

Карта диагностики развития достижения планируемых результатов детей с ЗПР средней группы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

При анализе показателей возрастного развития детей используйте универсальные маркеры:

- 0 – показатель не сформирован;
 - 1 – показатель сформирован на низком уровне;
 - 2 – показатель сформирован на среднем уровне;
 - 3 – показатель сформирован на высоком уровне.

помощью
педагогического
работника

2. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

2.1. Формирование первичных трудовых умений и навыков

2.2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам

2.3. Формирование первичных представлений о труде педагогических работников, его роли в обществе и жизни каждого человека

2.3. 1	Вычленяет труд педагогических работников как особую деятельность																				
2.3. 2	Имеет представление о ряде профессий, направленных на																				

3. Формирование навыков безопасного поведения

3.1. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них

3.2. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения

3.4. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям

	<p>пользова ться огнем без педагоги ческого работни ка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономит ь воду – закрывает ь за собой кран с водой 											
Итого												
Динамика												

Уровневый показатель:

- 198–148 баллов – высокий уровень;
- 147–73 балла – средний уровень;
- 72 балла и ниже – низкий уровень.