные области			
Итого		15	450 мин.	570	17100/ 285 ч.

Примечание:

Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

* Занятие по познавательному развитию окружающий мир (четная неделя) чередуется с занятием по социально – коммуникативному развитию формирование основ гражданственности и патриотизма проводится в соответствии с программой патриотического воспитания дошкольников «Я гражданин России, я - Самарчанин» (Авторы-составители Павленко Т.А., Кальдяева О.М., Соколова Л. А., Трифонова Е. В. на основе программы патриотического воспитания дошкольников «Я гражданин России, я - Самарчанин») (нечетная неделя).

** Занятие по лепке (четная неделя) чередуется с занятием по аппликации (нечетная неделя)

***Занятие по конструированию (четная неделя) чередуется с занятиями по прикладному творчеству (нечетная неделя)

образовательная деятельность воспитателя и воспитанников в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Дошкольная группа (3-4 года)	Дошкольная группа (4-5 лет) (в том числе ЗПР)	Дошкольная группа (5-6 лет), (в том числе ЗПР, ОНР)	Дошкольная группа (6-7 лет), (в том числе ЗПР, ОНР)
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игро-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игро-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная (досуг)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Элементарно трудовая деятельность				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

