**Кейс-отзыв наставника**

Наставник: Король Наталья Александровна, воспитатель высшей категории МБДОУ «Детский сад № 1»г.о. Самара

Наставляемый: Павленко Наталья Олеговна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

Форма наставничества: педагог-педагог

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дано (портрет наставляемого) | Надо (цель и результат) | Портрет наставника | Оцениваемые результаты | Этапы реализации программы |
| Павленко Наталья Олеговна 23.09.1977г.р.. Педагогический стаж работы 10 мес. . При работе с дошкольниками столкнулась с рядом проблем. -Пробелы в с специфике воспитания в ДОУ в соответствии ФГОС. - Затруднения в проведении ОД, прогулок, дидактических игр с детьми.- затруднения в разработке технологической карты ОД;- Затруднения в самоанализе ОД. | Цель работы: создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в его профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс с учетом его индивидуальных наклонностей.По итогам работы: -Все заседания в рамках плана работы посещены.-Все задания наставника выполнены. Рекомендации стажером выполняются.- Стажер активно ведет работу по самообразованию и повышению квалификации, проходит КПК, выступила на МО ДОУ с опытом работы, воспитанники участвуют в творческих конкурсах. | Король Наталья Александровна, воспитатель высшей категории стаж работы – 22 года. Её воспитанники являются победителями и призёрами региональных, районных, городских конкурсов .Она является победителем профессионального конкурсов. Активный участник различных методических мероприятий, активно выступает на МО, педсоветах, семинарах. Является активным участником городской стажировочной площадки по конструированию и робототехники, активным участником Федеральной инновационной площадки «Фанкластик», « От робота до Фрёбеля». Награждена грамотами ДОУ, Администрации района, Департамента Образования г. Самары за профессиональный труд в дошкольном образовании. Является автором многих статей с сборниках методических материалов для воспитателей. Воспитанники являются победители и призерами творческих конкурсов разного уровня.Король Н.А. имеет опыт работы в качестве наставника 5 лет. | Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника.В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические и практические занятия, методические рекомендации и советы. Король Н.А. (наставник) оказывает необходимую методическую, практическую помощь. Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания стажеру (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми, разработка дидактических, методических материалов для работы с детьми, оформление РППС в группе, показ ОД с детьми, участие в конкурсных мероприятиях, публикация статей…). Данные задания стажером были выполнены.Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности Король Н.А. оказывает необходимую методическую и практическую помощь Павленко Н.О. Так, были организованы теоретические и практические занятия по вопросам: * ведение воспитательской документации ..
* взаимодействие с дошкольниками, составление технологических карт ОД, проведение ОД, анализ ОД.
* составление календарно-тематического планирования, плана самообразования, плана воспитательно-образовательной деятельности на неделю.
* проведение утренней гимнастик и гимнастики после сна с детьми в соответствии с ФГОС ДОО.
* соблюдение в группе санитарно-гигиенических требований к воспитанию дошкольников.
* методика проведения прогулок с детьми, ее составление и проведение с детьми на улице.
* проведение дидактических игр с детьми.
* взаимодействие с другими участниками образовательного процесса.
* методические требования к современной организации воспитательного процесса.
* составление портфолио педагога.
* ошибки начинающего педагога
* работа по повышению квалификации педагога.

 С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения открытых занятии. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего воспитателя в учебно-воспитательный процесс детского сада, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности. **Воспитатель успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря работе в рамках наставничества.** Все заседания в рамках плана работы посещены.-Все задания наставника выполнены. Рекомендации стажером выполняются.- Стажер активно ведет работу по самообразованию и повышению квалификации, проходит КПК, выступила на МО ДОУ с опытом работы, воспитанники участвуют в творческих конкурсах и занимают призовые места.**Вывод: продолжить работу по наставничеству с целью повышение компетенции, заявив на 1 кв. категорию.** | 1. *Подготовка для запуска условий программы*

Проинформирован педколлектив о возможном участии в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены до педагогов ценности и возможности программы. Участники программы замотивированы. 1. *Формирование базы наставляемых.*

Проведён опрос педколлектива, выяснены проблемы молодых специалистов. Проведено психологическое тестирование молодых специалистов на предмет профессиональной адаптации в новых условиях. 1. *Формирование базы наставников*

Оценены слабые профессиональные стороны молодых специалистов и сильные стороны педагогов-стажеров. В результате данной оценки для Натальи Олеговны подобрана кандидатура педагога-наставника Король Н.А., который поможет легко помочь стажеру адаптироваться в профессии, поверить в себя. 1. *Отбор и обучение наставников.*

 В связи с тем, что уровень профессионального мастерства предполагаемой кандидатуры наставника высокий, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, ознакомили с программой наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым. 1. *Формирование наставнических пар.*

Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого. Наставник предложил вести работу с элементами педагогической технологии –Коучинг. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара: Король Наталья Александровна (наставник) — Павленко Наталья Олеговна (наставляемый). 1. *Организация работы наставнических пар*

Павленко Наталья Олеговна и Король Наталья Александровна во время первой консультаций в присутствии куратора подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы. *6.1. Этап совместной работы наставника и наставляемого*  Вести работу согласно составленному плану. Вести индивидуальные консультации по возникающим вопросам стажера.  Согласно составленному плану в начале года изучены нормативно - правовая база ОО, правила планирования учебно-воспитательной работы.  В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации учебно-воспитательного процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта. В течение учебного года работа проводилась по плану. Заседания были интересными, практическими: 1. Педагогическая лаборатория (Утверждение плана работы на год. Обсуждение целей и задач работы).2. Круглый стол. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с детьми среднего дошкольного возраста.3.Практикум «Оказание помощи по организации качественной работы с документацией» (Ознакомление со структурой календарного планирования, режимом дня. -Разбор вопросов по составлению плана воспитательно-образовательной работы с дошкольниками на неделю.-Оформление методической разработки (игры по формированию инженерного мышления у детей )4.Педагогическая лаборатория «Помощь в методике проведения ОД, в разработке технологической карты. Самоанализ ОД» Итог:Правильно составленная ката ОД.5. Участие в Практикуме «Содержание утренней гимнастики и методика ее проведения».6.Взаимопосещаемость «Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса»7.Просмотр ОД, проводимой наставником Король Н.А. по худ-эстетическому развитию. Рисование. Тема: Красивые цветы. Анализ ОД.8. Просмотр ОД по худ-эстетич. развитию Тема ОД: «Аппликация . Танк»Составление технологической карты ОД, самоанализа ОД.9. Участие в педагогической мастерской наставника «Создание РППС в группе: оформление предметных уголков». Итог- оформление в группе тематических уголков -Уголок природы и экспериментирования.10. Участие в Круглом столе «Проведение игровой технологии». Итог- проведение с детьми игры Дидактическая настольная игра «Герб города Самары».11. Обмен опытом. Посещение, наблюдение и проведение прогулки с детьми на улице.11. Обмен опытом. Посещение, наблюдение. Проведение гимнастики после сна.12. Игровая лаборатория «Игра-ведущий вид деятельности»13. Участие в Круглом столе «Воспитательно- образовательный процесс по формированию у дошкольников КГН при подготовке и организации приемов пищи». Итог: 14. Обмен опытом. Посещение, наблюдение Подготовка к обеду и его проведение.15. Мастер-класс наставника «Экологическое воспитание дошкольников». Итог-составление мастер-класса для родителей по экологическом воспитанию дошкольников.16.Практикум «Портфолио достижений педагога». 17. Взаимопосещаемость открытых ОД, проводимых стажерами в рамках наставничество. Анализ ОД.18. Игровая мастерская «Летняя оздоровительная работа в ДОУ. Секреты мастерства ». Итог-разработка картотеки летних игровых мероприятий с дошкольниками.19. Круглый стол «Мои достижения» (выступление и просмотр накопительных материалов по самообразованию)20. Участие в МО ДОУ с темой \_«Танки» аппликация по художественно – эстетическому развитию.21. Прохождение курсов повышения квалификации:

|  |
| --- |
|  **1)** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профиссионального образования "Центр развития образования" городского округа Самара.31.01.2024 - 06.03.2024 (36 часов)«Развитие основ экологического воспитания у детей дошкольного возраста» |
|  |
|  **2)** https://stepik Алтайский государственный университет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22.02.2024 |  | Практическая педагогика  |

 |
| **3)**  https://stepik Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании23.10.2023 Цифровые инструменты и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  | сервисы для учителя |

4) Росдистант высшее образование онлайн23.11.2023 Познавательное развитие дошкольников |

22.. Публикации статей в журналах:1. ВЕСТНИК дошкольного образования

№30 (248) 2023 «Методы и средства адаптации детей младшего дошкольного возраста в условиях детского сада».1. - ВЕСТНИК дошкольного образования

№ 2 (254) 2024«План самообразования на тему: «Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность». 23. Результы участия воспитанников : Воспитанники гр. 42 являются участниками многих творческих конкурсов:1). Региональный педагогический центр «САМАРЯТА»Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций 3 место Номинация декоративно – прикладное творчество2). Региональный педагогический центр «САМАРЯТА»Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций 3 место Номинация изобразительное творчество.-***Обращение за консультативной помощью к наставнику Король Н.А. по вопросам воспитательно-образовательного процесса с детьми и родителями***. |