**Кейс-отзыв наставника.**

Наставник: Морозова Светлана Владимировна, воспитатель

Наставляемый: Саргаева Любовь Викторовна, воспитатель

Форма наставничества: педагог-педагог

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дано** **(портрет наставляемого)** | **Надо****(цель и результат)** | **Портрет наставника** | **Оцениваемые результаты** | **Этапы реализации программы** |
| Саргаева Любовь Викторовна 15.06.1984 г. (39 года) 2003 году окончила Самарский Областной Институт Культуры Общий стаж работы 21 года. 1,3 года из которых,проработала в сфередошкольного образованиявоспитателем в МБДОУ " Детский сад № 1" , г.о. Самара. Поступив на работу воспитателем столкнулась с рядом проблем. 1. Недостаточно опыта работы с детьми.2. Отсутствие знаний нормативно – правовой базы 3. Отсутствие опыта в организации качественной работы с документацией (годовой план, рабочая программа, календарное и перспективное планирование). 4. Недостаточно знаний для выбора методических тем самообразования. | **Цель работы**: Создание условий для успешной адаптации и профессионального роста молодого специалист, для успешного вхождения в профессиональную деятельность, трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ, а также для устранения проблем, препятствующих этому развитию.**Задачи:** Обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности молодого педагога в соответствии с ФОП ДО.Оказать помощь:- в повышении профессионального мастерства и уровня организации воспитательно-образовательной деятельности наставляемого; - в качественном оформлении и ведении документации; - в изучении нормативно-правовой базы и рабочей программы воспитания ООП ДОУ;- в организации работы с родителями.**Результаты:**Любовь Викторовна очень быстро адаптировалась на данной должности, преодолев все трудности и проблемы.Совместно с воспитанниками и их родителями участвовала в творческих конкурсах.В течении года проходила обучение в центре наставничества «Становление профессиональной деятельности воспитателя», принимала участие в МО на базе МБДОУ «Детский сад №1».Любовь Викторовна посетила вебинары, прошла курсы повышенияквалификации.При организации РППС младшей группы № 3 соблюдаются основные принципы подбора и размещения материала, которые обеспечивают психофизическое и интеллектуальное развитие ребенка. При этом особое внимание уделяется перспективам развития, индивидуальным возможностям и интересам детей.Наставник оказывает необходимую консультативную и методическую помощь в подборе и размещении материалов, которые обеспечивают психофизическое и интеллектуальное развитие ребенка и учитывают перспективы развития, индивидуальных возможностей и интересов детей, а также при разработке методических материалов для работы с родителями. | Морозова Светлана Владимировна, воспитатель высшей категории. Стаж работы – 13 лет. Окончила Самарский социально – педагогический колледж. Светлана Владимировна активный, творческий педагог. Является председателем МО младшего и среднего возраста.Состоит в театральной творческой группе ДОУ, которая не раз побеждала в конкурсах творческого мастерства. Принимает участие в различных конкурсах профессионального педагогического мастерства, лауреат конкурса «Педагогических идей» г.Похвистнево.Активный участник различных мероприятий ДОУИмеет грамоты, благодарности различного уровня. Является победителем различных конкурсов. Воспитанники также являются призёрами и победителями различного уровня. В своей работе Светлана Владимировна использует различные формы и методы воспитания и обучения детей. Выстраивает образовательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  | За время работы наставляемый педагог Саргаева Любовь Викторовна изучила нормативно-правовую базу, годовой план, структуру перспективного и календарного планирования. Овладела знаниями об особенностях воспитательно-образовательной работы с детьми, о планировании совместной и самостоятельной деятельности детей, о планировании работы с родителями.Провела открытый показ образовательной деятельности на базе ДОУ.Применяла современные формы и методы в работе с детьми младшего дошкольного возраста. | **Этап 1****Беседа**: Традиции, ближайшие и перспективные планы ДОУ. **Инструктаж**: Нормативно-правовая база детского сада: программы, правила внутреннего распорядка детского сада **Практикум:** Составление рабочих программ, выбор методической темы по самообразованию.**Этап 2**Выявление проблем и сложностей в работе молодого специалиста по воспитательно-образовательной деятельности и уровню профессиональной компетенции.Практикум: Посещение наставляемым занятий наставника для обогащения личного воспитательного опыта и сравнительного анализа образовательной деятельности.**Этап 3**Работа с документацией, со структурой перспективного и календарного планирования. Изучение положения об итоговом контроле за уровнем освоения образовательной программы дошкольниками.**Этап 4**Методика подготовки дошкольников к конкурсам, выступлениям, утренникам.**Этап 5**Подведение итогов года наставничества. Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2й год наставничества.**Этап 6**Подготовка к летнему оздоровительному сезону (прогулки) на летней площадке. |