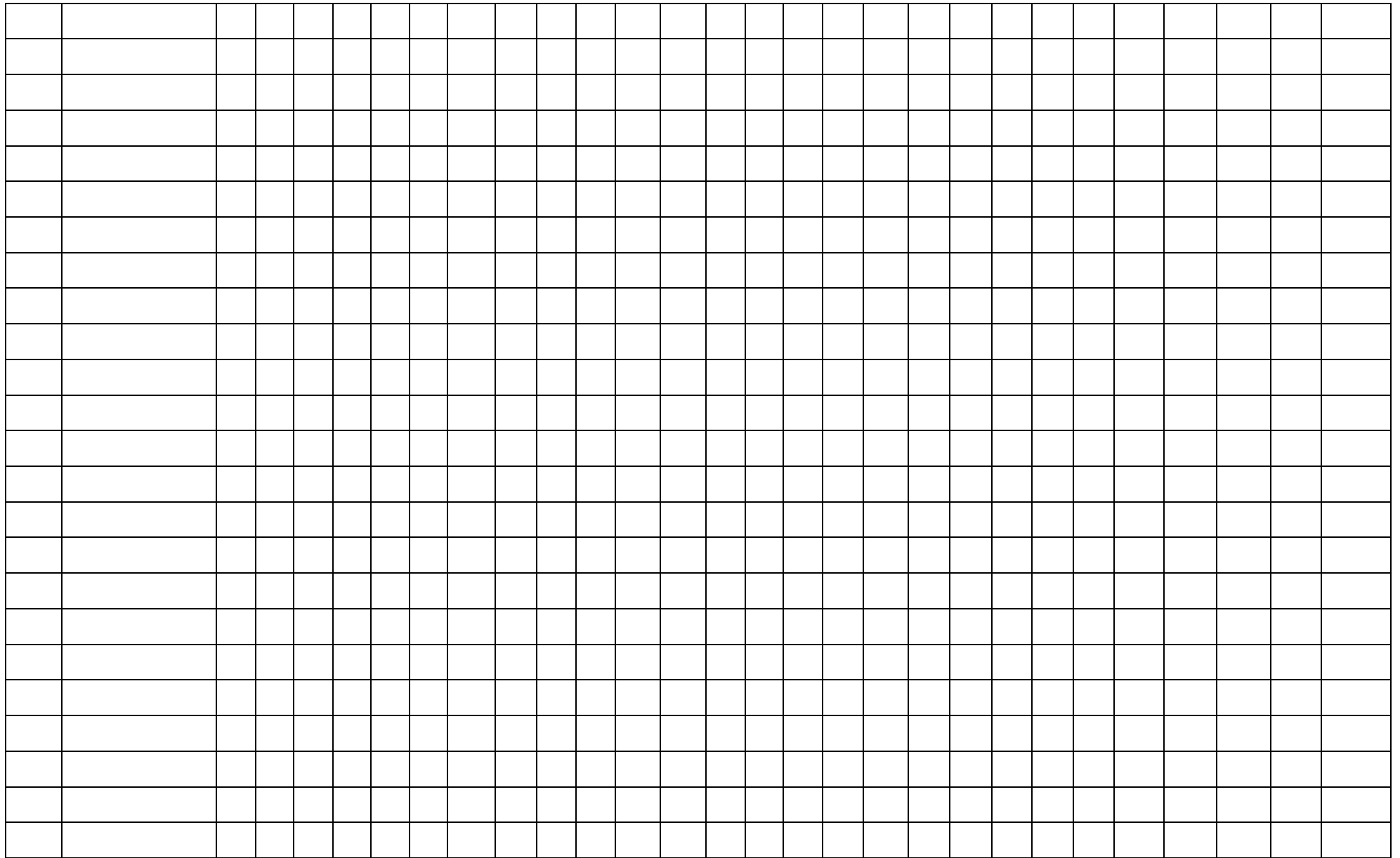


Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей

Воспитатели
группы: _____

Дата
проведения: _____

№ п/п	ФИО ребенка	Эмоциональное - личностное восприятие		Формирование словаря		Связная речь		Художественная литература		итог															
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К																
		эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами		владеет активной речью, понимает речь взрослых, знает название предметов и игрушек		эмоционально откликается на игру, предложенную взрослыми		проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремиться двигаться под музыку, откликается на различные с пониманием следит за действиями героев театра, проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх		Умеет по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, запаху («Возьми красный карандаш»)		Умеет имитировать действия детей и движения животных («Покажи, как ...»)		Подражает правильному произношению слов и несложных фраз (из 2-4 слов)		Понимает речь взрослых, слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения		Умеет отвечать на простейшие вопросы (Что? Кто? Что делает?) и более сложные (почему?)		Умеет согласовывать существительные и местоимения с глаголами, составлять предложения		Умеет слушать народные песенки, сказки, авторские произведения (проза, стихи)		Принимает участие в драматизации знакомых сказок	



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уровневые показатели: 1-2-3

Высокий уровень – 39- 27 баллов ; Средний уровень -26- 14 баллов ; Низкий уровень- 13--0 баллов.

Начало учебного года		Конец учебного года	
Высокий		Высокий	
Средний		Средний	
Низкий		Низкий	

Реализация Программы осуществляется во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, в том числе семьями воспитанников.

Диагностика семейного чтения проводится посредством анкетирования родителей.

Анкета для родителей «Читаем вместе».

Уважаемые родители! Нам важно знать:

1. Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?

- да;
- нет.

2 Часто ли вы читаете ребенку книги?

- каждый день;
- каждый вечер перед сном;
- когда попросит;
- иногда.

3 Назовите самые любимые книги вашего ребенка.

4 Как вы выбираете книгу для чтения ребенку?

- по просьбе ребенка;
- случайно;
- другое

5 Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?

- да;
- нет;
- иногда.

6 Может ли ваш ребенок пересказать отрывок из любимой сказки, произведения?

- да;
- нет;
- не знаю.

7 Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать? _____

Благодарим за сотрудничество!

Ваши ответы помогут в педагогической работе по приобщению детей к чтению.