

**План организации деятельности по реализации коррекционно –
развивающей работы на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание условий для обеспечения коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, для оказания им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО, АОП ДО обеспечения разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Задачи:

1. Создать условия для оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи всем участникам образовательного процесса посредством создания единого образовательного пространства.
2. Реализовать КРР АОП ДО с учетом приоритетных направлений программы: диагностическая работа, коррекционно-развивающая деятельность, консультативная деятельность, информационно-просветительская деятельность.
3. Обеспечить индивидуальную работу с семьями для повышения компетентности родителей в сфере образования.
4. Создать материально-техническую базу для оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи всем участникам образовательного процесса.

| Мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Диагностическая деятельность | | |
| Проведение первичной диагностики с детьми, посещающими МБДОУ, для определения уровня освоения АОП ДО | Август—сентябрь 2024 г. | Ответственные специалисты |
| Разработка ИОМ для воспитанников по результатам диагностики | Сентябрь— октябрь 2024 г. | Ответственные специалисты |
| Утверждение ИОМ с родителями (законными представителями) детей, имеющих низкий уровень освоения ОП ДО | Октябрь 2024 г. | Председатель ППк |
| Проведение первичной диагностики для вновь пришедших детей, имеющих заключение ПМПк | Сентябрь 2024 г. | Ответственные специалисты |
| Разработка адаптированных | Сентябрь 2024 г. | Ответственные специалисты |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| программ, ИОМ для вновь пришедших детей, имеющих заключение ПМПК | | |
| Утверждение программ, ИОМ с родителями (законными представителями) | Сентябрь 2024 г. | Председатель ППк |
| Проведение диагностики в средних группах для ПМПК | ноябрь 2024 | Ответственные специалисты, старший воспитатель |
| Проведение промежуточной диагностики | Декабрь 2024 г. — январь 2025г. | Ответственные специалисты, старший воспитатель |
| Подготовка пакета документов для ПМПК | Март 2025 г. | Ответственные специалисты |
| Ознакомление родителей по итогам диагностики, направление на ПМПК | Март 2025 г. | Председатель ППк, члены ППк |
| Проведение итоговой диагностики воспитанников с ОВЗ подготовительной к школе группы | Апрель 2025 г. | Ответственные специалисты |
| Составление плана КРР на летний период | Май 2025 г. | Ответственные специалисты |
| Направление на ПМПК для детей с ООП, показавших низкий уровень освоения программы | Май -июнь 2025 г. | Ответственные специалисты, старший воспитатель |
| Проведение итоговой диагностики воспитанников с ОВЗ возрастных групп, кроме подготовительной к школе группы | Май 2025 г. | Ответственные специалисты |
| Оценка уровня реализации КРР АОП ДО | Май 2025 г. | старший воспитатель |
| Коррекционно-развивающая деятельность | | |
| Организация РППС с учетом возрастных и психологических особенностей детей | Август—сентябрь 2024 г. | Педагогические работники |
| Преобразование РППС с учетом меняющихся целей и задач, с учетом тематического планирования | Еженедельно | Педагогические работники |
| Создание дидактических игр, лепбуков, картотек в соответствии с поставленными задачами | В течение года | Педагогические работники |
| Составление расписания, индивидуальных сеток занятий | Сентябрь 2024 г. | Педагогические работники |

| | | |
|--|---|--|
| Организация работы с семьями воспитанников | В течение года | Педагогические работники |
| Консультативная деятельность | | |
| Проведение ознакомительного родительского собрания | Сентябрь 2024 г. | Педагогические работники |
| Проведение индивидуальных, подгрупповых консультаций специалистами МБДОУ | Сентябрь 2024 г., декабрь 2024 г., апрель 2025 г. | Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог |
| Проведение онлайн-консультаций специалистами МБДОУ | По мере запроса | Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог |
| Проведение итогового родительского собрания в группах компенсирующей направленности | Май 2025 г. | Педагогические работники |
| Информационно-просветительская деятельность | | |
| Создание информационных стендов по темам: <ul style="list-style-type: none"> • права ребенка; • работа с детьми, у которых есть сложности в обучении; • профилактика ЧС с детьми с ОВЗ (закрывайте окна, опасность на воде, детям спички не игрушки, дети и ПДД); • права и обязанности родителей; • нет жестокости в семье | Август 2024 г., далее — в течение года | старший воспитатель, методист |
| освещение новостей МБДОУ в группе во ВКонтакте, | Август 2024 г., далее — в течение года | Ответственный за медиаресурсы |
| Освещение новостей в разделе «Новости» на сайте МБДОУ, в консультационном центре | Август 2024 г., далее — в течение года | Ответственный за ведение сайта, старший воспитатель, специалисты |
| Создание тематических информационных буклетов | В течение года | Методист, старший воспитатель, специалисты ДОО |
| Проведение мастер-классов, семинаров, которые направлены на повышение психолого-педагогической компетенции родителей | В течение года | Методист, старший воспитатель, специалисты МБДОУ |

| | | |
|---|----------------|--|
| <p>Проведение Дня родительского самоуправления (для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ):</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение занятий родителями;• проведение мастер-классов для родителей | Апрель 2025 г. | Старший воспитатель, педагоги, специалисты |
|---|----------------|--|