

Карта диагностики развития достижения планируемых результатов детей с ЗПР старшей группы по образовательной области «Физическое развитие»

При анализе показателей возрастного развития детей используйте универсальные маркеры:

- 0 – показатель не сформирован;
- 1 – показатель сформирован на низком уровне;
- 2 – показатель сформирован на среднем уровне;
- 3 – показатель сформирован на высоком уровне.

№	Показатель возрастного развития	Фамилия и имя ребенка														
		Иванов Павел			Петров Алексей			Сидоров Максим			Баранович Анна			<...>		
		Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	<...>	<...>	<...>
		Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	>	>	>
1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни																
1.1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся																
1.1.1	Ребенок легко выполняет и осваивает технику разучиваемых движений, их элементов															
1.1.2	Отсутствуют признаки частой заболеваемости															
1.1.3	Ребенок может привлечь внимание педагогического работника в случае плохого самочувствия, недомогания															
1.2. Воспитание культурно-гигиенических																

утренней гимнастики и физических упражнений																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Физическая культура

2.1. Развитие двигательных качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации)

2.1.1	Развитые физические качества проявляются в разнообразных видах двигательной деятельности																		
2.1.2	Ребенок стремится к выполнению физических упражнений, позволяющих демонстрировать физические качества в соответствии с полом: быстроту, силу, ловкость, гибкость и красоту исполнения																		
2.1.3	У ребенка проявляется соотношение некоторых физических упражнений с половым поведением: силовые упражнения – у мальчиков, гибкость – у девочек																		
2.1.4	Показатели тестирования показывают высокий возрастной уровень развития физических качеств																		

2.2. Накопление и обогащение двигательного опыта обучающихся (овладение основными движениями)

<p>в самостоятельной деятельности: свободно и вариативно использует основные движения, переносит в разные виды игр, интегрирует разнообразие движений с разными видами и формами детской деятельности</p>																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

2.3.1	Ребенок проявляет стремление к двигательной активности																
2.3.2	Ребенок получает удовольствие от физических упражнений и подвижных игр																
2.3.3	Хорошо развиты самостоятельность, выразительность и грациозность движений																
2.3.4	Ребенок умеет самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры и разнообразные упражнения																
2.3.5	Ребенок испытывает радость в процессе двигательной деятельности																
2.3.6	Ребенок активен в освоении новых упражнений																
2.3.7	Ребенок замечает																

Динамика					
----------	--	--	--	--	--

Уровневый показатель:

- 150–112 баллов – высокий уровень;
- 111–55 баллов – средний уровень;
- 54 балла и ниже – низкий уровень.