**Кейс-отзыв наставника**

**Наставник:** Круглова Светлана Александровна, воспитатель высшей категории группы № 20, МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара.

**Наставляемый**: Павлова Лидия Валентиновна, воспитатель группы № 31, МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара.

**Форма наставничества:** педагог- педагог.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дано (Портрет****наставляемого)** | **Надо (цель и результат)** | **Портрет наставника** | **Оцениваемые****результаты** | **Этапы реализации****программы** |
| Павлова Лидия Валентиновна, 34 года. С 11 января 2011 – 1 июля 2015 работает в МБДОУ №156 в должности помощник воспитателя.С 22 июня 2017-31 августа 2021 работает в МБДОУ «Детский сад№1» г.о. Самара в должности помощник воспитателя.С 01.09.2021 года является воспитателем группы № 31, МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара. Поступив на должность воспитателя столкнулась с рядом проблем: 1. Недостаточный уровень профессиональной подготовки и слабая мотивация к саморазвитию.2.Противоречивость теории и практики.3.Затруднения во взаимодействии с родителями. | **Цель:** создание условий для профессионального роста **наставляемого**, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, оказание помощи в профессиональном становлении, тесное вовлечение **наставляемого** в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей. **Результат:** Лидия Валентиновна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей. Прошла курсы повышения квалификации « Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов.  Прошла курс «Цифровизация образовательного процесса в школах».  Прошла курсы повышения квалификации по программе «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста посредством образовательной робототехники» в объёме 36 часов. Прошла курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт».Опубликовала материал в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» в выпуске 13(231) по теме «Дары Фрёбеля» в использовании технологии квеста в образовательном процессе».  Победитель Регионального конкурса творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Педагог-это звучит гордо!» (Диплом І место). Участвовала в конкурсе профессионального мастерства « В мире сюжетно-ролевой игры» (Диплом Ⅱ место). Дети под руководством Павловой Л.В. стали Победителями учрежденческого конкурса «Эта волшебная осень!» номинация «Работа из овощей и фруктов с сюжетной линией»( Диплом Ⅲ место) ; Победителями учрежденческого конкурса «Эта волшебная осень!» номинация «Поделки из природного материала с сюжетной линией»( Диплом І место); Победителями учрежденческого смотр-конкурса «Театральная весна» ( Диплом І стемени) в номинации «Лучший костюм»; Победителями учрежденческого смотр-конкурса «Театральная весна» ( Диплом І степени) в номинации «Лучшая женская роль»;Победители Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «Полёт в космос» (Диплом Ⅱ место).ОД Лидия Валентиновна проводит с использованием ИКТ, внедряет в свою работу инновационные технологии, как здоровьесберегающие, игровые, проектной деятельности, проблемного обучения.  В перспективе:-появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);-наличие портфолио молодого педагога;-успешное прохождение процедуры аттестации. | Круглова Светлана Александровна, воспитатель. Стаж работы -36 лет. Опытный. ответственный, инициативный, творческий педагог. Ее отличает хорошая теоретическая и практическая профессиональная подготовка, высокое мастерство, стремление к самоанализу.Основа деятельности Кругловой Светланы Александровны - организационные механизмы создания целостной системы управления качеством дошкольного образования, объективной системе оценки индивидуальных образовательных достижений воспитанников, компетенции педагогических работников.Круглова Светлана Александровна систематически делиться опытом с педагогами на городском, областном и региональном уровне, выступает на педагогических советах МБДОУ, постоянно повышает свой профессиональный уровень. Является членом творческой группы и ведущим специалистом городской стажировочной площадки «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста посредством образовательной робототехники».  Является членом творческой группы сетевой инновационной площадки «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС ДО Является победителем во Всеросийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест 2020», «Космофест 2022» в номинации «С Фребелем в космос…». Победитель Городского фестиваля технического творчества «Технофест» в направлении «Конкурс проектов» .  Участник Городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года» . Лауреат Межрегионального Поволжского фестиваля педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «Радуга педагогических идей».  Победитель Всероссийского конкурса педагогических идей «Педагогика-ключ к открытиям» .  Победитель Всероссийского конкурса «ИКаРенок без границ» в номинации «Методическая копилка».  Победитель Регионального конкурса научно-исследовательских , методических и творческих работ «Мой край» в номинации «Методическая разработка». Победитель І Всероссийского профессионального конкурса «Инновационные технологии в образовании». Победитель Регионального конкурса творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Педагог-это звучит гордо!»  Участник Ⅳ Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации».  Ответственность Кругловой Светланы Александровны, организаторские способности, преданность своему делу, отзывчивость, завоевали уважение у всего коллектива детского сада, родителей и воспитанников.  Её воспитанники являются призёрами конкурсов: Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников образовательных учреждений «ОСЕННЕЕ РАЗНОЦВЕТЬЕ» Окружного (территориального) этапарегионального Чемпионата«Будущие профессионалы 5+»  Районного медиа конкурса среди творческих коллективовмуниципальных бюджетных дошкольных образовательныхучреждений Красноглинского внутригородскогоокруга Самара«ТЕАТРАЛЬНЫЙ БУМ»в номинации «Театральная композиция»  Городского фотоконкурса«Радужные краски Самарского края» Городского фестиваля-конкурса по видам искусств «Юные дарования Самары». В перспективе:-эффективный способ самореализации;-достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. | Улучшениепсихоэмоциональныхпоказателейнаставляемого инаставника (тест/опрос)Наставляемый воспитатель провел сериюоткрытых занятий.Наставляемый посетилвебинары, прошёл курсыповышенияквалификации.У воспитанниковнаставляемого естьпобеды в творческихконкурсах. Павлова Лидия Валентиновнапринимала участие в семинарах, конференциях,конкурсах дляпедагогов. Улучшились показателипедагогического мониторинга образовательного процесса в подготовительной к школе группе № 31 за 2023- 2024 учебный год. | **Этап 1.** ***-«Час вопросов и ответов»*** ***Анкетирование*** с целью изучения анализа проме-жуточных результатов работы.***Диагностика*** изучения методических потребностей наставляемого.***Практикум:*** ***Деловая игра*** «Планирование образовательного процесса в рамках комплексно-тематического планирования с учётом ФОП ДО».«Составление рабочейпрограммы.Выбор темы по самообразованию «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС» **Этап 2.** ***Методические******разработки:*** -***Консультативный пункт*** :1.«Современные технологии логико-математического развития и обучения детей дошкольного возраста»»; 2.«Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родным краем»***-Просмотр презентации «Предметно-развивающая среда»*** в соответствии с педагогическими и санитарными требованиями. ***Практикум:*** ***-Взаимопосещения******-«Организация и проведение прогулки»*** *-* открытый просмотр с целью предупреждения методических ошибок, дети с воспитателем наблюдали за погодой зимой, были даны рекомендации по безопасности детей на прогулке.  **-*Показ режимного момента*** «Приём пищи»***-«Организация и проведение сюжетно-ролевой игры*** «***Банк»*** - открытый просмотр. -***Организация и проведение режиссёрской игры «Защитники Отечества»***- открытый просмотр.***-Совместная подготовка и участие к Новогодним утренникам.*** ***-Педагогический семинар*** «Условия оформления «Говорящей среды». «Lego-конструирование и робототехника - инновационные технологии в детском саду». ***-Творческая копилка.*** «Игрушки из втулок»***Творческая мастерская***«Использование нестандартного оборудования при организации прогулок»***-Взаимопосещения:*** *Посещение ОД наставляемого с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы.*1) Открытый просмотр ООД «Пингвины на льдине» Изодеятельность. Лепка2) Открытый просмотр. ООД «Наша Армия сильна, охраняет мир она». Окружающий мир 3)ООД на тему «Наши помощники. Электро-приборы»Анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности.**Этап 3.** ***Работа с******групповой******документацией.***Заполнениетехнологической картызанятия. Самоанализзанятия.Составление отчётности (аналитические справки) на начало и конец учебного года об организации и проведении педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития; педагогического мониторинга уровней проявления инициативы детей; педагогического мониторинга освоения парциальных программ «Цвет творчества» (автор Н.В. Дубровская)**Этап 4.**Методикаподготовки воспитанников кконкурсам.Участие в работе МО. Знакомствос опытом работы педагогов МБДОУ.**Презентация «Достижения педагогической деятельности».** Выявление достижений и проблем в работе наставляемого. Успешное прохождение процедуры аттестации. |