**Кейс-отзыв наставника**

**Наставник:** Круглова Светлана Александровна, воспитатель высшей категории группы № 20, МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара.

**Наставляемый**: Павлова Лидия Валентиновна, воспитатель группы № 31, МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара.

**Форма наставничества:** педагог- педагог.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дано (Портрет**  **наставляемого)** | **Надо (цель и результат)** | **Портрет наставника** | **Оцениваемые**  **результаты** | **Этапы реализации**  **программы** |
| Павлова Лидия Валентиновна, 34 года. С 11 января 2011 – 1 июля 2015 работает в МБДОУ №156 в должности помощник воспитателя.  С 22 июня 2017-31 августа 2021 работает в МБДОУ «Детский сад№1» г.о. Самара в должности помощник воспитателя.  С 01.09.2021 года является воспитателем группы № 31, МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара. Поступив на должность воспитателя столкнулась с рядом проблем:  1. Недостаточный уровень профессиональной подготовки и слабая мотивация к саморазвитию.  2.Противоречивость теории и практики.  3.Затруднения во взаимодействии с родителями. | **Цель:** создание условий для профессионального роста **наставляемого**, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, оказание помощи в профессиональном становлении, тесное вовлечение **наставляемого** в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей.  **Результат:** Лидия Валентиновна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей.  Прошла курсы повышения квалификации « Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов.  Прошла курс «Цифровизация образовательного процесса в школах».  Прошла курсы повышения квалификации по программе «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста посредством образовательной робототехники» в объёме 36 часов.  Прошла курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт».  Опубликовала материал в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования»  в выпуске 13(231)  по теме «Дары Фрёбеля» в использовании технологии квеста в образовательном процессе».  Победитель Регионального конкурса творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций  «Педагог-это звучит гордо!»  (Диплом І место).  Участвовала в конкурсе  профессионального мастерства  « В мире сюжетно-ролевой игры»  (Диплом Ⅱ место).  Дети под руководством Павловой Л.В. стали Победителями учрежденческого  конкурса «Эта волшебная осень!» номинация «Работа из овощей и фруктов с сюжетной линией»  ( Диплом Ⅲ место) ; Победителями учрежденческого  конкурса «Эта волшебная осень!» номинация «Поделки из природного материала с сюжетной линией»  ( Диплом І место);  Победителями учрежденческого  смотр-конкурса «Театральная весна»  ( Диплом І стемени) в номинации «Лучший костюм»;  Победителями учрежденческого  смотр-конкурса «Театральная весна»  ( Диплом І степени) в номинации «Лучшая женская роль»;  Победители Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «Полёт в космос»  (Диплом Ⅱ место).  ОД Лидия Валентиновна проводит с использованием ИКТ, внедряет в свою работу инновационные технологии, как здоровьесберегающие, игровые, проектной деятельности, проблемного обучения.  В перспективе:  -появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);  -наличие портфолио молодого педагога;  -успешное прохождение процедуры аттестации. | Круглова Светлана Александровна, воспитатель. Стаж работы -36 лет. Опытный. ответственный, инициативный, творческий педагог. Ее отличает хорошая теоретическая и практическая профессиональная подготовка, высокое мастерство, стремление к самоанализу.  Основа деятельности Кругловой Светланы Александровны - организационные механизмы создания целостной системы управления качеством дошкольного образования, объективной системе оценки индивидуальных образовательных достижений воспитанников, компетенции педагогических работников.  Круглова Светлана Александровна систематически делиться опытом с педагогами на городском, областном и региональном уровне, выступает на педагогических советах МБДОУ, постоянно повышает свой профессиональный уровень.  Является членом творческой группы и ведущим специалистом городской стажировочной площадки «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста посредством образовательной робототехники».  Является членом творческой группы сетевой инновационной площадки «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС ДО  Является победителем во Всеросийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест 2020», «Космофест 2022» в номинации «С Фребелем в космос…». Победитель Городского фестиваля технического творчества «Технофест» в направлении «Конкурс проектов» .  Участник Городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года» .  Лауреат Межрегионального Поволжского фестиваля педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «Радуга педагогических идей».  Победитель Всероссийского конкурса педагогических идей «Педагогика-ключ к открытиям» .  Победитель Всероссийского конкурса «ИКаРенок без границ» в номинации «Методическая копилка».  Победитель Регионального конкурса научно-исследовательских , методических и творческих работ «Мой край» в номинации «Методическая разработка».  Победитель І Всероссийского профессионального конкурса «Инновационные технологии в образовании».  Победитель Регионального конкурса творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Педагог-это звучит гордо!»  Участник Ⅳ Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации».  Ответственность Кругловой Светланы Александровны, организаторские способности, преданность своему делу, отзывчивость, завоевали уважение у всего коллектива детского сада, родителей и воспитанников.  Её воспитанники являются призёрами конкурсов:  Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников образовательных учреждений «ОСЕННЕЕ РАЗНОЦВЕТЬЕ»  Окружного (территориального) этапа  регионального Чемпионата  «Будущие профессионалы 5+»  Районного медиа конкурса среди творческих коллективов  муниципальных бюджетных дошкольных образовательных  учреждений Красноглинского внутригородского  округа Самара  «ТЕАТРАЛЬНЫЙ БУМ»  в номинации «Театральная композиция»  Городского фотоконкурса  «Радужные краски Самарского края» Городского фестиваля-конкурса по видам искусств  «Юные дарования Самары».  В перспективе:  -эффективный способ самореализации;  -достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. | Улучшение  психоэмоциональных  показателей  наставляемого и  наставника (тест/опрос)  Наставляемый воспитатель  провел серию  открытых занятий.  Наставляемый посетил  вебинары, прошёл курсы  повышения  квалификации.  У воспитанников  наставляемого есть  победы в творческих  конкурсах.  Павлова Лидия Валентиновна  принимала участие в семинарах, конференциях,  конкурсах для  педагогов.  Улучшились показатели  педагогического мониторинга образовательного процесса  в подготовительной к школе группе № 31  за 2023- 2024 учебный год. | **Этап 1.**  ***-«Час вопросов и ответов»***  ***Анкетирование*** с целью изучения анализа проме-жуточных результатов работы.  ***Диагностика*** изучения методических потребностей наставляемого.  ***Практикум:***  ***Деловая игра***  «Планирование образовательного процесса в рамках комплексно-тематического планирования с учётом ФОП ДО».  «Составление  рабочей  программы.  Выбор темы по самообразованию «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС»    **Этап 2.**  ***Методические***  ***разработки:***  -***Консультативный пункт*** :  1.«Современные технологии логико-математического  развития и обучения детей дошкольного возраста»»;  2.«Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родным краем»  ***-Просмотр презентации «Предметно-развивающая среда»*** в соответствии с педагогическими и санитарными требованиями.  ***Практикум:***  ***-Взаимопосещения***  ***-«Организация и проведение прогулки»*** *-* открытый просмотр с целью предупреждения методических ошибок, дети с воспитателем наблюдали за погодой зимой, были даны рекомендации по безопасности детей на прогулке.  **-*Показ режимного момента*** «Приём пищи»  ***-«Организация и проведение сюжетно-ролевой игры*** «***Банк»*** - открытый просмотр.  -***Организация и проведение режиссёрской игры «Защитники Отечества»***- открытый просмотр.  ***-Совместная подготовка и участие к Новогодним утренникам.***  ***-Педагогический семинар*** «Условия оформления «Говорящей среды».  «Lego-конструирование и робототехника - инновационные  технологии в детском саду».  ***-Творческая копилка.***  «Игрушки из втулок»  ***Творческая мастерская***  «Использование нестандартного оборудования при организации прогулок»  ***-Взаимопосещения:***  *Посещение ОД наставляемого с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы.*  1) Открытый просмотр ООД  «Пингвины на льдине» Изодеятельность. Лепка  2) Открытый просмотр. ООД «Наша Армия сильна, охраняет мир  она». Окружающий мир 3)ООД на тему «Наши помощники. Электро-приборы»  Анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности.  **Этап 3.**  ***Работа с***  ***групповой***  ***документацией.***  Заполнение  технологической карты  занятия. Самоанализ  занятия.  Составление отчётности (аналитические справки) на начало и конец учебного года об организации и проведении педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития;  педагогического мониторинга  уровней проявления инициативы детей; педагогического мониторинга освоения парциальных программ  «Цвет творчества» (автор Н.В. Дубровская)  **Этап 4.**  Методика  подготовки воспитанников к  конкурсам.  Участие в работе МО. Знакомство  с опытом работы педагогов МБДОУ.  **Презентация «Достижения педагогической деятельности».** Выявление достижений и проблем в работе наставляемого.  Успешное прохождение процедуры аттестации. |