

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара

Россия, 443028, г. Самара, мкр. Крутые Ключи, д. 34
Тел.: (846) 213-15-71, e-mail: so_sdo.ds1@samara.edu.ru

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 1» г. о. Самара
протокол № 1от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара
_____/О.Н. Щетинкина/
Приказ № 273-ОД от «29» августа 2024 г.

**Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 1» г. о. Самара
на 2024 – 2025 учебный год**

Самара, 2024 г.

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара (далее МБДОУ).

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);

✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»;

✓ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);

✓ Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);

✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);

✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022);

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020 г., рег. № 59599);

✓ Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара (далее – Устав), утвержденный распоряжением первого заместителя Главы городского округа Самара № 2194 от 30.08.2019 г.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие разделы:

1. Режим работы МБДОУ «Детский сад №1» г. о. Самара.

2. Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году.

3. Организация образовательного процесса.

4. Праздничные дни.

5. Перечень проводимых праздников для воспитанников.

6. Сроки проведения педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы.

7. Работа МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара в летний период.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №1» г. о. Самара до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году

Наименование	Сроки/даты	Количество учебных недель
Учебный год	с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.	38 недель
1 полугодие	с 02.09.2024 г. по 27.12.2024 г.	17 недель
2 полугодие	с 08.01.2024 г. по 30.05.2025 г.	21 неделя

3. Организация образовательного процесса

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных групп				
		Группа раннего возраста (2-3 года)	Группа дошкольного возраста (3-4 года)	Группа дошкольного возраста (4-5 лет)	Группа дошкольного возраста (5-6 лет)	Группа дошкольного возраста (6-7 лет)
1.	Количество возрастных групп	8	10	9	14	14
		55 групп				
2.	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 лет до 3 лет – 20 минут от 3 до 4 лет – 30 минут от 4 до 5 лет – 40 минут от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна от 6 до 7 лет – 90 минут				
3.	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 лет до 3 лет – 10 минут от 3 до 4 лет – 15 минут от 4 до 5 лет – 20 минут от 5 до 6 лет – 25 минут от 6 до 7 лет – 30 минут				
4.	Минимальный перерыв между занятиями	10 минут				
5.	Адаптационный период для вновь пришедших детей	с 02.09.2024 г. по 30.09.2025 г.				

4. Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2024, 2025 год

Наименование	Дата
День народного единства	04.11.2024 г.
Новогодние праздники	31.12.2024 г.– 08.01.2025 г.
День Защитники Отечества	23.02.2025 г.
Международный женский день	08.03.2025 г.
Праздник весны и труда	01.05.2025 г.
День Победы	09.05.2025 г.
День России	12.06.2025 г.

5. Перечень праздников для воспитанников

№ п/п	сроки	Наименование возрастных групп				
		Группа раннего возраста (2-3 года)	Группа дошкольного возраста (3-4 года)	Группа дошкольного возраста (4-5 лет)	Группа дошкольного возраста (5-6 лет)	Группа дошкольного возраста (6-7 лет)
1	Сентябрь	«День знаний»				
2	Сентябрь	«С Днем рождения детский сад»				
3	Октябрь	«Детский авто-городок Аркадия Паровозова» по ПДД				
4	Октябрь	«Здравствуй, Осень золотая!»				
5	Ноябрь	«День народного единства»				
6	Ноябрь	«День матери»				
7	Декабрь	«Новый год»				
8	Январь	«Зимние забавы»				
9	Январь	«Рождественские посиделки»				
10	Февраль	«День защитника Отечества»				
11	Март	«Эх, Масленица!»				
12	Март	«8 Марта!»				
13	Апрель	«День Космонавтики»				
14	Апрель	«Веселые старты»				
15	Апрель	«День Земли»				
16	Май	День Победы. «Бессмертная эскадрилья»				
17	Май	«До свидания, детский сад!»				
18	Июнь	«День защиты детей»				
19	Июнь	«Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная дню России				
20	Июль	«День семьи, любви и верности»				
21	Июль	«День Нептуна»				
22	Август	«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»				

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №1» г. о. Самара на учебный год.

7. Сроки проведения диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы

Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	02.09.2024 г.– 13.09.2024 г.	10 дней
Итоговый мониторинг	14.04.2025 г. – 25.04.2025 г.	10 дней

Педагогическая диагностика в МБДОУ - это особый вид профессиональной деятельности, позволяющий выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;

целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (Пункт 4.3 ФГОС ДО);

освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией обучающихся ((Пункт 4.3 ФГОС ДО).

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики 2 раза в год - на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в МБДОУ проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления

каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс, составляет индивидуальный образовательный маршрут воспитанников.

Педагогическая диагностика осуществляется по диагностическим картам, разработанным в МБДОУ самостоятельно в соответствии с Федеральной программой ДО.

Показатели развития ребенка структурированы в таблицы по образовательным областям и позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи, дефектологи, учителя-логопеды) детского сада или Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Средствами психологической диагностики определяется квалификация состояния ребёнка и определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса с участие соответствующих специалистов.

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

8. Работа МБДОУ «Детский сад №1» г. о. Самара в летний период

Летний оздоровительный период: с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г. воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.