

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара

Россия, 443028, г. Самара, мкр. Крутые Ключи, д. 34
Тел.: (846) 213-15-71, e-mail: so_sdo.ds1@samara.edu.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 1» г. о.

Самара

Протокол №1 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 1» г. о.

Самара

_____/О.Н. Щетинкина
Приказ №273 от 29 августа 2024 г.

Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара
на 2024 -2025 учебный год

г. Самара, 2024

Содержание

Раздел п. п.	Наименование раздела	Стр.
	Пояснительная записка	
Раздел I	Общие сведения	
1.1.	Нормативно-правовые основы документа.	
1.2.	Основная информация об учреждении	
1.3.	Социальное партнерство	
Раздел II	Аналитическая часть	
2.1	Краткая характеристика образовательного процесса.	
2.2	Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ	
2.3	Результаты педагогической диагностики достижений планируемых результатов освоения ООП ДОО и АООП ДОО.	
2.4	Инновационная деятельность	
2.5	Коррекционно-развивающая работа	
2.6	Аттестация и курсы повышения квалификации	
2.7	Участие воспитанников и педагогического коллектива мероприятиях разного уровня.	
2.8	Учебно – методическое и библиотечное – информационное обеспечение.	
2.9	Физическое развитие детей, охрана и укрепление здоровья, снижение заболеваемости.	
Раздел III	Основные направления деятельности коллектива МБДОУ на 2024-2025 учебный год.	
Блок 1	Организационно – нормативная деятельность	
Блок 2	Повышение профессиональной квалификации педагогов	
Блок 3	Организационная и методическая деятельность	
Блок 4	Организационно – педагогическая работа с детьми	
Блок 5	Организационно – педагогическая работа с семьями воспитанников	
Блок 6	Организационно – контрольная деятельность	
Блок 7	Административно – хозяйственная деятельность	
Блок 8	Медицинское сопровождение образовательного процесса, оздоровительная работа с детьми и сотрудниками	

Пояснительная записка

Цели деятельности МБДОУ на предстоящий учебный год

По итогам анализа деятельности МБДОУ за прошедший учебный год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо:

- продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка, его индивидуальных особенностей и возможностей, а также с учетом социального заказа родителей;

- создать условия для исторического просвещения воспитанников, их родителей и педагогов, изучения отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира;

- обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Задачи деятельности МБДОУ на предстоящий учебный год

Для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить методическое сопровождение реализации ООП ДО и АОП ДО;
- обеспечить детей доступным и качественным дополнительным образованием посредством увеличения охвата детей, осваивающих программы дополнительного образования через расширение сети дополнительных образовательных услуг, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленности;
- организовать мониторинг в части анализа материально – технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно – пространственной среды, в случае необходимости пополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников в соответствии с ФОП ДО;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и семей воспитанников по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального школьного образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников, в том числе молодых специалистов и вновь принятых педагогов.

РАЗДЕЛ I Общие сведения

1.1. Нормативно-правовые основы документа

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара (далее - Устав), утвержденный распоряжением первого заместителя Главы городского округа Самара №2194 от 30.08.2019 г.;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара;
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара на 2022-2025 учебный год;
- Изменения в Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара от....

1.2. Основная информационная об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара
Руководитель (И.О.)	Щетинкина Ольга Николаевна
Адрес организации	443028, г. Самара, Красноглинский район, микрорайон

	Крутые ключи, д. 34
Телефон, факс,	8(846)213-15-71, 8(846)213-15-72
Адрес электронной почты	so_sdo.ds1@samara.edu.ru
Адрес официального сайта	https://detskiysad1.minobr63.ru/
Учредитель	Администрация городского округа Самара в лице Департамента образования Администрации городского округа Самара
Дата создания	2013 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5647 от 06.05.2015г, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-63-01-004341 от 25 августа 2017 года, выдана Министерством здравоохранения Самарской области

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара (далее – МБДОУ) расположен в четырех зданиях по адресу:

Первый корпус - Крутые ключи, д. 34; 8(846)213-15-71, 8(846)213-15-72

Второй корпус - ул. Евгения Золотухина, д.33; 8(846)213-15-73

Третий корпус - ул. Виталия Жалнина, д.24; 8(846)213-15-74

Четвертый корпус – Крутые Ключи, 37; 8(846)254-81-63

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.3.Социальное партнерство

Социокультурная ситуация, в которой растут воспитанники МБДОУ, отличается многосложностью и противоречивостью: смешение культур в совокупности с многоязычностью, сложность окружающей среды с технологической точки зрения, большая открытость мира и доступность его познания, быстрая изменчивость окружающего мира. Родители воспитанников в основном работающие люди, не располагающие достаточным временем для воспитания детей, а также молодые семьи, не имеющие достаточных знаний. В результате дети развиваются в многоязычной среде, наблюдают разные образцы поведения, в том числе агрессивные, догматичные, которые нередко противоречат друг другу. Информация, доступная для ребенка может также носить агрессивный характер, нарушаются устоявшиеся традиционные схемы подачи информации. Поэтому задача педагогов сформировать у детей базовую систему ценностей

– основу морального, нравственного поведения в течение всей жизни, нивелировать (сгладить) агрессивность среды, вооружить способами познания окружающего мира.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнёрства образовательной организации. Заключены договора со следующими организациями:

- МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара;
- МБОУ «Школа № 7» г. о. Самара;
- МБУ ДО "ЦДО "Экология детства" г. Самара;
- ГБПОУ Самарский социально-педагогический колледж г.о. Самара;
- МБУ ДО г. о. Самара «Детская школа искусств № 6»;
- Самарский государственный социально-педагогический университет г. о. Самара;
- Филиал МБУК г. о. Самара «ЦСДБ» детская библиотека № 16;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Самара «Дом культуры «Чайка»
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Меридиан» городского округа Самара
- Самарская городская общественная организация Инвалидов – колясочников «Ассоциация Десница»;
- ГКУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования».

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел II Аналитическая часть

2.1. Краткая характеристика образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с измен. и доп., вступ. В силу с 11.01.2023); Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264); Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательно - образовательная работа в группах МБДОУ осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами, принятыми на Педагогическом совете, утвержденными заведующим МБДОУ.

Программы, технологии, используемые в МБДОУ, обеспечивающие реализацию образовательных задач в 2023 – 2024 учебном году:

Название парциальной программы/ автор	Цели и задачи парциальной программы
<p align="center">Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» (под редакцией О.В. Дыбиной)</p>	<p>Цель программы: формирование у дошкольников основ патриотизма в процессе военно-патриотического воспитания, гражданского воспитания, историко-краеведческого воспитания, духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у дошкольников начальных представлений о родном крае, его особенностях, истории и культуре, знаменитых людях Самарской области; • развитие у дошкольников положительных чувств к родному краю, гордости за достижения родного края, способствующих возникновению чувств любви к Родине; • ознакомление дошкольников с системой общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности в современном мире.
<p align="center">Программа «Цвет творчества» (автор Дубровская Н.В.)</p>	<p>Цель программы: помочь ребенку стать творческой личностью, проявить свои художественные способности в разных видах изобразительной и прикладной деятельности через развитие макси изобразительной деятельности дошкольника, используя интегрированное построение творческого процесса,</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие чувственно-эмоционального отношения к действительности, художественной культуре; • формирование художественно-образного мышления средствами разных видов искусств и их взаимопроникновения на основе принципа ассоциативности; • развитие интеллектуально-творческого потенциала личности дошкольника; • формирование понимания красоты и гармонии цветового богатства действительности; • развитие цветового зрения, художественно-образной памяти, воображения и фантазии, творческой активности, художественных способностей; • разработка системы формирования у детей предпосылок

	готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования
--	---

В 2024 – 2025 учебном году для обеспечения реализации образовательных задач будут использованы следующие парциальные программы:

Название парциальной программы/ автор	Цели и задачи парциальной программы
<p>Программа по художественно – эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Такие разные постройки» (Знакомим дошкольников с архитектурой Самары!), (Рубан Г. А., к.п.н., доцен)</p>	<p>Цель программы: развитие у детей дошкольного возраста предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений архитектуры города Самары в процессе детского изобразительного и конструктивного творчества.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление детей с произведениями архитектуры, определение их ценности и выделение их художественно-образной структуры; • овладение художественно-изобразительным инструментарием, позволяющим дошкольникам самостоятельно создавать выразительные образы в разных видах изобразительного творчества; • расширение детских представления об архитектурном наследии, воспитывать уважение к историческому прошлому и настоящему Самары; • приобщение к региональной культуре Самары, знакомство с памятниками архитектуры, воспитывать патриотические чувства и гордость за художественный талант своих соотечественников; • формирование элементарных представлений и понятий об искусстве архитектуры (конструктивно-пластических элементах и средствах выразительности) и профессии архитектора; • развитие первичных навыков работы с художественными материалами в разных видах художественно-продуктивной деятельности: по рисованию, лепке, аппликации, художественному труду и конструированию;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие эстетического, эмоционально-ценностного отношения к искусству архитектуры: мотивация детей на участие в коллективной деятельности (изобразительной, декоративной, конструктивной и словесной), и создание сильного, самостоятельного, художественно-архитектурного образа, давать ему адекватную оценку и придумывать оригинальные названия.
<p>программа патриотического воспитания дошкольников «Я - гражданин России, Я - Самарчанин» (авторы – составители Павленко Т. А., Кальдяева О. М., Соколова Л. А., Трифонова Е. В.)</p>	<p>Цель программы: формирование у дошкольников основ патриотизма в процессе военно-патриотического воспитания, гражданского воспитания, историко-краеведческого воспитания, духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у дошкольников начальных представлений о родном крае, его особенностях, истории и культуре, знаменитых людях Самарской области; - развитие у дошкольников положительных чувств к родному краю, гордости за достижения родного края, способствующих возникновению чувств любви к Родине; - ознакомление дошкольников с системой общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности в современном мире.
<p>Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» (автор Лыкова И. А.)</p>	<p>Цель программы «Мир Без Опасности» — становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции».</p> <p>Основные образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования культуры безопасности личности в процессе деятельностного познания ребенком окружающего мира (природы, общества, культуры) и самого себя (своего тела, здоровья, потребностей, особенностей, интересов, способностей). - расширение опыта и практических навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (дома, в детском саду, на улице, в транспорте, в общественных местах, в путешествии и др.). - создание условий для системного ознакомлений ребенка с разными видами безопасности (витальная, социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.). - создание условий для осмысления и практического освоения ребенком норм и правил безопасного поведения в организации своей жизни, в общении с природой и другими людьми, в процессе использования материалов, предметов, инструментов, оборудования как достижений культуры. - содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру во всем его многообразии и

	<p>становлению в сознании ребенка целостной картины мира (опасно/безопасно, страшно/не страшно, болезнь/здоровье, больно/приятно, грустно/весело, слабый/сильный, разрушение/созидание, движение/покой, жизнь/смерть, часть/целое и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие восприятия, мышления, воображения как эмоционально-интеллектуального процесса открытия ребенком окружающего мира и норм взаимодействия с другими людьми, природой, культурой. - поддержка активности, инициативы, самостоятельности с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка как уникальной личности
<p>«ЧитайКис»</p>	<p>Цель: способствовать речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию детей раннего возраста посредством организации образовательной деятельности совместно с применением интерактивных библиотечных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первичных ценностно-моральных представлений, положительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родине посредством чтения художественной литературы. - развитие коммуникативных, познавательных и эмоциональных умений посредством художественных произведений; - расширение и углубление знаний, получаемых детьми в дошкольном учреждении на совместных занятиях через применение методики ОД и интерактивных библиотечных технологий: театрализации и игры.
<p>Программа «Цвет творчества» (автор Дубровская Н.В.)</p>	<p>Цель программы: помочь ребенку стать творческой личностью, проявить свои художественные способности в разных видах изобразительной и прикладной деятельности через развитие максимально возможной индивидуализации изобразительной деятельности дошкольника, используя интегрированное построение творческого процесса,</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие чувственно-эмоционального отношения к действительности, художественной культуре; • формирование художественно-образного мышления средствами разных видов искусств и их взаимопроникновения на основе принципа ассоциативности; • развитие интеллектуально-творческого потенциала личности дошкольника; • формирование понимания красоты и гармонии цветового

	<p>богатства действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие цветового зрения, художественно-образной памяти, воображения и фантазии, творческой активности, художественных способностей; • разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.
--	--

На начало 2023 – 2024 учебного года МБДОУ посещают 1770 воспитанника и функционирует 55 возрастных группы, из которых 6 групп компенсирующей направленности:

- группа раннего возраста (воспитанники 2- 3 лет) – 6 групп;
- младшая группа (воспитанники с 3 до 4 лет) – 9 групп;
- средняя группа (воспитанники 4-5 лет) – 12 групп, из которых 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- старшая группа (воспитанники 5-6 лет) – 13 групп, из которых 2 компенсирующей направленности: для детей с ОНР – 1 группа и ЗПР – 1 группа;
- подготовительная к школе группа (воспитанники 6-7(8) лет) – 15 групп, из которых 2 группы компенсирующей направленности: для детей с ЗПР – 1 группа и ОНР – 2 групп.

Воспитательная работа

МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентами основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Реализация программы воспитания строится на основе календарного плана воспитательной работы, который включает в себя общие для детского сада и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется семьям с детьми раннего возраста, посещающих ясельные группы детского сада.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ. Услуги дополнительного образования МБДОУ «Детский сад №1» г. о. Самара предусмотрены Уставом МБДОУ.

При организации дополнительного образования постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми; реализуется творческая и авторская позиция педагогов, учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг.

Педагогическому коллективу МБДОУ удалось целесообразно организовать дополнительную образовательную деятельность с воспитанниками, предложив родителям дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная и социально-гуманитарная. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В 2024 – 2025 учебном году дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников старших дошкольных групп МБДОУ, в том числе детей с ОВЗ. В 2023-2024 учебном году также успешно велись кружки в младших дошкольных группах МБДОУ.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности, организационных условий. Дополнительные образовательные услуги были организованы во II половине дня. Занятия проводились педагогами МБДОУ в соответствии с нагрузкой, определенной в дополнительных образовательных программах.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детском саду № 1» г.о. Самара организовано 26 кружков различной направленности:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	ПОУ
1	Художественное					
1.1	Волшебный мир пластилина	Кружок	6-7 лет	16		+
1.2	Фантазия	Студия	6-7 лет	28		+
1.3	Мы артисты	Кружок	5-6 лет	96	+	
1.4	Мы артисты	Кружок	6-7 лет	30	+	
1.5	Крошки-горошки	Студия	6-7 лет	14		+
1.6	Изостудия ИЗОбразим-ка	Кружок	5-6 лет	19	+	
1.7	Юные художники	Студия	5-6 лет	15		+
1.8	Правополушарное рисование	Студия	6-7 лет	32		+
1.9	Красочный мир	Кружок	6-7 лет	12	+	

1.10	Волшебные пальчики	Кружок	5-6 лет	48	+	
1.11	Занимательная сенсорика	Кружок	3-4 года	5	+	
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Школа мяча (для детей с ОВЗ)	Секция	5-6 лет	90	+	
2.2	Школа мяча	Секция	6-7 лет	442	+	
2.3	Веселый мяч	Секция	6-7 лет	108	+	
2.4	Веселый мяч (для детей с ОВЗ)	Секция	6-7 лет	14	+	
2.5	Разноцветные мячи	Секция	5 – 6 лет	75	+	
2.6	Разноцветные мячи (для детей с ОВЗ)	Секция	5 – 6 лет	18	+	
3	Техническое					
3.1	Математический кружок «Робосфера»	Кружок	6-7 лет	16		+
3.2	Волшебный мир «Фанкластик»	Кружок	6-7 лет	106	+	
3.3	Мир Фанкластика	Кружок	5-6 лет	33	+	
3.4	Занимательная математика	Кружок	5-6 лет	35	+	
3.5	Творческая ТЕХНОтория	Кружок	6-7 лет	30	+	
3.6	Волшебный мир Фанкластик (для детей с ТНР)	Кружок	5-6 лет	72	+	
4	Социально-гуманитарное					
4.1	Обучение чтению и письму	Кружок	6-7 лет	131		+
5	Естественнонаучное					
5.1	Тропинка в экологию	Кружок	5-6 лет	72	+	
5.2	Юный эколог	Кружок	6-7 лет	32	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ востребовано и реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2023-2024 учебном году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги различной направленности, охватившие 100% старшего дошкольного возраста. Реализуются приоритетные направления работы, направленные на формирование реализации национальных целей развития Российской Федерации (Национальные проекты РФ). Образовательная деятельность в МБДОУ в течение 2024 – 2025 учебного года осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.2. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ

Методическая работа в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с основной целью стратегии развития МБДОУ: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие **задачи:**

- организовать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через региональный компонент и взаимодействие с семьями воспитанников;
- формировать предпосылки инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством математических и логических игр;
- организовать нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через региональный компонент и взаимодействие с семьями воспитанников;
- развивать и совершенствовать РППС МБДОУ «Детского сада № 1» г.о. Самара «Говорящая среда».

Педагогический коллектив добился определенных успехов, реализуя ООП ДО, АОП ДО, программы дополнительного образования, а также реализуя деятельность в рамках инновационных площадок. В течение учебного года педагоги работали в соответствии с тематическим планом, основанным на государственных событиях и праздниках, учитывая особенности региона и возрастной контингент воспитанников ДОУ.

Организационно-педагогическая работа:

Одной из эффективных форм работы был и остается *Педагогический совет МБДОУ*. Для решения задач годового плана были намечены и проведены 5 педагогических советов:

1. Первый – установочный педсовет «Приоритетные направления работы МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара на 2023-2024 учебный год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство», в ходе которого были рассмотрены следующие вопросы:

- изменения в образовательной сфере на 2023-2024 учебный год;

- планирование работы МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара на 2023-2024 учебный год;

- анализ работы на летний оздоровительный период 2023 г.;

- развитие и усовершенствование РППС МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара «Говорящая среда»;

- реализация дополнительных образовательных программ на 2023-2024 учебный год;

- рассмотрение и принятие Положения об организации и проведении выходов воспитанников за пределы МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара.

2. Второй педсовет «Система работы по формированию предпосылок основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством математических и логических игр», в ходе которого были рассмотрены следующие вопросы:

- о выполнении решений предыдущего Педагогического совета;

- развитие и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с использованием элементов технологии «Говорящая среда»;

- анализ результатов тематического контроля «Организация работы по развитию предпосылок основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством математических и логических игр»;

- использование программы 3D [Digital Disigner](#) в образовательной деятельности по конструированию с детьми дошкольного возраста (представление опыта работы);

- применение на практике математических и логических игр с целью формирования предпосылок основ инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста;

- напольная игра «Умники и умницы» для формирования логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.

3. Третий педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через региональный компонент и взаимодействие с семьями воспитанников», в ходе которого были рассмотрены следующие вопросы:

- о выполнении решений предыдущего Педагогического совета;

- роль регионального компонента в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;

- анализ результатов тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию через региональный компонент и взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ»;

- нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в результате чтения рассказов о Великой Отечественной войне (опыт взаимодействия с родителями);

- патриотическое воспитание старших дошкольников с ЗПР в образовательном пространстве в условиях музейной среды через региональный компонент;

- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством досуговой деятельности с привлечением родителей (через региональный компонент);

- воспитание детей старшего дошкольного возраста в традициях музыкального фольклора;

- рассмотрение и принятие Плана основных мероприятий МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара, приуроченных к Году семьи.

4. Четвертый итоговый педагогический совет «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год», в ходе которого были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги ВСОКО МБДОУ;
- итоги мониторинга эффективности педпроцесса: ООП ДОО, АООП ДОО;
- результаты коррекционной работы;
- отчет о работе ДОО по направлению «Дополнительные образовательные услуги»;
- инновационная деятельность в МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара;
- итоги выполнения годовых задач;
- достижения педагогов и воспитанников (участие в конкурсах, форумах, семинарах);
- система наставничества в МБДОУ;
- утверждение летней оздоровительной кампании;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- принятие годовых задач на 2024-2025 учебный год.

Также эффективной формой методической работы является *работа методических объединений*. В 2023 – 2025 учебном году работа в МБДОУ осуществлялась по направлениям:

- методическое объединение педагогов групп раннего возраста,
- методическое объединение педагогов младших и средних групп,
- методическое объединение педагогов старших и подготовительных групп,
- методическое объединение учителей – логопедов,
- методическое объединение дефектологов, педагогов-психологов,
- методическое объединение музыкальных руководителей,
- методическое объединение инструкторов по физической культуре,
- методическое объединение старших воспитателей и методистов.

Деятельность педагогов осуществлялась согласно годовому плану МО МБДОУ. Также педагоги активно принимали участие в работе методических объединений районного и городского уровня.

В течение учебного года в МБДОУ были организованы мастер – классы, семинары, педагогические гостиные и педагогические часы, на которых педагоги активно представляли свой опыт работы, обсуждали результаты реализованной проектной деятельности, а также представляли свои методические разработки для организации работы с воспитанниками в предметно – пространственной среде внегрупповых помещений МБДОУ.

2.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) достижений планируемых результатов

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики 2 раза в год - на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Анализ продуктов детской деятельности также осуществляется на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс, составляет индивидуальный образовательный маршрут воспитанников.

Педагогическая диагностика осуществляется по диагностическим картам, разработанным в МБДОУ самостоятельно в соответствии с Федеральной программой ДО.

Показатели развития ребенка структурированы в таблицы по образовательным областям и позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

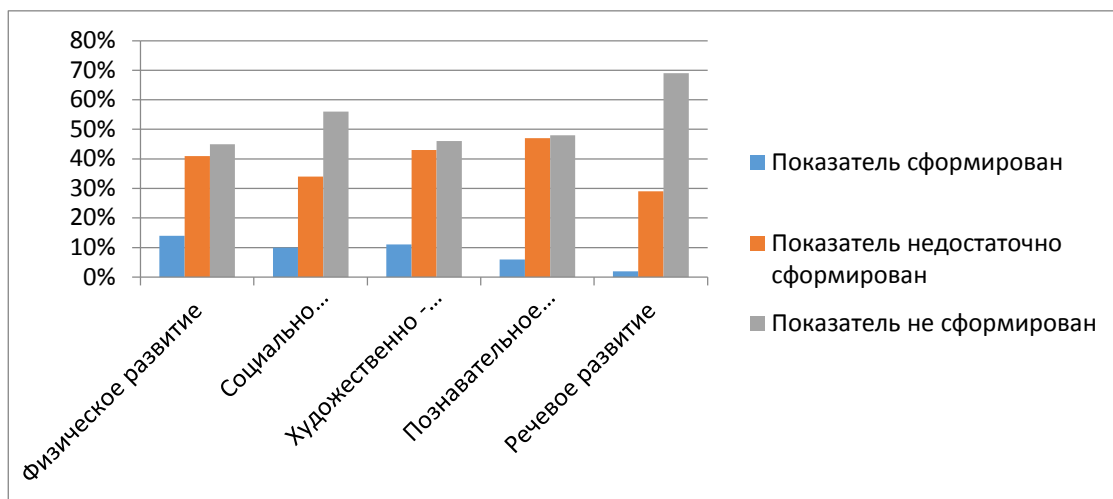
Мониторинг осуществлялся воспитателями, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями и заключался в заполнении предложенных диагностических таблиц с обозначенными параметрами (показатель «сформирован», «недостаточно сформирован», «не сформирован»).

В мониторинговых исследованиях приняли участие воспитанники 55 групп всех возрастов.

Результаты диагностики на **начальном этапе** освоения ООП ДО представлены в таблицах..

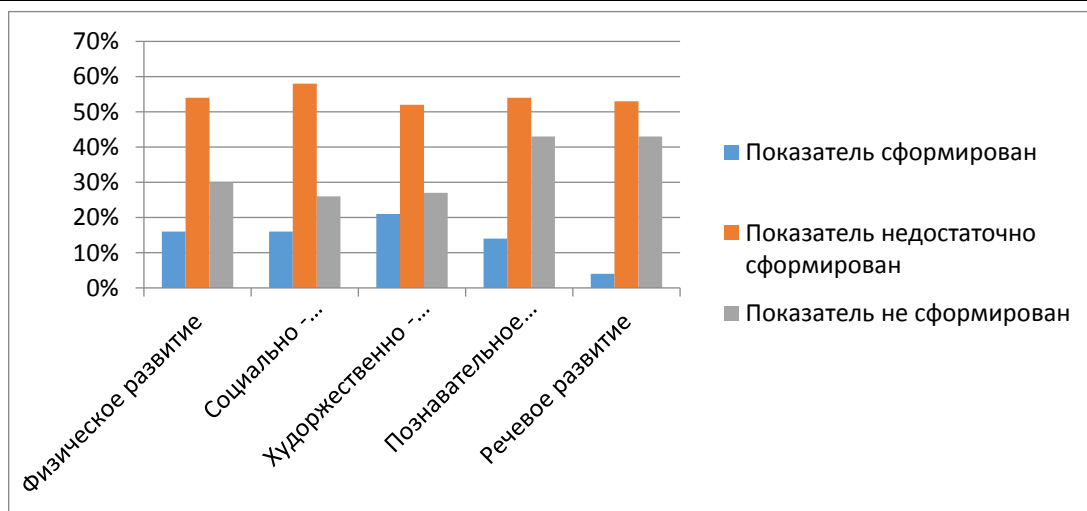
Уровень освоения ООП воспитанниками
группы раннего дошкольного возраста, %

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	14%	41%	45%
Социально – коммуникативное развитие	10%	34%	56%
Художественно – эстетическое развитие	11%	43%	46%
Познавательное развитие	6%	47%	47%
Речевое развитие	2%	29%	69%



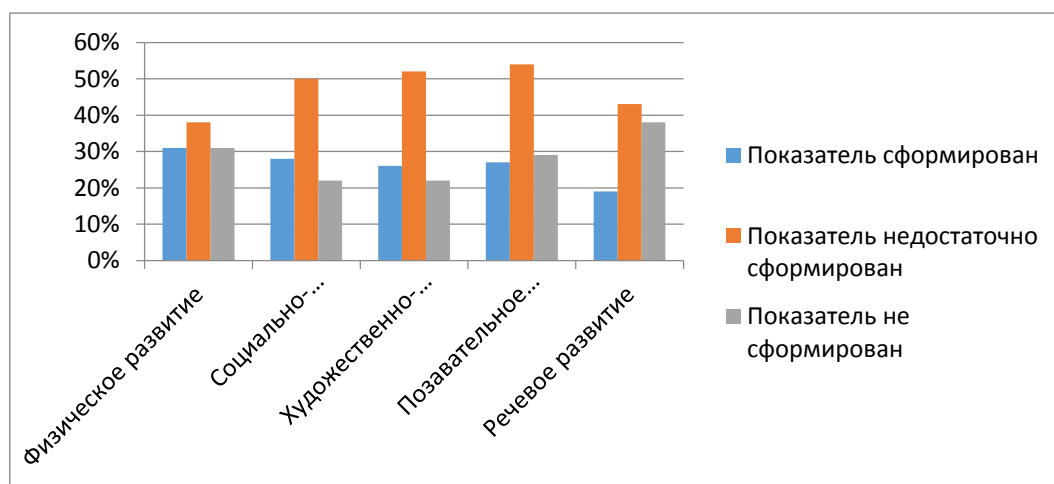
Уровень освоения ООП воспитанниками
младшего дошкольного возраста, %

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	16%	54%	30%
Социально – коммуникативное развитие	16%	58%	26%
Художественно – эстетическое развитие	21%	52%	27%
Познавательное развитие	14%	54%	32%
Речевое развитие	4%	53%	43%



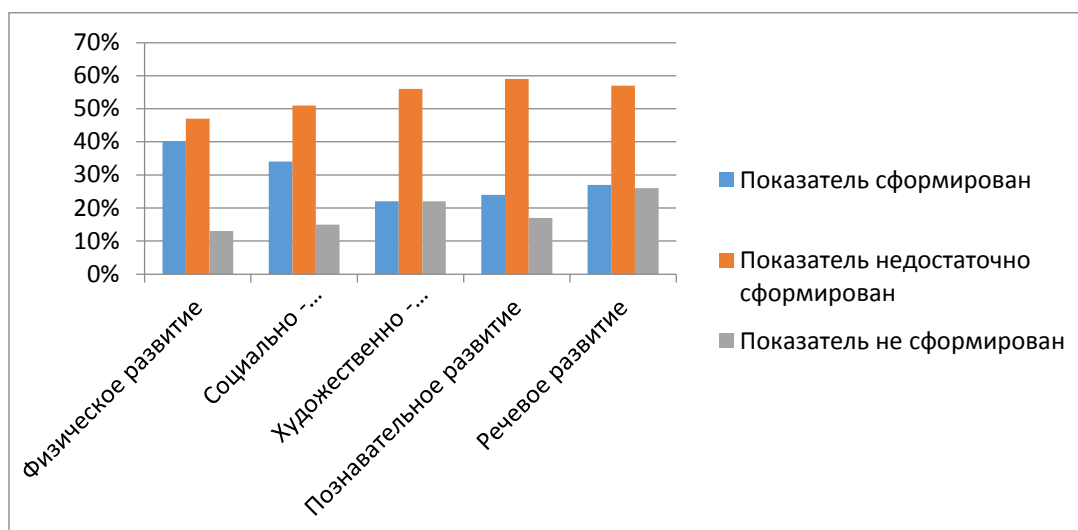
Уровень освоения ООП воспитанниками среднего дошкольного возраста, %

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	31%	38%	31%
Социально – коммуникативное развитие	28%	50%	22%
Художественно – эстетическое развитие	26%	52%	22%
Познавательное развитие	27%	44%	29%
Речевое развитие	19%	43%	38%



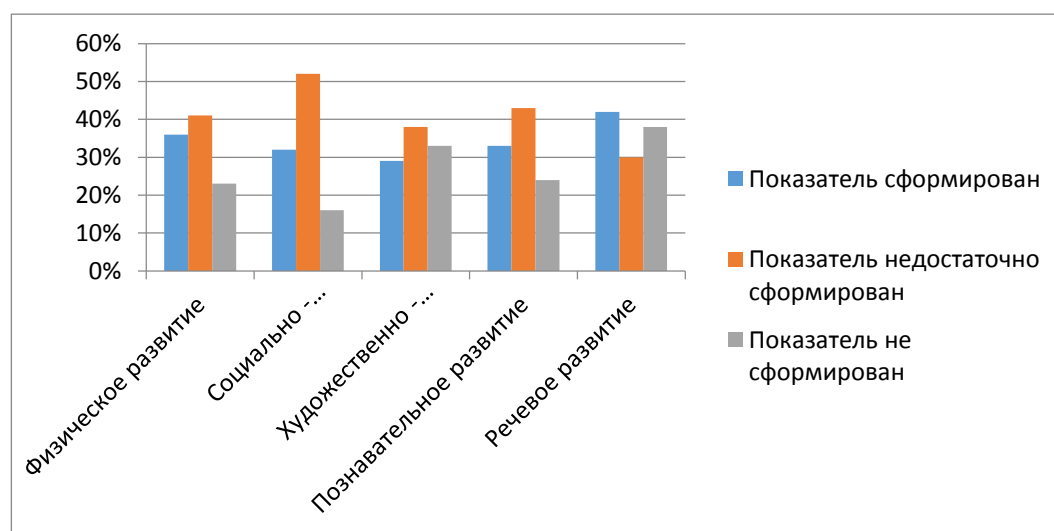
Уровень освоения ООП воспитанниками старшего дошкольного возраста, %

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	40%	47%	13%
Социально – коммуникативное развитие	34%	51%	15%
Художественно – эстетическое развитие	22%	56%	22%
Познавательное развитие	24%	59%	17%
Речевое развитие	17%	57%	26%



Уровень освоения ООП воспитанниками
подготовительного к школе возраста, %

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	36%	41%	23%
Социально – коммуникативное развитие	32%	52%	16%
Художественно – эстетическое развитие	29%	38%	33%
Познавательное развитие	33%	43%	24%
Речевое развитие	42%	30%	28%



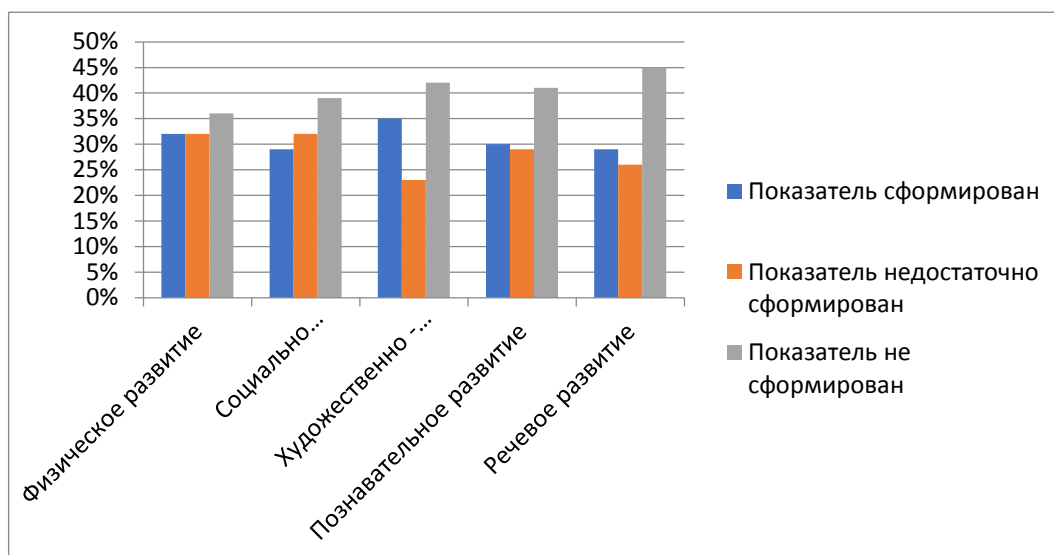
Кроме этого, во всех возрастных группах выявлены воспитанники с освоенным программным материалом (показатель "сформирован") и с не освоенным программным материалом (показатель "не сформирован") по тем или иным образовательным областям. Это воспитанники, требующие особого внимания (индивидуального подхода) со стороны воспитателя в ходе образовательного процесса.

На основании полученных данных педагоги в течение года выстраивали образовательно – воспитательную работу с воспитанниками.

Результаты диагностики на **завершающем этапе** освоения ООП ДО представлены в таблицах.

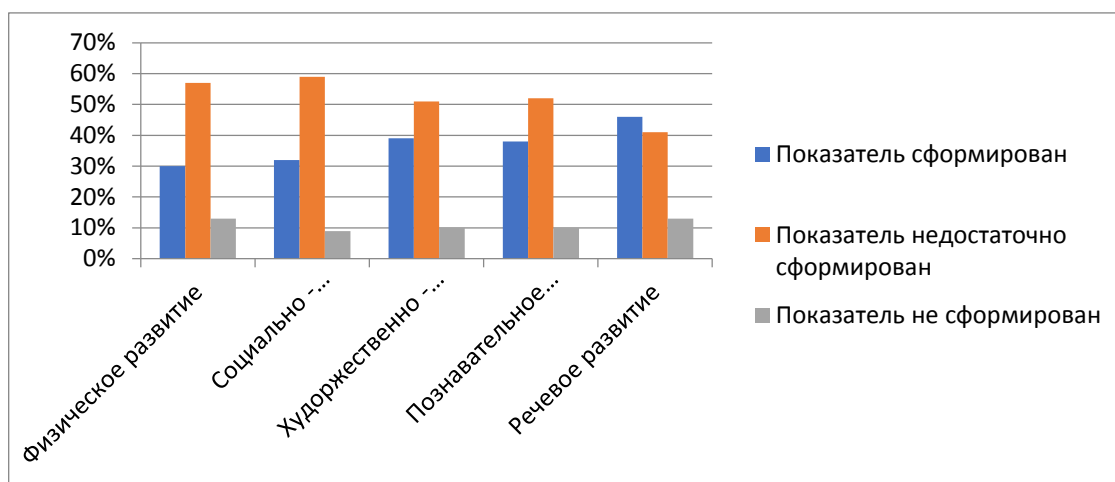
Уровень освоения ООП воспитанниками группы раннего дошкольного возраста, %

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	32	32	36
Социально – коммуникативное развитие	29	32	39
Художественно – эстетическое развитие	35	23	42
Познавательное развитие	30	29	41
Речевое развитие	29	26	45



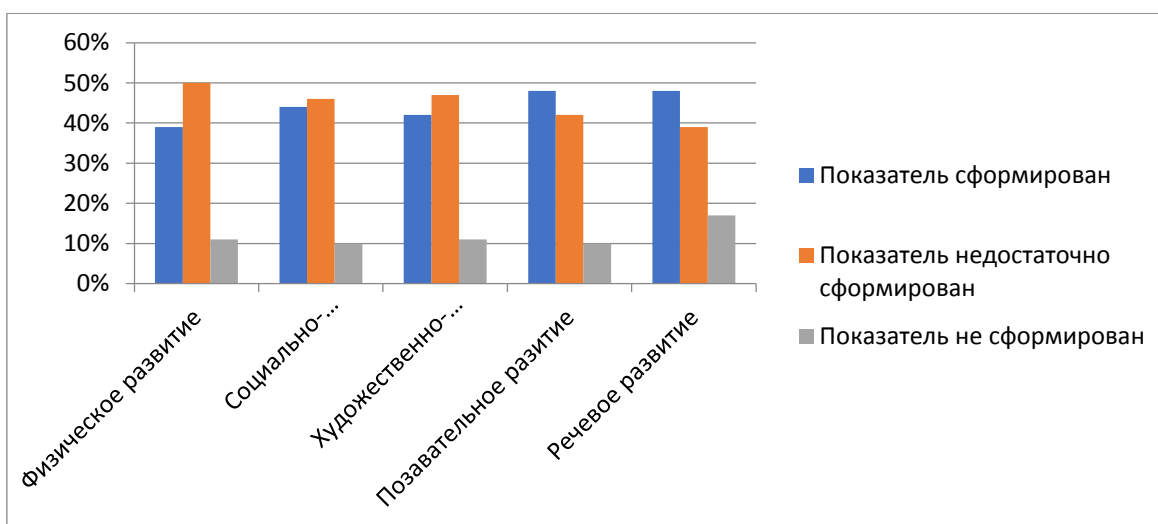
Уровень освоения ООП воспитанниками младшего дошкольного возраста, %

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	30	57	13
Социально – коммуникативное развитие	32	59	9
Художественно – эстетическое развитие	39	51	10
Познавательное развитие	38	52	10
Речевое развитие	46	41	13



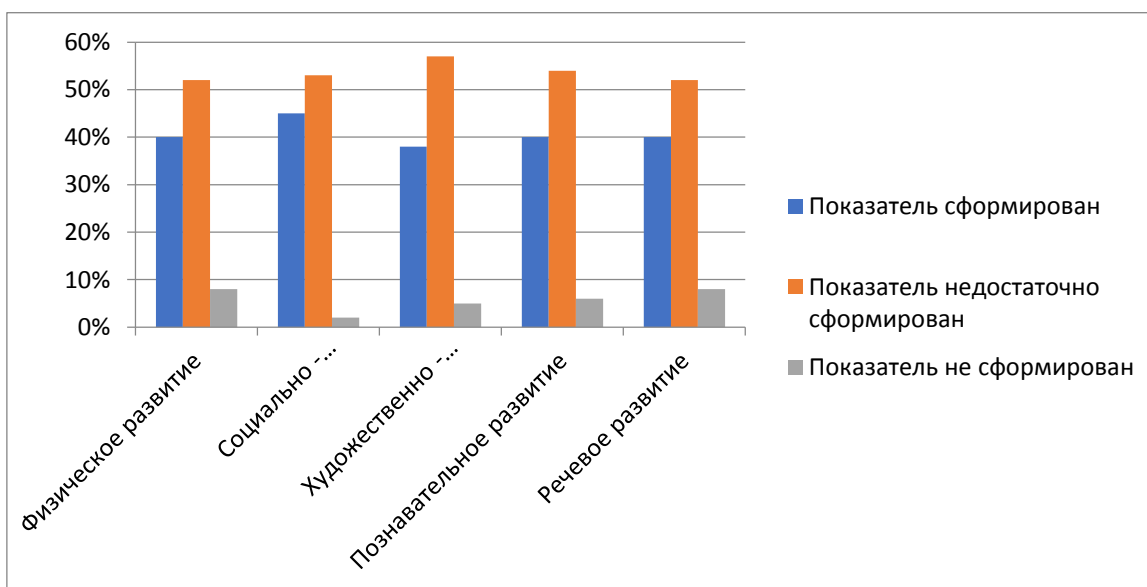
Уровень освоения ООП воспитанниками среднего дошкольного возраста, %

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	39	50	11
Социально – коммуникативное развитие	44	46	10
Художественно – эстетическое развитие	42	47	11
Познавательное развитие	48	42	10
Речевое развитие	48	39	13



Уровень освоения ООП воспитанниками старшего дошкольного возраста, %

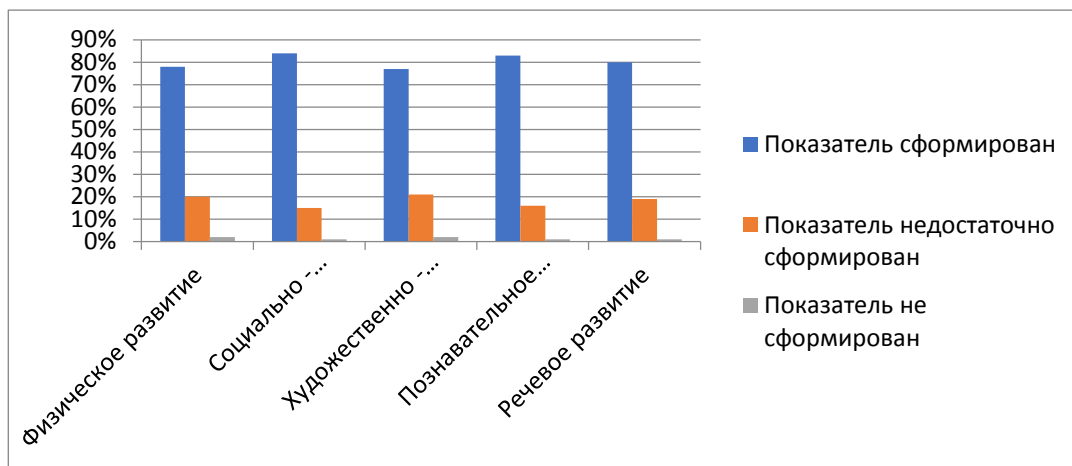
Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	40	52	8
Социально – коммуникативное развитие	45	53	2
Художественно – эстетическое развитие	38	57	5
Познавательное развитие	40	54	6
Речевое развитие	40	52	8



Уровень освоения ООП воспитанниками подготовительного к школе возраста, %

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	78	20	2
Социально – коммуникативное развитие	84	15	1

Художественно – эстетическое развитие	77	21	2
Познавательное развитие	83	16	1
Речевое развитие	80	19	1



Исходя из общего результата мониторинга по всем образовательным областям, воспитанники в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Вывод: работа педагогического коллектива по реализации ООП ДО и АООП ДО с воспитанниками в течение учебного года велась достаточно эффективно, и представлено результатами педагогической диагностики планируемых результатов освоения ООП ДОО и АООП ДОО по образовательным областям.

2.4. Инновационная деятельность

В МБДОУ активно проводилась инновационная деятельность по направлениям: техническая и художественно - эстетическая направленность.

МБДОУ является городской стажировочной площадкой по направлению «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста посредством образовательной робототехники» и проектной площадкой по направлению «Создание современной и безопасной цифровой среды».

Задачи реализации программы стажировочной площадки:

- формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в рамках реализации стратегически важных направлений развития образования;
- создание условий для проектирования собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной образовательной организации, на основе изученного опыта.
- реализация вариативных форм повышения квалификации (стажировки) педагогических работников системы образования г. о. Самара;
- выстраивание индивидуальных траекторий их профессионального развития;

– подготовка и распространение научно-методических и методических разработок по теме стажировочной площадки в городском округе Самара.

В 2023- 2024 учебном году слушателями курсов стали более 60 человек - воспитатели города Самары, старшие воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования. Курсы проходили в очно – заочном формате на базе МБДОУ «Детский сад №1» г. о. Самара и в сети Интернет на платформе VK звонки. Итогом обучения стали проекты, созданные слушателями курсов, которые они представляли на итоговом мероприятии.

С сентября по январь 2023 года осуществлялась деятельность инновационной проектной площадки: «Создание современной и безопасной цифровой среды» по теме «Развитие познавательно-речевой активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках реализации плана проведены мероприятия, которые представлены в Таблице.

Результаты реализации плана деятельности проектной площадки:

№	Мероприятия	Сроки реализации	Результаты деятельности
1. Научно-методическое обеспечение			
1.	Создание медиатеки для проведения воспитательно-образовательного процесса (подбор компьютерных презентаций по всем разделам программы, составление электронного каталога презентаций)	пополняется постоянно	Продолжается формирование педагогической медиотеки и видеотеки по разным образовательным областям
2.	Обеспечение согласованного доступа к информации всех участников воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Пополнялся банк практического материала (мультимедийные презентации, используемые в работе с дошкольниками, материалы, созданные при помощи интернет-ресурсов)
2. Организационная работа			
	Ведение профильной страницы инновационной проектной площадки на официальном сайте учреждения	В течение года	выставлены методические материалы страница на сайта детского сада https://detskiysad1.minobr63.ru
3.Сетевое взаимодействие			
	Онлайн-совещание участников сетевого взаимодействия	По плану МБОУ ДПО ПО ЦРО г.о. Самара	участие в онлайн-совещаниях, организованных МБОУ ДПО ПО ЦРО г.о. Самара
4. Мероприятия в рамках реализации проектной площадки, организуемые самой организацией (учрежденческий уровень)			
	Заседание творческих групп киностудии «Мульт-Первый», лаборатории «Виртуальная игротека»	Ежеквартально	Проведены заседания творческих групп
	Выпуск газеты «Про ребёнка с ОВЗ» - электронная газета	В течение года (ежеквартально)	Выпуск газет осуществлялся за этот период ежеквартально

	Проведение открытых занятий с применением электронных образовательных ресурсов	в течение года	открытые занятия: учитель-логопед Мазанова «Строим, строим, новый дом», «В гости к Винни-Пуху».
5. Трансляция опыта – участие организации в городских методических мероприятиях			
	Совещание по организации деятельности проектных площадок	Ноябрь 2023	запланировано выступление с отчетом об итогах работы городской площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара (2022, 2023 год) по теме «Развитие познавательной и речевой активности у дошкольников с ОВЗ при помощи электронных образовательных ресурсов»
	Городской экспертный совет	Ноябрь, декабрь 2023	Отчет о деятельности проектной площадки, подача заявки на стажировочную площадку
6. Мероприятия с воспитанниками			
	Проведение индивидуальных занятий с применением ЭОР	в течение года	в практике учителей-логопедов, учителей-дефектологов - разработаны ЭОР - игры
	Дополнительное образование - работа кружка «Мультпервый»	в течение года	Работа кружка в рамках деятельности ДОУ
	Организация самостоятельной работы воспитанника со специальными средствами ЭОР	в течение года	Применение игр использованием ЭОР, разработанных на основе Microsoft PowerPoint
4. Мероприятия с родителями			
	Стендовое консультирование в группах по теме «Создание современной и безопасной цифровой среды»	в течение года	Информация размещена в группах
	Электронный журнал взаимодействия и онлайн-консультирование педагогами родителей детей с ОВЗ	в течение года	Ведение электронного журнала взаимодействия (еженедельно по темам календарно-тематического плана ДОУ)

В МДОУ организована деятельность всероссийских сетевых инновационных площадок:

- «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»» на основании приказа АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 44 от 09.11.2021 г.;

- «Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК» на основании приказа АНО ДПО «Институт образовательных технологий» № 8/3-3 от 11.10.2021г.;

- «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт – тренинг для дошкольников» на основании Приказа АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №102 от 22.02.2023 г.

В рамках инновационной деятельности разрабатываются пособия, воспитанники активно участвуют в конкурсах по данному направлению, педагоги принимают участие в

конкурсах профессионального мастерства и конференциях различного уровня, публикация статей в сборниках и периодических изданиях, а также работа с родителями.

С.2023 года МБДОУ присвоен статус региональной стажировочной площадки по направлению «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста посредством образовательной робототехники».

Реализация деятельности стажировочной площадки на 2023- 2024 год проводилась в соответствии с планом мероприятий, которые представлены в Таблице.

Наименование мероприятия/место проведения	Форма проведения мероприятия/сроки его проведения	Число участников/категории участников
Проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации по теме «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста посредством образовательной робототехники»/ МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара	Очная/2 раза в год (весна и осень)	80/ воспитатели, старшие воспитатели, методисты
Проведение практического модуля ДПП повышения квалификации по теме «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста посредством образовательной робототехники»/ МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара	Очная/2 раза в год (весна и осень)	80/ воспитатели, старшие воспитатели, методисты
Бенчмаркинг «Лучшие практики в дошкольном образовании по развитию технического творчества детей» / МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара	Очная /декабрь 2023 г.	80/ воспитатели, старшие воспитатели, методисты, руководители ДОУ

Вывод: работа в рамках инновационной деятельности в учебном году проводилась в соответствии с планом, педагоги и воспитанники проявляли активность и успешно участвовали в различных мероприятиях, где показали высокие результаты.

2.5. Коррекционно-развивающая работа

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционно – развивающая работа (далее КРР) и инклюзивное образование в МБДОУ направлено на:

- обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы воспитания, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение

индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в МБДОУ осуществляют педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя- логопеды и другие квалифицированные специалисты.

В МБДОУ разработана программа КРР на основе ФОП и в соответствии с ФГОС ДО, которая включает:

- план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;
- рабочие программы КРР с обучающимися различных целевых групп, имеющих различные ООП и стартовые условия освоения Программы;
- методический инструментарий для реализации диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских задач программы КРР.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи КРР в МБДОУ:

- определение ООП обучающихся, в том числе с трудностями освоения Программы и социализации в МБДОУ;
- своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учётом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее - ППК);
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;
- выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

В МБДОУ созданы специальные психолого – педагогические условия для получения образования детьми с особыми возможностями здоровья:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование поддержка и их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с

детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

б) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Для качественного образования детей с ОВЗ создаются необходимые условия для **диагностики и коррекции** нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации годового плана работы организации на 2023–2024 учебный проводился мониторинг детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Цель мониторинга: выявление уровня определения уровня психофизического и речевого развития воспитанников, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении, определение уровня эффективности реализации индивидуальных выявление проблем, для организации дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

Участвовало детей с ОВЗ в обследовании: 248 человек, из них детей-инвалидов: 39 человек. Мониторинг организовывали и проводили по корпусам: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели, участвующие в сопровождении воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

Методики, применяемые при обследовании:

1. Логопедами применялась экспресс-диагностика на основе Речевых карт 3-5, 5–7 лет, применяемых в детском саду на основе Диагностического альбома Иншаковой И.А., а также картинного материала Методических рекомендаций по разным возрастам: 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет (Мазанова Е.В.).

2. Дефектологами применялась методика С.Д. Забрамной, О.В. Боровик для детей с задержкой психического развития.

Результаты психолого-педагогического сопровождения представлены в таблице.

Зачислено на сопровождение всего:	№	Воспитанники с ТНР (кол-во)			Воспитанники с ЗПР (кол-во)			Воспитанники с РАС (кол-во)			Воспитанники со сложным дефектом (кол-во)			Воспитанники с ОУ (кол-во)		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

256	Группы	1 к	0	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
		2 к	0	18	0	0	15	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
		3 к	0	15	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	Инклюзия	свод	0	114	0	0	32	0	0	5	0	0	0	0	0	0	
Всего: кол-во детей (%)			0	162 (65%)	0	0	76 (31%)	0	0	5 (2%)	0	0	1 (0,3%)	0	0	5 (2%)	0

Примечание: N – норма (1), П,Д. – положительная динамика (2), О.Д. – отрицательная динамика (3).

Таким образом, по результатам мониторинга педагоги продолжают проводить индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в системе инклюзивного и группового сопровождения по:

- формированию коммуникативных компетенций;
- формированию эмоционально-волевой сферы;
- развитию пространственных и временных представлений;
- формированию лексико-грамматических категорий речи;
- формированию связной речи;
- формированию фонематической стороны речи;
- развитию словарного запаса;
- формированию правильного звукопроизношения; работа над слоговой структурой слова;
- развитию артикуляционного аппарата и моторики кистей рук.

Вывод: Коррекционно – развивающая работа в МБДОУ осуществляется в тандеме всех участников образовательного процесса – воспитателей, узких специалистов, родителей (законных представителей), что дает положительную динамику развития детей.

2.6 Аттестация и курсы повышения квалификации

На конец 2023 года персонал МБДОУ составлял 256 человек. Педагогический коллектив насчитывает 138 человек:

- ✓ Старший воспитатель
- ✓ Методист
- ✓ Воспитатели
- ✓ Инструктор по физической культуре
- ✓ Музыкальный руководитель
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ Учитель-логопед
- ✓ Учитель-дефектолог

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности - 20 человек
- первую квалификационную категорию - 37 человек
- высшую квалификационную категорию – 29 человек

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 71 работника.

В МБДОУ созданы **кадровые условия**, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

Уровень образования педагогических работников

Наименование показателей	Всего педагогов в	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профес. образование	из них педагогическое
Всего педагогических работников	138	109	109	29	29
воспитатели	96	72	24	10	32
старшие воспитатели	4	4	4		
музыкальные руководители	7	4	4	3	3
инструкторы по физической культуре	6	5	5	1	1
учителя-логопеды	10	10	10		
учителя-дефектологи	5	5	5		
педагоги-психологи	7	7	7		
методисты	3	2	2	1	1

Стаж работы педагогических работников

Всего педагогических работников	имеют общий стаж работы, лет:						имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более

138	5	6	25	27	29	46	15	20	49	20	12	22
-----	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Еще одной формой повышения квалификации является **наставничество**. Начинающий педагог должен освоиться в новом коллективе, наладить правильные отношения с детьми и их родителями, коллегами, администрацией. Ему необходимо выработать свой индивидуальный стиль общения. Для педагога это новая личностная ситуация – ответственность за качество своей работы, результат, который ожидают дети, родители, педагоги.

В системе работы по наставничеству задействованы старшие воспитатели, методисты, педагоги-психологи и педагоги – наставники.

Организационный этап: педагоги – психологи совместно со старшими воспитателями проводят диагностику молодых специалистов по оценке их профессиональных навыков и определению педагогической стрессоустойчивости, заполняют информационную карточку - лист на каждого специалиста. В соответствии с выявленными проблемами разрабатывается план работы на год. По результатам собеседования определяются педагоги-наставники.

Практический этап – непосредственная реализация плана работы, утвержденного заведующим и принятом на педагогическом совете.

План работы включает в себя несколько блоков.

1. Блок. Повышение качества образовательного процесса.

Реализуется через:

— *Просветительские занятия:* изучение нормативно-правовой базы; методика проведения НОД; разработка технологической карты НОД; организация ППРС; самоанализ; портфолио достижений педагога; система мониторинга в ДОУ. Занятия проводят старшие воспитатели и методисты.

— *Методические объединения* по заранее спланированной тематике, например:

«Развитие познавательного интереса детей, через различные виды деятельности», «Развитие творческого потенциала дошкольников», «Использование современных игровых технологий» и т.д. Проводят руководители методических объединений.

— *Обмен опытом «Секреты мастерства».* Может проходить в форме деловых игр, бесед, мастер-классов, квестов, семинаров. Примерная тематика: «Как эффективно провести утренник», «Игра – ведущий вид деятельности», «Летняя оздоровительная работа в ДОУ». Работа организуется наставником, совместно с методистами.

2. Блок. Самосовершенствование личности молодого воспитателя.

Реализуется через работу «Школы молодого педагога», которую организуют педагоги-психологи: тренинги, семинары, самодиагностика.

3. Блок. Открытые просмотры образовательной деятельности педагогов-наставников.

Организует и проводит наставник (совместно с методистом) для молодого специалиста.

4. Блок. Открытые просмотры у молодого специалиста.

Отрабатывается методика проведения образовательной деятельности. Организует наставник совместно с методистом и старшим воспитателем.

5. Блок. Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного

процесса.

Включает в себя взаимопосещаемость с целью предупреждения ошибок в работе.

Мероприятия по каждому блоку проводятся ежемесячно, что позволяет оказывать квалифицированное методическое сопровождение молодого специалиста.

Аналитический этап «Итоги года наставничества»: подведение итогов работы за год, планирование дальнейшей работы. Включает в себя:

- собеседование с молодым педагогом по его самообразованию (изученной методической литературе);
- самоанализ молодого специалиста, рефлексия (анкетирование о взаимодействии с наставником);
- планирование на будущий год.

Вывод: В МБДОУ налажена работа и дает положительную динамику система наставничества – молодые педагоги получают реальную методическую помощь от наставников. Большая часть педагогических работников имеет большой стаж педагогической деятельности и высшее педагогическое образование. В то же время квалификационная категория присвоена менее 50% педагогов. Поэтому необходимо продолжать работу в системе наставничества и повышать уровень профессионализма как молодых специалистов, так и всех остальных педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации и аттестации по квалификационной категории.

2.7 Участие воспитанников и педагогического коллектива в мероприятиях разного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня в 2023 году

Районный уровень		
«Театральный Бум»	8 чел.	Диплом I степени
«Сказка нас объединяет»	1 чел.	Сертификат участника
Конкурс поздравительных открыток ко Дню воспитателя и учителя « Мы в Вас берем свое начало»	6 чел.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат участника
«Защитники Отечества»	2 чел.	Сертификат участника
«Олимпийская семейка - 2024»	4	диплом 2 место, Спец номинация «Самая активная семья»
«Праздничный пряник»	1	Диплом 2 место
«По дороге будущего», приуроченный ко Дню детских изобретений.	23 чел	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Районный вокальный конкурс среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноглинского внутригородского района городского округа Самара «Соловушка – 2023»	12 чел.	Диплом 1,2 степени
Районный конкурс поздравительных открыток ко Дню воспитателя и учителя «Мы в Вас берем свое начало»	1 чел.	Диплом 1 место
Конкурс детского творчества «Что за елка - просто диво»	1 чел	Диплом лауреата
Творческий конкурс «Нарядим ёлочку сами»-2023	2 чел	Диплом 2 место
Смотр-конкурс «Красота народного костюма», 2023	1 чел.	Диплом победителя
Районный конкурс проектов «Стартуют к звездам корабли»	1 чел.	Диплом победителя
Конкурс детского творчества «Что за елка- просто диво»	1 чел.	Лауреат(диплом)
Районный конкурс "Веселые старты"	5 чел.	Диплом победителя
Городской уровень		
Городской театральный конкурс «Семейный театр»	8 чел.	Сертификат участника
Городской конкурс-выставка "Самарская Маслена"	1 чел.	Сертификат участника
«Национальный колорит»	1чел.	Сертификат участника
Городской конкурс рисунков «Ваша служба и опасна, и трудна» приуроченного ко Дню сотрудников органов внутренних дел РФ	3 чел.	Сертификат участника
Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	10 чел.	Диплом 2,3 место, Сертификат участника
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год»	3 чел.	Сертификат участника
Конкурс Технических изобретений «Техно-Движ»	1чел.	Сертификат участника
Городской творческий конкурс "Новогодний Бум"	2 чел.	Диплом 2 место
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню Матери «Все краски жизни для	9 чел.	Сертификат

тебя»		участника
Городской конкурсе исполнительского мастерства «Весенняя капель», посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	3 чел.	Диплом
Городской конкурсе декоративно-прикладного творчества, рисунков и фотографий «Воробьи, синички и другие птички»	11 чел.	Сертификат участника
Городской конкурсе рисунков «Ваша служба и опасна, и трудна» октябрь, 2023	3 чел	Сертификат участника
«Самарский скворечник»	1 чел.	Сертификат участника
«Радужные краски Самарского края»	2 чел.	Диплом 3 место Сертификат участника
«Самара. Дети. Новый год!»	12 чел.	Диплом II степени Сертификаты участника
«Здоровым быть – Модно!»	1 чел.	Сертификат участника
«Все краски жизни для тебя !»	5 чел.	Сертификат участника
«Ваша служба и опасна и трудна»	2 чел.	Диплом участника
«Мама, бабушка и я – рукодельная семья»	5 чел.	Сертификат участника
«Новое транспортное средство»	1 чел.	Дипломант 2 степени
Городской конкурсе «Целый мир под ногами»	1 чел.	Сертификат участника
Администрация городского округа Самара Департамент Образования «Моя Самара»	1 чел.	Лауреат 1 степени
Открытый Экоконкурс поделок и мастер классов «Вторая жизнь пластика»	1 чел.	Диплом 1 степени
Региональный (областной) уровень		
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	6 чел	Диплом победителя 1 место, сертификат участника

Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ограниченными возможностями здоровья	1 чел.	Сертификат участника
Робототехнический турнир «Техно-Движ»	3 чел.	Диплом 2,3 степени
Конкурс «Новое транспортное средство» среди дошкольников и учащихся начальной школы	9 чел.	Дипломант 1 степени Лауреат 3 степени
Региональный Фестиваль "Космофест"	1 чел.	Сертификат участника
Инженерный марафон	2 чел.	Сертификат участника
Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце»	2 чел.	Диплом
Областной конкурс рисунков «Безопасное лето на железной дороге»	1 чел.	Сертификат участника
Межрегиональная акция «Читаем о Юрии Гагарине» 04.2023г.	32 чел.	Сертификат участника
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Осень золотая»	1 чел.	Диплом 3 степени
Онлайн-марафон «Мои ЭКО - каникулы». Весна 2023	1 чел.	Сертификат участника
Всероссийский уровень		
Всероссийский Фестиваль "Космофест"	7 чел.	Сертификат участника
Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	2 чел.	Диплом победителя
Конкурс «Подарок Деду Морозу» в рамках Всероссийского конкурсного онлайн-марафона «Новогодний Фребель»	2 чел.	Сертификат участника
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс Готов к труду и обороне «ГТО»	9 чел.	Золото 4 человека Серебро 5 человек
Международный уровень		
Международный конкурс по экологии «Экология России»	3 чел.	Диплом 1 степени
Международная акция «Книжный глобус» 2023г	17 чел.	Сертификат участника
Международный фестиваль – конкурс «Жар – Птица России»	1 чел.	Диплом 3 степени

"Цветущая весна" "Джусто канта" 2023г	13 чел.	Гранпри
V Всероссийский конкурс мультфильмов «Город будущего»	2 чел.	Диплом 3 степени

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, форумах, семинарах, конференциях различного уровня

В МБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета МБДОУ по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения, на городском, межрегиональном и всероссийском уровнях. Опыт педагогов транслируется в ходе семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, в рамках разработки и реализации педагогических проектов и социально-культурных проектов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ в 2023 г. участвовал в следующих мероприятиях, где представлял свой опыт работы:

- Региональный конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам «Школа – территория здоровья» в номинации «Лучший здоровьесберегающий детский сад» - Диплом победителя;

- Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» - Диплом

- Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2023» в номинации «Лидер в области дошкольного образования – 2023» - Лауреат.

Наименование мероприятия	Количество педагогов	Результат
Районный уровень		
Районный медиа конкурс среди творческих коллективов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красноглинского внутригородского округа Самара «Театральный Бум» в номинации «Мюзикл»	1 чел	Диплом 2 место
Городской уровень		
Открытый конкурс на лучшую фотозону "Этот фантастический конкурс"	1 чел	Диплом лауреата II, III степени
Профессиональный конкурс методических	3 чел.	Грамота за 3 место

разработок, предназначенных для работы с детьми с ОВЗ-2023		Сертификат участника
Городской конкурс лучших педагогических практик, реализуемых в образовательных организациях г. о. Самара в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Человеческий фактор: преодолевая границы»	6 чел.	Диплом победителя (2 место) Сертификат участника
Окружное августовское совещание МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	1 чел.	сертификат участника
Городской мастер-класс для специалистов и педагогов образовательных организаций г.о. Самара «Сенсорная интеграция детей с разным развитием в условиях образовательной организации»	1 чел.	Сертификат участника
Показ ОД в рамках городского мониторинга системы управления качеством дошкольного образования	2 чел.	Протокол
Показ ОД и Практического практикума по конструированию и программированию в рамках городской стажировочной площадки	2 чел.	Протокол
V Городской конкурс методических разработок "Навстречу детству"	1 чел	Сертификат участника
Региональный уровень		
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 чел.	Сертификат участника
Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	4 чел.	Сертификат участника
Областной методический семинар для педагогов-психологов ДОО «Психолого-педагогические аспекты патриотического воспитания дошкольников»	1 чел.	Сертификат участника
Научно-практическая конференция «Инновационные формы, методы, технологии в системе дошкольного образования для детей с ОВЗ»	3 чел.	Сертификат участника
Научно-практическая конференция «Самара поликультурная»	4 чел.	Сертификат участника
Региональный конкурс «Наставник в системе образования Самарской области – 2023»	2 чел.	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс методических	2 чел.	Диплом 3 степени

и дидактических разработок «Все краски детства»		
Межрегионального Фестиваля педагогических идей и инноваций в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИнноФест-2023»	1 чел.	Сертификат участника
Всероссийский уровень		
VI Всероссийская научно-практическая конференция "Современное дошкольное образование: теория и практика"	1 чел.	Сертификат
Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека"	3 чел.	Сертификат участника
«V-я Всероссийская выездная школа «PRO-образование» «Дошкольное образование: Лучшие практики и инновационные решения».	5 чел.	Благодарность
V научно-практическая конференция "Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее"	3 чел.	Сертификат участника
V Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»	1 чел.	Сертификат участника
Международный уровень		
II Международная модульная научно-практическая конференция "Инклюзия для всех 2023"	4 чел.	Сертификат участника
Конференции «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	1 чел.	Сертификат участника
Конференция «Безопасность на дорогах. Сохраним жизнь вместе»	2 чел.	Сертификат участника

2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеется 2923 экземпляра учебной, учебно-методической, художественной литературы. Учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса 1696 экземпляров, аудио-видео материалов 77 экземпляров.

Педагоги могут использовать в работе информацию из специализированных периодических изданий «Воспитатель ДОУ», «Методист», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник педагога–психолога ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ». В 2023 году было выписано 10 названий периодических изданий. За 2023 год получено 120 наименований. Таким образом, педагоги имеют широкие возможности для профессионального развития, самообразования и использования современных ресурсов в образовательной практике с детьми.

В 2023-2024 учебном году МБДОУ приобрели 188 наглядно-дидактических и учебных пособий. Приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяют в полном объеме организовать педагогический процесс в каждой возрастной группе. В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы в организации ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения. В течение года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром. Библиотека кабинета методической литературы постоянно пополняется новыми изданиями. Библиотечный фонд востребован педагогами, воспитанниками и родителями.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 2 МФУ, 4 принтера.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.9 Физическое развитие детей, охрана и укрепление здоровья, снижение заболеваемости

Одной из приоритетных задач деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, которая реализуется через организацию здоровьесберегающего пространства и включает следующие оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика,
- прием детей на улице в теплый период,
- физкультминутки во время ОД,
- бодрящая гимнастика после дневного сна,
- оптимальный двигательный режим,

ОД по физическому развитию,
ежедневные прогулки.

На 2023-2024 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в МБДОУ.

С целью профилактики острых заболеваний детей медицинскими работниками МБДОУ проводится следующая работа:

1) Два раза в год с целью выявления возможных нарушений развития ребенка всем детям проводится измерение роста и веса, детям 6-7 лет проводится плантография. Это позволяет выявить эндокринологические заболевания (недостаток или избыток веса, отставание в росте), нарушения осанки, плоскостопие. По результатам осмотров выдаются направления в поликлинику.

2) Важным разделом в работе по сохранению здоровья воспитанников является контроль за питанием. Медицинские сестры корпусов участвуют в контроле качества привозимых продуктов, приготовленной пищи, своевременном вводе сезонных овощей и фруктов.

3) С целью профилактики «управляемых» инфекционных заболеваний для каждого ребенка медицинскими сестрами МБДОУ составляется индивидуальный план прививок и туберкулино-диагностики с учетом медицинских противопоказаний, письменных отказов родителей. Оформляются направления в поликлинику.

4) При утреннем обходе медицинской сестрой корпуса у воспитателя группы собираются сведения о состоянии здоровья воспитанников, при подозрении на остро возникшее заболевание ребёнок осматривается медицинской сестрой. При необходимости оказывается первая медицинская помощь.

5) При установлении у воспитанников инфекционного заболевания (на основании экстренного сообщения СЭС) в группах проводятся карантинные мероприятия, что позволяет снизить или предотвратить возникновение новых случаев инфекционного заболевания.

6) С учетом состояния здоровья проводится распределение детей по медицинским группам для занятий физкультурой.

Распределения детей по группам здоровья

Группы здоровья	Всего воспитанников 1764	
	В числах	%
I	972	54,03
II	720	41,5
III	45	2,77
IV	27	1,7

Показатели уровня здоровья детей остаются на прежнем уровне.

Распределение детей по группам физкультуры

Группа по физкультуре	Распределение детей	
	В числе	%
Основная	1602	95,5
Подготовительная	138	2,9
Специальная	19	1,2
освобождены	5	0,4

Некоторое увеличение числа детей со специальной физкультурной группой и освобождённых от занятий физкультурой объясняется поступлением в МБДОУ детей с хроническими заболеваниями и с ограниченными физическими возможностями.

Анализ соматической заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №1»

Заболевание	Число случаев	Удельный вес	рейтинг
ППП ЦНС	282	16,7	I
ЛОР-патология	51	3	
Плоскостопие	224	13,2	II
Нарушение осанки	17	1	
Снижение остроты зрения	42	2,5	III
Заболевание кожи	35	2,1	IV
Заболевания легких	16	0,9	
В т.ч. бронхиальная астма	6	0,3	
Врожденные пороки развития	16	1,1	
Заболевания мочеполовой системы	3	0,2	
Прочие	23	1,4	
Эндокринологические заболевания	5	1,4	

Структура соматической заболеваемости воспитанников остаётся без изменений.

Анализ острой заболеваемости

Заболевание	Количество случаев заболеваний	Количество пропущенных дней по данному заболеванию	Средние сроки лечения в днях
ОРВИ	1502	12467	8,3
Грипп	0	0	0
Инфекционные заболевания	52	733	14,1
Хирургические заболевания	4	45	11,25
Прочие(соматические)	53	896	16,9
Травмы всего, в т.ч.:	27	542	20,1
Полученные в МБДОУ	6	84	14
Бытовые	21	458	21,8

	травмы			
--	--------	--	--	--

Вакцинация воспитанников и персонала МБДОУ от гриппа и проведенные медперсоналом карантинные мероприятия позволили предотвратить массовые заболевания детей гриппом и ОРВИ.

С целью укрепления здоровья воспитанников, реализации оздоровительных задач ООП МБДОУ, а так же подготовки детей к сдаче норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и участию в спортивных мероприятиях различного уровня.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников. Но в тоже время количество случаев заболевания воспитанников очень высок. Поэтому необходимо продолжать работу по профилактике заболеваний и укрепления здоровья не только воспитанников, но всех сотрудников МБДОУ.

Общий вывод: воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Таким образом, на основе анализа деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год, с учетом тенденций развития современного Российского образования и в целях реализации ООП и АОП МБДОУ, определяются следующие годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

- организовать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через традиционные семейные ценности;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогов в работе с детьми с ОВЗ и с детьми с искаженным развитием;
- актуализировать работу с детьми по развитию речи посредством использования современных образовательных технологий;
- развитие и усовершенствование РППС МБДОУ посредством технологии «Говорящая среда»;
- организовать системную работу по направлению «Формирование основ безопасной жизнедеятельности»;
- организовать системную работу как с воспитанниками, так и со всеми работниками организации по направлению здоровьесбережение посредством реализации программы «Корпоративная программа укрепления здоровья и благополучия сотрудников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара».

**III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
МБДОУ на 2024– 2025 учебный год.**

БЛОК №1 ОРГАНИЗАЦИОННО-НОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Организация работы в соответствии с приказами и инструктажами	Ежемесячно	Заведующий
Оформление и ведение документов регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Заведующий
Оформление договоров со сторонними организациями	По требованию	Заведующий
Заседания комиссии по противодействию коррупции	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
Организация обучения, инструктажа, проверки знаний по ОТ работников	В течение года	Специалист по ОТ
Разработка, издание (размножение) инструкций по охране труда	В течение года	Специалист по ОТ
Заключение контрактов: - ТО оборудования ПАК "Стрелец-Мониторинг" - ТО автоматической пожарной сигнализации	Январь	Заведующий Заместитель заведующего
Проведение повторных инструктажей по пожарной безопасности	Сентябрь Март	Заместитель заведующего
Организация проверки знаний работников по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности	В течение года	Заместитель заведующего
Актуализация инструкций по пожарной, антитеррористической и ГОЧС	В течение года	Заместитель заведующего
Проведение повторных инструктажей по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности	Сентябрь Март	Заместитель заведующего
Перезаключение договоров с обслуживающими организациями и с ЧОО	В течение года (ежеквартально)	Заместитель заведующего

БЛОК № 2. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Самообразование		
Выбор тем по самообразованию	Сентябрь	Методисты
Обсуждение новинок методической литературы	В течение года	Методист Лукашина Л.Н.
Отчет по самообразованию	Май	Зам. руководителя по ВОР
Аттестация педагогических кадров		
Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старшие

		воспитатели
Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	В течение года	Старшие воспитатели
Оформление протоколов	В течение года	Зам. руководителя Борисова И.С.
Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности	В течение года	Заведующий Зам. руководителя Борисова И.С.
Организация наставничества		
Определение педагогов-наставников для молодых педагогов	Сентябрь	Зам. руководителя по ВОР, методисты
Обеспечение научно-методического, правового сопровождения педагогической деятельности молодых педагогов первого и второго года работы	В течение года	Зам. руководителя Борисова И.С., методисты, наставники
Методическое сопровождение молодого педагога второго года работы к прохождению аттестационных испытаний на соответствие занимаемой должности, 1 или высшую квалификационную категорию	В течение года	Зам. руководителя Борисова И.С., методисты, наставники
Эмоциональная адаптация начинающих педагогов в коллективе посредством «Школы молодого педагога»	В течение года	Зам. руководителя Борисова И.С., педагог-психолог Айдарбекова М.М.
Анализ взаимодействия наставников и молодых педагогов. Отчет о деятельности.	Май	Зам. руководителя Борисова И.С. Методисты

БЛОК 3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятие	Срок	Ответственные
Организационная деятельность		
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Методист Лукашина Л.Н.
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Методист Лукашина Л.Н.
Разработка положений к мероприятиям для детей	В течение года	Методист

Корректировка ОП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Зам. руководителя по ВОР
Корректировка ОП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Зам. руководителя по ВОР
Педагогические советы		
<i>Педагогический совет № 1</i>		
<u>Установочный</u> Тема «Приоритетные направления работы МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара на 2024-2025 учебный год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство». Цель: скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствии с изменениями в образовательной сфере. 1. Изменения в образовательной сфере на 2024 – 2025 учебный год. Утверждение (изменение) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности 2. Планирование работы МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара на 2024-2025 учебный год: постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации. М 3. Развитие и усовершенствование РППС МБДОУ «Детского сада № 1» г.о. Самара «Говорящая среда» 4. Результаты плана летней оздоровительной работы 5. Реализация дополнительных образовательных программ	Август	Зам. руководителя по ВОР Старшие воспитатели Методисты
<i>Педагогический совет №2</i>		
<u>Тематический</u> «Особенности нравственно - патриотического воспитания дошкольников через традиционные семейные ценности»	ноябрь	Зам. руководителя по ВОР Старшие воспитатели Методисты
<i>Педагогический совет №3</i>		
<u>Тематический</u> «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в работе с детьми с ОВЗ и с детьми с искаженным развитием»	январь	Зам. руководителя по ВОР Старшие воспитатели Методисты
<i>Педагогический совет №4</i>		
<u>Тематический</u> «Актуализация работы с детьми по развитию речи посредством использования современных образовательных технологий»	март	Зам. руководителя по ВОР Старшие воспитатели Методисты
<i>Педагогический совет №5</i>		
<u>Итоговый</u> Тема «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год» Цель: анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на новый учебный год.	май	Зам. руководителя по ВОР Старшие воспитатели Методисты

<p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги ВСОКО МБДОУ; 2. Итоги мониторинга эффективности педагогического процесса; 3. Итоги выполнения годового плана и годовых задач; 4. Отчеты специалистов и педагогов о работе за прошедший год; 5. Утверждение Плана летней оздоровительной работы; 6. Определение годовых задач на следующий год. 		
Семинары, мастер-классы		
Постоянно действующий семинар по организации работы с детьми ОВЗ. Мастер – класс «Оформление документации по итогам мониторинга детей с ОВЗ»	сентябрь	Старший воспитатель Левина Л. А., узкие специалисты по коррекционной работе
Постоянно действующий семинар по организации работы с детьми ОВЗ. Мастер – класс «Требования к составлению индивидуальных образовательных программ сопровождения детей с ОВЗ»	сентябрь	Старший воспитатель Левина Л. А., узкие специалисты по коррекционной работе
Выставка – ярмарка методических разработок «Игры разные важны, игры разные нужны» (пополнение РППС МБДОУ – внегрупповое пространство)	сентябрь	Старшие воспитатели Методисты Воспитатели
Семинар-практикум «Современные формы работы по патриотическому воспитанию с учетом возраста детей»	октябрь	Старшие воспитатели Методисты
Постоянно действующий семинар по организации работы с детьми ОВЗ. Круглый стол «Условия для успешной реабилитации и социализации детей с ОВЗ»	октябрь	Старший воспитатель Левина Л. А., узкие специалисты по коррекционной работе
Постоянно действующий семинар по организации работы с детьми ОВЗ. Практикум «Современные технологии в системе обучения и воспитания детей с различными нарушениями в развитии (речи, УО, ЗПР и др.)»	ноябрь	Старший воспитатель Левина Л. А., узкие специалисты по коррекционной работе
Семинар-практикум «Использование технологии "Говорящая среда" в группе и вне групповых помещениях МБДОУ»	декабрь	Старшие воспитатели Методисты
Выставка – ярмарка методических разработок «Игры разные важны, игры разные нужны» (пополнение РППС МБДОУ – вне групповое пространство)	декабрь	Старшие воспитатели Методисты Воспитатели
Постоянно действующий семинар по организации работы с детьми ОВЗ. Практикум «Профессионально-личностные качества педагога, работающего с детьми с ОВЗ и их	декабрь	Старший воспитатель Левина Л. А., узкие

родителями»		специалисты по коррекционной работе
Семинар – практикум «Актуальные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФАОП»	декабрь	Старшие воспитатели Методисты
«Педагогическая мастерская» - презентация дидактических пособий. (из опыта работы)	январь	воспитатели
Постоянно действующий семинар по организации работы с детьми ОВЗ. Практикум «Дети с ЗПР, особенности развития и взаимодействия»	январь	Старший воспитатель Левина Л. А., узкие специалисты по коррекционной работе
Постоянно действующий семинар по организации работы с детьми ОВЗ. Практикум «Дети с РАС, особенности развития и взаимодействия»	февраль	Старший воспитатель Левина Л. А., узкие специалисты по коррекционной работе
Мастер-класс «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений и текстов детьми дошкольного возраста»	февраль	Старшие воспитатели Методисты Воспитатели
Выставка – ярмарка методических разработок «Игры разные важны, игры разные нужны» (пополнение РППС МБДОУ – внегрупповое пространство)	март	Старшие воспитатели Методисты Воспитатели
Семинар-практикум «Использование инновационных технологий в развитии речи дошкольников»	март	Старшие воспитатели Методисты Воспитатели
Брейн - ринг «Речевое развитие детей дошкольного возраста согласно ФОП»	март	Старшие воспитатели Методисты Воспитатели
Постоянно действующий семинар по организации работы с детьми ОВЗ. Практикум «Дети с эмоционально – волевыми нарушениями, особенности взаимодействия»	март	Старший воспитатель Левина Л. А., узкие специалисты по коррекционной работе
Постоянно действующий семинар по организации работы с детьми ОВЗ. Практикум «Дети с УО, особенности развития и взаимодействия»	апрель	Старший воспитатель Левина Л. А., узкие специалисты по коррекционной работе
Выставка – ярмарка методических разработок «Игры разные важны, игры разные нужны» (пополнение РППС МБДОУ – внегрупповое пространство)	июнь	Старшие воспитатели Методисты

		Воспитатели
Консультации для воспитателей		
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Методист Лукашина Л.Н.
«Формы и методы работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»	Сентябрь	методисты
«Организация работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»	Октябрь	Старшие воспитатели
«Требования к организации уголков по речевому развитию в ДОУ с учетом ФОП»,	Февраль	Методисты
«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания»	Март	Старшие воспитатели
«Организация пространства в группе с учетом ФОП ДО»	Апрель	Методисты
«Влияние пеших прогулок на здоровье дошкольника»	Май	Медсестра
Смотры-конкурсы, проекты		
Конкурс проектов «Будущие профессионалы 5+. Профессия будущего» для воспитателей дошкольных групп (5-7 лет)	23-30 сентября	Методисты Старшие воспитатели
Смотр-конкурс для педагогов «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	октябрь	Старшие воспитатели, методисты, педагоги
Смотр – конкурс «Нравственно-патриотический центр»	ноябрь	Старшие воспитатели, методисты, воспитатели
Смотр-конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Декабрь-март	Методист Соколова Л.А. воспитатели
Смотр-конкурс для педагогов «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию», «Нравственно – патриотический центр»	январь	Старшие воспитатели
Конкурс «Лучшая дидактическая игра по речевому развитию»	февраль	Старшие воспитатели, методисты, педагоги
Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок», «Лучший кабинет учителя-логопеда»	март	Педагоги

БЛОК 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Конкурсы, фестивали, выставки, акции		
Акция «Сердце России – Самара» (коллаж в виде сердца от группы, формат А2), посвященная Дню города (8 сентября)	09-30 сентября	Старшие воспитатели

Конкурс детско – родительского семейного творчества «С днем рождения, детский сад!»	02-20 сентября	Старшие воспитатели, методисты, педагоги
Игра-путешествие для детей дошкольной группы (5-7 лет) «Знатоки Самары»	23-30 сентября	Старшие воспитатели, методисты, педагоги
Родительский патруль	1 раз в месяц в течение учебного года	Методист Соколова Л.А. Воспитатели
Учрежденческий конкурс проектов «Будущие профессионалы 5+. Профессия будущего» для дошкольных групп (5-7 лет)	23-30 сентября	Методисты Воспитатели
Учрежденческий конкурс проектов «Будущие профессионалы 5+. Для детей с ОВЗ» для дошкольных групп (5-7 лет)	23-30 сентября	Методисты Воспитатели
Конкурс творческих проектов ЮИД среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Дети - детям» в рамках городского конкурса «Лучший отряд ЮИД»	Сентябрь - май	Методист Соколова Л. А., Воспитатели
Выставка поделок из природного материала, совместное творчество детей и родителей «Осенние вытворяшки»	2-13 октября	Методисты Старшие воспитатели
Музыкальный досуг, посвященный Дню отца в России	14-18 октября	Музыкальные руководители, воспитатели
Фотовыставка «Семейные прогулки»	14-31 октября	Старшие воспитатели
Конкурс проектов «ИкаРёнок без границ» для детей с ОВЗ	1-31 октября	воспитатели
Выставка фотографий, посвященная Дню народного единства «Люблю тебя, моя Россия!» (фото семей воспитанников с российской символикой)	1-15 ноября	Старшие воспитатели
Праздник «День народного единства» для детей старшего дошкольного возраста	5-8 ноября	Музыкальные руководители, воспитатели
Мастер-класс «Полезные фликеры своими руками»	Ноябрь	Воспитатели
Акция «С днем рождения, Дед Мороз»: - медиа конкурс видео роликов; - Снеговик-почтовик в гостях у ребят (письмо Деду Морозу)	11-18 ноября	Методист Соколова Л.А. Старшие воспитатели, воспитатели
Выставка детских рисунков «Мамина улыбка», посвященная Дню матери	18-30 ноября	Старшие воспитатели
Физкультурный семейный досуг «Дружная семейка» (Тимбилдинговые игры)	25-29 ноября	Инструкторы по физической

		культуре, воспитатели
Фотовыставка «На прогулку всей семьей»	02-13 декабря	Старшие воспитатели
Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	02-13 декабря	Старшие воспитатели
Фотовыставка «Новогоднее волшебство», посвященная подготовке к новому году в семье	16-27 декабря	Старшие воспитатели
Акция «Безопасный Новый год»	Декабрь	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Зимушка-зима»	9-19 января	Старшие воспитатели
Международный День детских изобретений	17 января	Старшие воспитатели Воспитатели
Выставка детских рисунков «Поздравляем всех мужчин»	17-28 февраля	Старшие воспитатели
Фотовыставка «Зимние забавы»	20-31 января	Старшие воспитатели
Учрежденческий конкурс проектов «Следующая остановка – Космос!»	10-21 февраля	Методисты, Старшие воспитатели
Конкурс построек из снега «Снежные фантазии»	Февраль	Старшие воспитатели
Городская социальная акция «Жизнь – важнее скорости!»	Февраль	Методист Соколова Л.А. Воспитатели
Выставка детских социальных плакатов «Осторожно! Скользящая дорога!»	Март	Методист Соколова Л.А. Воспитатели
Фотовыставка, посвященная городской социальной акции «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно»	Март	Методист Соколова Л.А. Воспитатели
Конкурс детских рисунков «Нашим бабушкам и мамам!», посвященная международному женскому дню	03-14 марта	Старшие воспитатели
Акция «Читаем детям о войне»	Март	Методист Лукашина Л.Н.
Фотовыставка «Театральная весна в ПЕРВОМ»	17-31 марта	Старшие воспитатели
Фотовыставка «Улыбайтесь вместе с нами!», посвященная Дню смеха	01-11 апреля	Старшие воспитатели
Городской конкурс «Олимпийская семейка»	01-27 апреля	Методист Соколова Л.А. Инструкторы по физической культуре
Экологический конкурс ко Дню Земли «Есть у нас огород» («Огород на окне» для дошкольных групп (3-7 лет), посадка на уличном огороде для дошкольных групп (5-7 лет)	Апрель	Старшие воспитатели, Воспитатели
Фотовыставка «Моя спортивная семья!»	14-29 апреля	Старшие воспитатели

Конкурс поделок к 80-летию Победы	21 апреля-07 мая	Старшие воспитатели
Конкурс видео роликов «Мы помним!» (о героях семей воспитанников)	21-29 мая	Методисты Старшие воспитатели
Праздники, досуги, развлечения		
Досуг «День знаний» (в группах)	02 сентября	Воспитатели
Фестиваль «С днем рождения, ПЕРВЫЙ»: - фотовыставка «Алфавит ПЕРВОГО» (история детского сада в фотографиях); - День открытых дверей для родителей; - конкурс детских поздравительных открыток; - праздник «С днем рождения, ПЕРВЫЙ!» - семейный парад «ДЕТИ- Подарки» (костюмы: цветы, конфеты, торты и т.д.)	03-06 сентября	Педагогический коллектив
Викторина/игра-путешествие для детей дошкольной группы (5-7 лет) «Знатоки Самары»	09-11 сентября	Воспитатели Музыкальные руководители
Спортивный досуг на улице «День здоровья детей и родителей»	23-27 сентября	Инструкторы по физической культуре
Физкультурный досуг «Веселые старты» для дошкольных групп (5-7 лет) Физкультурный досуг «В гостях у Игринки» для дошкольных групп (3-4 лет)	07-11 октября	Инструкторы по физической культуре
Музыкальный досуг, посвященный Дню отца в России	15-21 октября	Музыкальные руководители воспитатели
Праздник «Осенний бал»	Октябрь	Музыкальные руководители
Физкультурный досуг «В королевстве мячей»	23-27 октября	Инструкторы по физической культуре
Праздник «День народного единства» для детей старшего дошкольного возраста	1-6 ноября	Музыкальные руководители Воспитатели
Игровое профилактическое мероприятие по правилам дорожного движения для младшего дошкольного возраста «В гостях у Светофора» (в группах)	01-08 ноября	Воспитатели
Физкультурный досуг «Дружная семейка» (Тимбилдинговые игры)	11-15 ноября	Инструкторы по физической культуре
Развлечение ко Дню матери	18-22 ноября	Музыкальные руководители
Отборочный этап по сдаче норм ГТО для старших дошкольников МБДОУ (по корпусам)	2-6 декабря	Инструкторы по физической культуре
Досуг, посвященный Дню Конституции РФ	12 декабря	Воспитатели
Физкультурный досуг «Зимние забавы»	16-20	Инструкторы по

	декабря	физической культуре
Праздник «Новый год»	Декабрь	Музыкальные руководители
Развлечение «Прощание с ёлочкой»/ Фольклорное развлечение «Рождественские посиделки»	9-10 января	Музыкальные руководители
Зимние каникулы (физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми)	13-17 января	Все педагоги
Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»	27-31 января	Инструкторы по физической культуре
Музыкальный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества» для дошкольных групп (5-6 лет)	17-21 февраля	Музыкальные руководители
Спортивное развлечение «День защитника Отечества» с участием пап и дедушек для дошкольных групп (6-7 лет)	17-21 февраля	Инструкторы по физической культуре
Фольклорный праздник «Масляничные забавы»	25-28 февраля	Инструкторы по физической культуре Музыкальные руководители
Праздник «8 Марта!»	03-06 марта	Музыкальные руководители
Фестиваль «Театральная весна»: - конкурс театральных афиш; - конкурс театральных костюмов и декораций; - конкурс на лучшую роль.	24-28 марта	Методисты, старшие воспитатели, Педагоги
Физкультурный досуг, посвященный Дню космонавтики	10-14 апреля	Инструкторы по физической культуре
Досуг «День Земли» для дошкольных групп (5-7 лет)	21-25 апреля	Воспитатели, Музыкальные руководители
Сюжетно-ролевая игра «Службы МЧС» для дошкольных групп (5-7 лет)	Апрель	Воспитатели
Районные спортивные соревнования «Веселые старты»	Апрель	Инструкторы по физической культуре
Фестиваль Победы: – акция «Бессмертная эскадрилья»; – акция «Бессмертный полк»; – праздничный концерт; – флэшмоб «Эстафета памяти»; – конкурс видео роликов «Мы помним!» (о героях семей воспитанников)	05-07 мая	Педагогический коллектив
Праздник «До свидания, детский сад!»	19-28 мая	Музыкальные руководители

БЛОК 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Общие родительские собрания сада:</i>		
Готовность детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий, зам. руководителя по ВОР
Итоги работы детского сада за учебный год	Май	
<i>Общие родительские собрания группы:</i>		
«Приоритетные направления деятельности МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара на 2024-2025 учебный год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство»	Сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
«Традиционные семейные ценности как основа патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь	
Круглый стол «Развитие речи ребенка – от рождения до школы. Актуальные вопросы по формированию речи дошкольников»	Январь	
Подведение итогов совместного воспитательно- образовательного процесса как средства всестороннего развития ребенка	Апрель	
<i>Консультации для родителей:</i>		
«Как воспитать маленького патриота большой страны» «Первые шаги к ГТО – о важности участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
«Роль народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников» «Марш и песня в патриотическом воспитании дошкольников»	Октябрь	Воспитатели, специалисты
«Роль сказки в патриотическом воспитании дошкольников» «Первые чувства патриотизма» - воспитание гражданско- патриотических чувств у дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели, специалисты
Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников	Декабрь	Воспитатели, специалисты
Приобщение к истории, традициям и культуре Самарского края»	Январь	Воспитатели, специалисты
«Дидактические игры по патриотическому воспитанию»	Февраль	Воспитатели, специалисты
Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родным краем	Март	Воспитатели, специалисты
Как проводить с ребенком досуг	Апрель	Воспитатели, специалисты
Безопасность ребенка в ваших руках	Май	Воспитатели, специалисты
<i>Анкетирование для родителей:</i>		
«Что я знаю о «ПЕРВОМ»?»	сентябрь	Старшие воспитатели,
«Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка»	ноябрь	

«Реализация инклюзивного образования в МБДОУ»	январь	воспитатели, узкие специалисты
«Речевое развитие дошкольников»	март	
«Роль книги в воспитании дошкольников»	апрель	
«Степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ»	май	

БЛОК 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тематический контроль				
Тема	Содержание	срок	Ответственный	Выход
«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в МДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа профессионального мастерства воспитателя в применении способов поддержки детской инициативы; - Анализ уровня взаимодействия с семьями воспитанников; - Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании); - Анализ планирования работы. Изучение календарных планов работы. 	Октябрь-ноябрь	Заведующий, заместитель руководителя. по ВОР старшие воспитатели, методисты	Справка по корпусам, Итоговая справка общая
«Организация воспитательно-образовательной работы с детьми ОВЗ и с детьми с искаженным развитием»	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ занятия с применением форм индивидуальной работы с детьми ОВЗ; - Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании); - Анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность; анкетирование родителей); 	Январь-февраль	Заведующий, заместитель руководителя. по ВОР старшие воспитатели, методисты	Справка по корпусам, Итоговая справка общая

	- Анализ планирования работы. Изучение календарных планов работы.			
«Организация работы с детьми по развитию речи»	- Анализ занятия (образовательная область «Речевое развитие»); - Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании); - Анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность; анкетирование родителей) - Анализ планирования работы. Изучение календарных планов работы.	Март - апрель	Заведующий, заместитель руководителя. по ВОР старшие воспитатели, методисты	Справка по корпусам, Итоговая справка общая

Персональный контроль				
Срок	Цель	Содержание	Ответственный	Выход
Ноябрь, январь, март	Контроль организации деятельности молодых педагогов с целью оказания им методической помощи	Организация и проведение занятий, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с детьми, индивидуальные консультации (организация оздоровительной работы, работа с родителями, ведение документации)	Старший воспитатель, наставники	Индивидуальная карта контроля Аналитическая справка
Декабрь, февраль, апрель	Изучение педагогической деятельности специалистов	Организация ОД с детьми, индивидуальный подход к работе, взаимодействие с	Старший воспитатель, наставники	Индивидуальная карта контроля Аналитическая справка

		детьми, педагогами, родителями, индивидуальная помощь педагогам		
--	--	--	--	--

Оперативный контроль				
Организация режима в группа, его выполнение.	Соблюдение режима пребывания детей в ДОУ	Еженедельно	Старший воспитатель	Карта контроля
Работа с родителями	Определить уровень и качество проведения родительских собраний, планируемых мероприятий	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Старший воспитатель	Карта контроля
Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом воспитателя)	Анализ организации деятельности в течение дня	Еженедельно	Зам. руководителя ВОР, старший воспитатель	Карта контроля
Проверка оформления документации воспитателей групп.	Анализ оформления документации воспитателей групп.	Сентябрь, март	Методист, старший воспитатель	Карта контроля
Проверка оформления документации помощников воспитателей.	Анализ оформления документации помощников воспитателей	Сентябрь, март	старшая медицинская сестра	Карта контроля
Организация питания	Организация воспитательно – образовательной работы по формированию навыков культуры питания.	ежемесячно	Ст. воспитатель,	Карта контроля
Оснащение РППС в группах	Анализ развивающей предметно-пространственной	Октябрь, январь март	Ст. воспитатель методисты	Карта контроля Справка

	среды в группе			
Организация и проведение занятий	Анализ организации образовательного процесса	В течение года	Ст. воспитатель методисты	Карта контроля Справка
Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона.	Анализ соблюдения режима	Ноябрь, февраль, апрель	Ст. медицинская сестра.	Карта контроля
Проверка оформления документации узких специалистов	Анализ оформления документации помощников воспитателей	Сентябрь Декабрь, апрель	Зам. руководителя по ВОР Ст. воспитатель	Карта контроля
Организация работы по ПДД	Анализ организации работы по ПДД	Ноябрь, Март	Методист Соколова Л.А.	Справка
Психолого-педагогические условия: основные и дополнительные (для детей с ОВЗ)	Анализ психолого-педагогических условий: основные и дополнительные (для детей с ОВЗ)	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель, методист	Карта контроля, справка
Итоговый контроль				
Диагностика процесса реализации ООП ДОУ, АООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга	Эффективность организации педагогического процесса.	май	Заместитель руководителя по ВОР, Ст. Воспитатель методисты	Карта контроля, Справка
Анализ реализации плана летней оздоровительной кампании	Исполнение запланированных мероприятий.	август	Заместитель руководителя по ВОР, Ст. Воспитатель методисты	Карта контроля, Справка
Фронтальный контроль				
Проведение ВСОК ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП	Апрель - май	Заместитель руководителя по ВОР, Ст. Воспитатель методисты	Итоговая справка

БЛОК 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Контроль за санитарным состоянием, соблюдением	Постоянно	Зам.

санитарного режима обработки посуды, инвентаря		руководителя по АХЧ, медсестра
Работа на территории: - привоз песка - уборка территории - частичный ремонт МАФов	Июнь Постоянно Май - июнь	Зам. руководителя по АХЧ воспитатели
Подготовка к зиме: - подготовка необходимого инвентаря	Октябрь-ноябрь	Зам. руководителя по АХЧ воспитатели
Проведение текущего ремонта	Постоянно	Зам. руководителя по АХЧ
Покраска стен в коридорах по этажам	По мере необходимости	Зам. руководителя по АХЧ
Текущий ремонт в групповых ячейках	По мере необходимости	Зам. руководителя по АХЧ
Осмотр и текущий ремонт крыши и кровли всех корпусов	Апрель-май	Зам. зав. по АХЧ
Осмотр и текущий ремонт теневого навеса	Апрель-май	Зам. руководителя по АХЧ
Опрессовка гидравлического контура системы отопления и системы горячего водоснабжения при подготовке к отопительному сезону 2024-2025гг	Май, сентябрь	Зам. руководителя по АХЧ
Провести испытания на водоотдачу внутреннего противопожарного водопровода	Июнь	Зам. руководителя по АХЧ
Провести проверку и очистку вентиляционных систем	Июнь-июль	Зам. руководителя по АХЧ
Провести инвентаризацию и поверку огнетушителей	Февраль, август	Зам. руководителя по АХЧ
Провести инвентаризацию существующего инвентаря и оборудования на летних площадках	Март	Зам. руководителя по АХЧ
Провести работы по благоустройству и уборке территории	Постоянно	Зам. руководителя по АХЧ
Контроль за состоянием: освещенности; систем теплоснабжения; систем водоснабжения; систем канализации; состояние вентиляции.	Постоянно	Зам. руководителя по АХЧ
Замена песка в песочницах	Апрель	Зам. руководителя по АХЧ

Подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков	Апрель	Зам. руководителя по АХЧ
Пожарная безопасность		
Проведение общеобъектовых тренировок по эвакуации воспитанников и сотрудников	2 раза в год	Заместитель руководителя
Провести испытания на водоотдачу внутреннего противопожарного водопровода, перекачка пожарных рукавов	Июнь	Заместитель руководителя
Провести проверку и очистку вентиляционных систем	Июль-август	Заместитель руководителя по АХЧ Заместитель руководителя
Проведение инвентаризации и осмотр огнетушителей	Ежеквартально	Заместитель руководителя по АХЧ Заместитель руководителя
Проведение осмотра МАФ на игровых площадках	Июль-август	Заместитель руководителя по АХЧ Заместитель руководителя
Охрана труда		
Проведение вводного инструктажа вновь принимаемым на работу работникам	в течение года	Специалист по охране труда
Контроль за оснащением аптечками первой медицинской помощи с набором медикаментов	ежеквартально	Специалист по охране труда
Контроль за обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	ежеквартально	Специалист по охране труда
Пересмотр действующих инструкций по охране труда и выдача их в подразделения	по плану пересмотра	Специалист по охране труда
Разработка новых инструкций по охране труда и выдача их в подразделения	по мере необходимости	Специалист по охране труда
Издание приказов и распоряжений по охране труда	декабрь, по мере необходимости	Специалист по охране труда
Организация и проведение совещаний по охране труда	ежеквартально	Специалист по охране труда
Организация и проведение обучения по охране труда работников и специалистов в учебных центрах	в течение года	Специалист по охране труда
Организация и проведение обучения и проверки знаний	март-ноябрь	Специалист

по охране труда работников и специалистов в комиссии Детского сада № 1		по охране труда
Контроль за обеспечением работников, занятых на работах, связанных с загрязнением, мылом и другими смывающими средствами	ежеквартально	Специалист по охране труда
Контроль проведения плановых текущих ремонтов зданий	в соответствии с планом	Специалист по охране труда
Контроль состояния рабочих мест	еженедельно	Специалист по охране труда
Контроль исправности ручного инструмента, выданного в работу	еженедельно	Специалист по охране труда
Организация расследования несчастных случаев на производстве	по мере необходимости	Специалист по охране труда
Внесение изменений по охране труда в локальные нормативные акты МБДОУ	по мере необходимости	Специалист по охране труда
Контроль за проведением повторных (внеплановых) инструктажей по охране труда	1 раз в квартал; по мере необходимости	Специалист по охране труда
Участие в работе семинаров, совещаний, организуемых вышестоящими и контрольно-надзорными органами	в течение года	Специалист по охране труда
Участие в работе семинаров по повышению квалификации	В течение года	Специалист по охране труда

БЛОК 8. МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проверка подготовки детского сада к приему детей, подготовка мед. кабинета, мед. документации	Август	Медицинские работники
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Сентябрь	Медицинские работники, инструктора по физической культуре
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	ежеквартально	Медицинские работники
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе	В течение года	Медицинские работники

Оформление и ведение журналов, документов регламентирующих медицинскую деятельность в ДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Медицинские работники
Составление плана летней оздоровительной работы	Май	Медицинские работники
Противоэпидемическая работа		
Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям.	Ежеквартально	Медицинские работники
Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	Ежедневно	Медицинские работники
Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	В течение года	Медицинские работники
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпид режима	В течение года	Медицинские работники
Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период	Июнь-август	Медицинские работники
Проводить сезонную профилактику простудных заболеваний и гриппа	Ноябрь-февраль	Медицинские работники
Проведение медицинских осмотров детей узкими специалистами	По плану	Медицинские работники
Физическое воспитание детей		
Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием.	сентябрь	Медицинские работники
Проведение медицинского контроля за профилактическими мероприятиями по оздоровлению детей	Ежедневно	Медицинские работники
Мониторинг физического развития детей	Сентябрь, апрель	Медицинские работники
Санитарно- просветительская работа		
Гигиеническое обучение педагогов, помощников воспитателей, поваров	Ежеквартально	Медицинские работники
Беседы, консультации, лекции с родителями	В течение года	Медицинские работники
Проведение инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпид режима	1 раз в месяц	Медицинские работники
Реализация «Корпоративной программы укрепления здоровья и благополучия сотрудников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара	В течение года	Заместители руководителей Медицинские работники Старшие воспитатели методисты