

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара
РОССИЯ, 443028, г. Самара, Красноглинский район, мкр. Крутые Ключи ул.
Крутые Ключи, д.34
тел.:(846) 213-15-71; 8(846)2131572; e-mail: so_sdo.ds1@samara.edu.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» мая 2024
Протокол №5 от «29» мая 2024

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1» г.о. Самара
Щетинкина О.Н.
Приказ №256-ОД
от «16» июля 2024г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ТУРИСТЯТА ЗЕМЛИ САМАРСКОЙ»

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год



Разработчики:
Павленко Наталья Олеговна
Воспитатель
Булатова Зарима Давировна
Воспитатель

г. Самара, 2024 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план.....	8
3. Учебно-тематический план.....	8
4. Содержание программы.....	9
5. Ресурсное обеспечение программы.....	11
6. Список литературы и интернет-ресурсов.....	15
Приложение № 1 Необходимые предметы туристского снаряжения	
Приложение 2 «Календарно-тематический план»	

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристыята земли Самарской» предназначена для воспитанников 5-6 летнего возраста, имеет туристско-краеведческую направленность и включает в себя 3 тематических модуля. Программа способствует развитию познавательных интересов ребенка, способствует физическому развитию и оздоровлению дошкольников в естественных природных условиях Самарского края посредством использования элементарных форм детского туризма или так называемого «зеленого туризма».

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристыята земли Самарской» (далее – программа) имеет туристско-краеведческую направленность.

Нормативными основаниями для создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности послужили следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, 3 дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Актуальность программы

Среди актуальных проблем реформирования дошкольного образования наиболее острой является обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Актуальность программы «Туристыя земли Самарской» (далее – программа) заключается в создании для ребенка возможности для гармоничного физического и духовного развития, способствует формированию целостной картины мира и расширению кругозора. Программа определяет качественное повышение физического развития и оздоровления детей старших дошкольников посредством использования элементарных форм детского туризма

Новизна программы

Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Назначение программы заключается в овладения дошкольниками 5- 7 лет простейшими туристическими навыками, с целью улучшения здоровья, формирования осознанного отношения к своему здоровью, повышения двигательной активности, а в дальнейшем развития потребности в здоровом образе жизни: отказе от вредных привычек, наносящих вред своему здоровью

и здоровью окружающих; сознательного участия в охране окружающей среды.

Педагогическая целесообразность заключается в применяемом на занятиях деятельностном подходе, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы учащихся и развивает их практические туристские навыки. У детей воспитываются ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде. Практические занятия помогают развивать у детей воображение, внимание, творческое мышление, умение свободно выражать свои чувства и настроения, работать в коллективе.

В процессе реализации программы «Туристыя земли Самарской» проводятся мультимедиа-занятия по всем темам образовательной программы. Аудиовизуальная информация, представленная в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулирует непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике. Информационно-компьютерные технологии позволяют увеличить поток информации по содержанию предмета и методическим вопросам. В ходе занятий используются мультимедийные презентации, различные игры, викторины на историко-краеведческие темы.

Цели и задачи Программы «Туристыя земли Самарской»

Основные цели и задачи Программы разработаны с учетом регионального компонента и традиций родного Самарского края.

Цель Программы: создание оптимальных условий для двигательной и познавательной активности детей дошкольного возраста в естественных природных условиях Самарского края с использованием элементарных средств туризма и потенциала социокультурной среды города Самара.

Исходя из цели были определены, как приоритетные, следующие задачи:

Главная задача заключается в том, чтобы довести до сознания детей, родителей (законных представителей) ценность туристическо-краеведческой деятельности, способствующей формированию крепкого здоровья и являющейся одним из источников получения знаний о «малой Родине».

Задачи:

1. Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия, формирования навыков здорового образа жизни через организацию и внедрение элементарных форм детского туризма.

2. Формировать познавательный интерес к Родине, как месту, где родился, и стране, маленьким гражданином которой он является.

3. Поддерживать инициативу детей в движении в естественных природных условиях, обогащать их двигательный опыт.

4. Способствовать усвоению детьми первоначальных туристических навыков, развитию координационных способностей и выносливости как основе физической подготовки будущих туристов.

5. Формировать основы безопасного поведения в социуме, природе.

6. Развивать нравственные качества: взаимопомощь, коллективизм, доброта, бережное отношение к природе.

7. Воспитывать у детей чувство любви к родному городу, признательность и уважение к его основателям и людям, прославившим город.

8. Взаимодействовать с родителями (законными представителями) в вопросах организации туристическо-краеведческой деятельности с дошкольниками и повышении компетентности в вопросах краеведения, охраны и укрепления здоровья детей.

Возраст обучающихся

Программа «Туристыята земли Самарской» адресована обучающимся 5-6 лет. Старший дошкольный возраст – это период активного познания, творчества, общения и подготовки к новому этапу в жизни – школьному обучению. У ребенка проявляется познавательный интерес к миру, поэтому задача педагога ставить его в позицию исследователя, стимулируя желание самостоятельно анализировать, сопоставлять и делать выводы.

Характерной особенностью данного возраста является так же развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 36 часов в год.

Формы организации деятельности: групповая (всем составом), в парах, микрогруппах.

Формы обучения: используются теоретические, практические и комбинированные.

Опыт работы с дошкольниками в области познавательного развития показывает, что на успешность организации деятельности влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма его подачи, способная вызвать заинтересованность и познавательную активность детей.

Программа предусматривает:

- игровую деятельность;
- индивидуальные формы работы;
- самостоятельную деятельность;
- дополнительные формы работы (конкурсы, соревнования, путешествия);
- работу в парах и микрогруппах.

Используемые методы образовательной деятельности:

- показ способа действия, проблемная ситуация, упражнения;
- игровые методы (вхождение в воображаемую ситуацию, выполнение практических действий по получению необходимой информации, ситуации),

диалогические методы (беседа, формулировка выводов, проблемные вопросы).

Режим занятий

Занятия по программе «Туристыята земли Самарской» проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для воспитанников группы дошкольного возраста (5-6 лет) - 25 минут. Набор в группу осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься.

Ожидаемые результаты

- ♣ Снижение уровня детской заболеваемости.
- ♣ Повышение показателей развития физических качеств и уровня физической подготовленности.
- ♣ Полученные детьми знания о туризме и природе родного края позволяют найти способы укрепления и сохранения здоровья; развивать искреннее чувство любви к родным местам.
- ♣ Повышение заинтересованности воспитанников, родителей в формировании здорового образа жизни; приобщение к физической культуре и туризму.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

определяется в ходе наблюдения, проведения дидактических игр.

Формы подведения итогов

дополнительной общеразвивающей программы различны: выставки детских работ, праздники, походы выходного дня.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Мир вокруг нас	4	3	1
2.	Природа Самарского края	4	2	2
3.	Туризм	15	3.5	11.5
4.	ОБЖ	13	3	10
	Всего часов	36	11.5	24.5

3. Учебно -тематический план

№ п/п	Название занятия	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	1. Мир вокруг нас	4	3		Опрос, дидактические игры и упражнения.
1.1	Введение в программу «Туристыа земли Самарской»	1	1	-	
1.2	Моя улица	1	0.5	0.5	
1.3	Родная Самара	1	0.5	0.5	
1.4	Россия - наша Родина.	1	1	-	
	2. Природа Самарского края	4	2	2	Игры и эксперименты
2.1	В царстве растений	1	0.5	0.5	
2.2	Животный мир	1	0.5	0.5	
2.3	Неживая природа	1	0.5	0.5	
2.4	Береги природу! Я- юный эколог	1	0.5	0.5	
	3. Туризм	15	3.5	11.5	Опрос, дидактические игры и упражнения.
3.2	Снаряжение туриста	4	1	3	
3.1	Кто такие туристы	1	0.5	0.5	
3.3	Учимся завязывать узлы	5	1	4	
3.4	Ориентирование на местности	5	1	4	
	4. ОБЖ	13	3	10	Конкурсно- игровые программы, дидактические игры
4.1	Типы костров	3	1	2	
4.2	Карты и топографические знаки	5	1	4	
4.3	Зимние походы (особенности, следы...)	2	0.5	1.5	
4.4	Активный отдых на природе	3	0.5	2.5	
	Всего часов	36	11.5	24.5	

4. Содержание

1. Введение в программу «Туристыя земли Самарской»

Красота родного края. Правила техники безопасности на занятиях.

Практическая работа.

Дидактические игры «Светофор», «Собери картинку», «Если я приду в лесок».

Тема 1.2. Улица моя.

Экскурсия по улице. Основные части улицы (проезжая, газон, тротуары, дома), их назначение. Закрепление правил безопасного поведения на улицах города. Улица, на которой расположен детский сад.

Практическая работа.

Дидактическая игра «И я тоже». Подвижная игра «Пешеходы и транспорт». (Во дворе детского сада.)

1. Нарисовать путь от дома до детского сада.

Тема 1.3. Родная Самара

Наш Самарский край. Символика Самары. Полезные ископаемые родного края.

Профессии.

Практическая работа.

Дидактические игры: «Сложи карту», «Сложи герб», «Кто быстрее соберёт флаг», «Найди и обведи флаг Самары».

Тема 1.4. Россия – наша Родина.

Наша родина Россия. Символика России.

Практическая работа.

Дидактические игры: «Сложи карту», «Сложи герб», «Кто быстрее соберёт флаг».

Тема 2.1. В царстве растений

Знакомство с растительным миром Самарского края. Ознакомление с лекарственными растениями.

Практическая работа.

Дидактическая игра «Природа», «Что происходит в природе» «Экологические знаки», «Что за растение», «Собираем ягоды»,

«Четвёртый лишний», «Узнай по описанию», «Съедобные и несъедобные грибы»,

Тема 2.2. Животный мир

Знакомство с животным миром Самарского края

Практическая работа.

Дидактическая игра «Дикие животные», «Кого мы встретили в лесу», «Что неправильно изобразил художник». Рассмотреть экологические знаки и назвать их.

Тема 2.3. Неживая природа

Расширить представление детей о временах года, учить наблюдению за природными объектами вокруг детского сада.

Значение воды в жизни человека, растений, животных. Свойства воды. Состояние воды. Загрязнение воды и её охрана. Чистая вода (родники) – это бесценный дар природы. Капельки воды в природе «ходят» по кругу.

Знакомство с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека, для всего живого на земле. Загрязнение воздуха и его охрана. Чистый воздух необходим для здоровья человека.

Практическая работа.

Опыты: «Какой бывает вода?», «Вода жидкая, может течь, вода не имеет формы», «Лёд – твёрдая вода», «Пар – тоже вода». Опыт «Ходит капелька по кругу».

Опыт «Как увидеть воздух?», «Как поймать воздух?». Опыт «Как услышать воздух?».

Опыты: с веером, со свечой (как появляется ветер).

Тема 2.4 Береги природу! Я-юный эколог

Лес – наше богатство. Правила экологической безопасности. Бережное отношение к окружающей природе, к собственному здоровью и здоровью окружающих. Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Старик сажал яблоки».

Практическая работа.

Дидактические игры: «Найди половинку», «Угадай профессию», «Найди друзей», «Зоологическое лото», «Правила друзей природы», «Кто, где живет?»

Тема 3.1 Кто такие туристы?

Знакомство с понятием «туристы». Виды туризма.

Практическая работа.

Дидактическая игра «Собираемся в поход». Рисунок на тему «Кого возьмёшь в поход».

Укладка рюкзака.

Тема 3.2 Снаряжение туриста.

Рюкзак, палатка, аптечка, кружка, ложка, миска. Для чего они нужны? Из какого материала изготовлены.

Практическая работа.

Укладка рюкзака.

Тема 3.3 Учимся завязывать узлы

Чтобы поход завершился успешно, начинающие туристы должны научиться вязать основные верёвочные узлы, освоить их названия и схемы. Важно использовать крепления по назначению, это позволит избежать в пути трагических неприятностей.

Практическая работа.

Основные туристические узлы, как вязать, схемы.

Тема 3.4. Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам.

Практическая работа.

Дидактическая игра с планом группы. Определение сторон горизонта.

Тема 4.1 Типы костров.

Правила пожарной безопасности на природе. Труд пожарных. Типы костров (шалаш, колодец).

Практическая работа.

Построить из палочек виды костров (шалаш, колодец). 1. Рассмотреть картинку. Назвать знакомые костры. Раскрасить костры. 2. Рассмотреть знак. Определить, что он обозначает.

Раскрасить знак.

Тема 4.2 Карты и топографические знаки.

Знакомство топографическими знаками «родник», «ручей», «река», «озеро», «водные ресурсы», «хвойный лес», «лиственный лес», «смешанный лес», «редкий лес», «вырубленный лес», «огород», «пашня», «луг», «кустарники».

Практическая работа.

Дидактическая игра «Какой я знак?». 1. Зарисовать топографические знаки: «родник», «ручей», «река», «озеро», «водные ресурсы», «хвойный лес», «лиственный лес», «смешанный лес», «редкий лес», «вырубленный лес».

2. Топографический диктант.

3. Зарисовать топографические знаки: «огород», «пашня», «луг», «кустарники».

4. Топографический диктант.

Тема 4.3 Зимние походы (особенности, следы...)

Обобщение полученных знаний в виде спортивных состязаний. Правила поведения в природе в зимний период.

Практическая работа

Дидактические игры «Чей след», «Природа» «Четвёртый лишний», «Узнай по описанию»,

Тема 4.4. Активный отдых на природе

Обобщение полученных знаний в виде спортивных состязаний. Правила поведения в природе

Практическая работа.

Полянки «Фантазеры», «Сороконожка», «Угадайкино», «Лягушата», «Что? Где? Когда?», «Змея», «Ориентирование», «Туристские препятствия», «Кто наблюдательнее!».

Подвижная игра «Брось-поймай».

Дидактические игры: «Экологические знаки», «Что за растение», «Собираем ягоды»,

«Четвёртый лишний», «Узнай по описанию», «Съедобные и несъедобные грибы», «Кого мы встретили в лесу», «Что неправильно изобразил художник». Рассмотреть экологические знаки и назвать их.

Конкурс загадок. Упражнения: «Уложи рюкзак». «Напои друзей». «Болото». «Перенеси предмет». «Переправа в обручах». «Пингвины». «Попади в корзину». «Мышеловки». «Ловкий турист»:

Пробежать по скамейке («по мостику»).

Бег между кеглями («деревьями»).

Бег по прямой, передача фляги следующему игроку.

Бег с рюкзаком между кубов змейкой.

Добежать до флажка и принести его следующему игроку.

5. Ресурсное обеспечение программы

Характеристика помещения для занятий по программе.

<i>Параметры</i>	<i>Характеристика параметров</i>
Общая площадь	
Освещение естественное	
Освещение искусственное	Лампы дневного света защитой
Уровень освещенности	норма
Наличие системы пожарной безопасности	имеется
Наличие системы отопления	имеется
Возможность проветривания	имеется
Поверхность пола-линолеум, ковер	имеется

Методическое обеспечение:

- ноутбук, принтер, телевизор.
- подборка видеофрагментов, презентаций.
- подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет.
- цифровой фотоаппарат, ноутбук, фонограммы музыкальных произведений.

Информационное обеспечение включает в себя:

- аудиосистему;
- аудиотеку (песни, аудиосказки, инструментальные произведения и др.).

Кадровое обеспечение: воспитатели старших групп МБДОУ.

Материально – техническое обеспечение.

- Каска защитная
- Рюкзак
- Котелок
- Коврик туристический

- Подвесная лестница
- Подвесные мешки для преодоления препятствий 14
- Палатка
- Компас
- Веревки
- Аптечка
- Жилеты световозвращающие.

Занятия проводятся очно на базе 3 корпуса МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара в групповом помещении, физкультурном зале или на территории ДОУ, соответствующих требованиям СанПин и техники безопасности.

Методы обучения: игровой, словесный, наглядный, практический.

6. Список литературы.

1. Бочарова Н.И. Организация краеведо-туристской деятельности старших дошкольников: Метод. реком. - М.: ЦДЮТ РФ, 1992. - 44 с.
2. Бочарова Н.И. Туристские прогулки в детском саду. – М., 2004г.
3. Водолажская И.А. Программа занятий кружка «Мир вокруг нас» для подготовительных групп детского сада //Туристско-краеведческая деятельность дошкольников и младших школьников. Образовательные программы. Вып. 1. - Омск: Обл. ЦДЮТ, 1996, с. 23-25.
4. Горбатенко О. Ф. «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ» Волгоград «Учитель» 2007 с. 136 – 146.
5. Завьялова Т. П. Работаем по программе «Туристыята» // Информационный вестник ЦДЮТ «Турвест», № 8, 2002 Тюмень С.40-51.
6. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. - М.: «Просвещение», 1980. – С. 108. 8. Куприна Л. Е. Экология, туризм, рекреация. Информационный вестник ЦДЮТ «Турвест» № 9, 2003. Тюмень. С. 77-80.
7. Маслова Л.А. Волшебный мир открытий: методические рекомендации для родителей к комплекту «Эксперименты для самых маленьких»
8. Никанорова Т. С. «Здоровячок». Система оздоровления дошкольников. Воронеж 2007. С.75-84.
9. Огородников Б.И. Туризм и спортивное ориентирование. М: «Физкультура и спорт» 1983. 11. Скорынина Г. Юный турист //Дошкольное воспитание. 1999, № 6, с. 61-64.

Необходимые предметы туристского снаряжения

Для непродолжительной туристской прогулки не нужно много специального инвентаря. Но обязательным является приобретением рюкзака. Начинающему туристу необходимо сшить заплечный мешок с широкими и мягкими лямками, липучками – застёжками, нарядными и удобными для неокрепшей руки малыша пряжками – автоматами и бегунками. Вес рюкзака с содержимым для ребёнка 5-6 лет должен составлять 1-1,5 кг. Для отдыха детей во время привалов необходимо предусмотреть индивидуальные коврики. Длина коврика должна быть не меньше роста ребёнка, ширина – 30-40 см. Наиболее распространенным является пенополиуретановый коврик – сокращенно «пенка». Положенная на снег или на мокрую землю, она не даст замерзнуть за счёт большого количества микропор с воздухом. Вашему малышу можно приготовить реп-шнур (в качестве можно использовать обычную бельевую верёвку) длиной около 40 см., с помощью которой он будет учиться вязать простейшие узлы, так необходимые в любом походе. Отправляясь в поход, предусмотрим одежду и обувь по сезону и погоде. Обувь ребёнка должна быть разношенной, удобной, позволяющей вставить войлочную стельку и надеть два носка – Х/Б и шерстяной. Это могут быть кроссовки, кеды на толстой подошве. В холодную период это могут быть кожаные зимние сапоги или ботинки. Одежда должна быть удобной для выполнения активных движений. Но даже летом не следует надевать короткие шорты, если запланирован поход в лес, чтобы уберечь ноги малыша от укусов клещей, паразитов, царапин и прочих неприятностей. В прохладную погоду рекомендовано иметь ветровую куртку с капюшоном и аналогичного качества брюки. В зимний период – это комбинезон для мальчиков, куртка с капюшоном и брюки на двойном синтепоне для девочек. Необходимо продумать головной убор. В тёплый период – можно использовать спортивную кепку – бейсболку или спортивную панамку. В холодный период – спортивную шапочку. У каждого туриста должны быть запасные рукавицы, носки, даже если группа уходит на двухчасовую прогулку.

Календарно-тематический план

№ п/п	Месяц	Число	День недели	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия /Цель	Место проведения	Методические приемы
1	Сентябрь	4	Среда	Очная	30 мин	Мониторинг	Группа	Дидактические упражнения
2		11	Среда	Очная	30 мин	Мониторинг	группа	Дидактические упражнения
3		18	Среда	Очная	30 мин	«Количество и счет» «Соседи числа». Цель: Закреплять счет в пределах 20. Закреплять знания о соседях числа. Систематизировать понятия «предыдущее, последующее».	Группа	Дидактические игры, игры со счётными палочками
4		25	Среда	Очная	30 мин	«Количество и счет» «Прямой и обратный счёт» «Расставь числа по порядку». Цель: Закреплять счет в пределах 20. Расширять представления о цифре 0. Развивать умение расставлять числа по порядку.	Группа	Дидактические игры и упражнения , игры со счётными палочками
5	Октябрь	2	Среда	Очная	30 мин	«Геометрические фигуры» «Волшебные фигуры». Цель: Закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым	Группа	Дидактические игры, работа в тетрадах

						признакам.		
6		9	Среда	Очная	30 мин	«Количество и счет» «Порядковый счёт» «Что такое «порядок»?» Цель: Закреплять счет в пределах 20. Расширять представления о «порядке числа», систематизировать числа по порядку, закреплять понятие порядковые числа. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание.	группа	Наблюдение, опрос, выполнение задания с счётными палочками
7		16	Среда	Очная	30 мин	«Определение величины» «Весёлые кошечки». Цель: Развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов. Закреплять знания сравнивать длину полосок бумаги. Изготовление поделок.	Группа	Дидактические игры и упражнения
8		23	Среда	Очная	30 мин	«Определение величины» Игра «Танграм». Цель: Развивать умение сравнивать длину, массу (вес), размер предметов.	Группа	Дидактические игры, работа в тетрадах, счетный материал
9		30	Среда	Очная	30 мин	«Количество и счет» «Счёты». Цель: Закреплять счет в пределах 20, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами. Дать представления о счётах, рассмотреть	Группа	Дидактические игры, игры со счётными палочками

						их, объяснить их назначение. Расширять представления о калькуляторе, объяснить его значение.		
10	Ноябрь	6	Среда	Очная	30 мин	«Количество и счет» «Какой? Сколько?»	группа	Наблюдение, опрос, выполнение задания с счётными палочками
11		13	Среда	Очная	30 мин	«Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости» «Близко – далеко. Ох, ориентироваться как нелегко» Интересные слова «между», «за», «после», «перед». Цель: Развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, закреплять умение строиться друг за другом, называя себя по порядку. Уметь называть своё местоположение относительно других.	Группа	Выполнение заданий в тетради, графический диктант
12		20	Среда	Очная	30 мин	«Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости» «Левая и правая рука» Цель: Развивать ориентирование на плоскости (листе бумаги), в пространстве, чувство времени. Закрепление знаний о левой и правой стороне человека. Развивать ориентирование относительно	Группа	Дидактические игры, работа в тетрадях

						себя, относительно правой и левой руки Познакомить детей с ориентированием на листе. Дать представление о левом и правом углах, нижних и верхних углах, левой и правой стороне листа.		
13		20	Среда	Очная	30 мин	«Количество и счет» «По порядку рассчитай!». «Весёлые домики». Цель: Закреплять счет в пределах 20, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами. Закреплять умения детей рассчитывать по порядку. Закреплять счет в пределах 20. Формировать знания о составе чисел в пределах 20. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами.	Группа	Дидактические игры, игры со счётными палочками
14	Декабрь	4	Среда	Очная	30 мин	«Решение логических задач» «Деление целого на части». Цель: Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение). Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение).	группа	Логические математические задачи Дидактические игры и упражнения
15		11	Среда	Очная	30 мин	«Решение логических задач» «Задачи на смекалку» Цель: Развивать логику, находчивость, внимательность, закреплять умение	Группа	Логические математические задачи Дидактические

						выполнять арифметические действия.		игры и упражнения
16		18	Среда	Очная	30 мин	<p>«Количество и счет» «Королевство цифр» «Пишем цифры: 0,1,2,3».</p> <p>Цель: Закреплять счет в пределах 20. Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать умение детей писать элементы цифр и цифры, закреплять состав чисел и порядок нахождения в линейке цифр. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления. Закреплять счет в пределах 20.</p>	Группа	Дидактические игры, работа в тетрадях
17		25	Среда	Очная	30 мин	<p>«Количество и счет» «Пишем цифры: 4,5,6»</p> <p>Графический диктант «Домик».</p> <p>Цель: Совершенствовать умение детей писать цифры, закреплять состав чисел и порядок нахождения в линейке цифр. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления. Развивать пространственные отношения. Уточнить понятия: слева, справа. Закрепить понятие смысла действия сложения. Развивать графические навыки.</p>	Группа	Дидактические игры, работа в тетрадях

18	Январь	8	Среда	Очная	30 мин	<p>«Геометрические фигуры» «Волшебные превращения геометрических фигур» «Сделай сам зверюшек» (сгибание, разрезание, вырезание). Цель: Закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах, развивать умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам. Закрепить фигуры (трапеция, ромб), понятие «многоугольник», привести примеры многоугольников. Упражнять детей вырезать по контуру геометрические фигуры, из квадрата делать круг, а из прямоугольника делать овал, из треугольника делать многоугольник; учить сгибать фигуры, ровняя стороны; учить сгибать пополам. Знакомство с техникой оригами. Развивать зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление.</p>	группа	Дидактические игры, игры со счётными набором
19		15	Среда	Очная	30 мин	<p>«Количество и счет» «Пишем цифры: 7,8,9». «Весёлые домики». Цель: Закреплять счет в пределах 20. Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать умение детей писать цифры, закреплять состав чисел. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять</p>	Группа	Дидактические игры, работа в тетрадах

						<p>понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления.</p> <p>Закреплять счет в пределах 20. Совершенствовать умение детей писать цифры. Закреплять состав чисел в пределах 20. Упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание. Закреплять понимание отношений между числами, развивать внимание, память, логические формы мышления.</p>		
20		22	Среда	Очная	30 мин	<p>«Линейка. Простейшие геометрические понятия: точка, линия, прямая и кривая линия. Отрезок, луч».</p> <p>Цель: Формировать представления о точке, линии, прямой и кривой линиях. Закрепить умение соотносить цифры с количеством предметов. Закрепить умение рисовать линии. Учить измерять отрезок с помощью линейки. Формировать умение строить отрезок заданной длины.</p>	Группа	Беседа, выполнение заданий, работа по схемам
21		29	Среда	Очная	30 мин	<p>« Числовой отрезок».</p> <p>«Сравнение чисел с помощью числового отрезка».</p> <p>Цель: Сформировать представление о числовом отрезке. Учить приему присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка.</p>	Группа	Беседа, дидактические игры, работа в тетрадах

						Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и части числа, пространственные отношения. Учить приему присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и части числа, пространственные отношения.		
22	Февраль	5	Среда	Очная	30 мин	«Весы. Их использование» Цель: Расширять представления детей о весах, рассказать, какие бывают весы и их значение. Уточнить понятие «вес». Закреплять умение сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения. Закреплять умение сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения. Развивать умение сравнивать массу (вес).	группа	Беседа, дидактические игры
23		12	Среда	Очная	30 мин	«Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости». «Ориентировка во времени» Сутки. Часы. Минутки». Цель: Развивать чувство времени; расширять представления о часах, днях недели, названия месяцев; дать представления о последовательности дней недели, месяцев, года. Расширять знания детей о времени суток, порядке его наступления. Знакомство с часами.	Группа	Дидактические игры и упражнения

24		19	Среда	Очная	30 мин	«Пара» «Счёт двойками». Цель: Учить выделять в числе пару. Закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей. Формировать умения счета парой. Развивать внимание, память, речь.	Группа	Дидактические игры и упражнения
25		26	Среда	Очная	30 мин	«Математические загадки. Ориентировка в пространстве». Графический диктант «Кораблик». Цель: Уточнить пространственные отношения. Закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей. Учиться записывать пример с помощью цифр и знаков. Развивать пространственные отношения. Уточнить понятия: слева, справа. Закрепить понятие смысла действия сложения. Развивать графические навыки.	Группа	Дидактические игры, работа в тетрадях
26	Март	5	Среда	Очная	30 мин	«Решение логических задач» «Задачи на действия (сложение и вычитание)». Цель: Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение). Развивать мышление, учить слушать задачи и по тексту понимать, какое действие нужно сделать.	группа	Дидактические игры и задания

27		12	Среда	Очная	30 мин	«Решение логических задач» «Задачи на разделение целого на части». «Волшебные монетки». Цель: Развивать у детей приёмы мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение). Закреплять знания детей о деньгах, их назначением.	Группа	Дидактические игры и задания
28		19	Среда	Очная	30 мин	Количество и счет. Решение задач на сложение и вычитание. Установление соответствия между цифрой и числом	Группа	Дидактические игры, работа в тетрадах
29		26	Среда	Очная	30 мин	Геометрические фигуры. Цилиндр. Цель: познакомить детей с геометрической фигурой цилиндр и его свойствах. Тренировать умение различать геометрические фигуры на ощупь. Повторить знания о геометрических фигурах.	Группа	Беседа, дидактические игры и задания
30	Апрель	2	Среда	Очная	30 мин	Измерение. Сравнение чисел при помощи знаков «>», «<» Цель: Учить с помощью условной мерки определять объём жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур; в увеличении и уменьшении числа на единицу. Закреплять сравнение чисел.	группа	Дидактические игры, работа в тетрадах
31		9	Среда	Очная	30 мин	Трапеция, ромб Цель: Учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с	Группа	Дидактические игры, работа в тетрадах

						трапецией и ромбом; упражнять в счёте в пределах шести; учить на глаз определять длину предмета.		
32		16	Среда	Очная	30 мин	Геометрические фигуры Цель: Повторить и обобщить знания о геометрических фигурах и их свойствах. Работа со счётными палочками. Поупражнять в написании графического диктанта .	Группа	Дидактические игры, игры со счётными набором
33		23	Среда	Очная	30 мин	Овал и круг. Сходства и различия овала и круга Цель: Дать понятия о геометрической фигуре «Овал». Определить сходства и различия овала и круга. Совершенствовать навыки сложения и вычитания в простейших математических задачах.	Группа	Дидактические игры и задания
34		30	Среда	Очная	30 мин	Повторение Цель: Закрепить знания детей о временах года. Понятии слов «календарь», «месяц», «неделя», «день». Части суток	группа	Дидактические игры и задания
35	Май	7	Среда	Очная	30 мин	Повторение Цель: Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки; учить находить сходство предметов; упражнять в счёте.	Группа	Дидактические игры и задания

36		14	Среда	Очная	30 мин	Интеллектуальная игра «Знатоки». Цель: Обобщить знания детей полученные за учебный год.	Группа	Дидактические игры и задания
37		21	Среда	Очная	30 мин	Мониторинг	Группа	Дидактические упражнения
38		28	Среда	Очная	30 мин	Мониторинг	Группа	Дидактические упражнения