**Кейс-отзыв наставника**

Наставник: Король Наталья Александровна, воспитатель высшей категории МБДОУ «Детский сад № 1»г.о. Самара

Наставляемый: Павленко Наталья Олеговна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

Форма наставничества: педагог-педагог

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дано  (портрет наставляемого) | Надо  (цель и результат) | Портрет наставника | Оцениваемые результаты | Этапы реализации программы |
| Павленко Наталья Олеговна 23.09.1977г.р.. Педагогический стаж работы 10 мес. .  При работе с дошкольниками столкнулась с рядом проблем.  -Пробелы в с специфике воспитания в ДОУ в соответствии ФГОС.  - Затруднения в проведении ОД, прогулок, дидактических игр с детьми.  - затруднения в разработке технологической карты ОД;  - Затруднения в самоанализе ОД. | Цель работы:  создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в его профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс с учетом его индивидуальных наклонностей.  По итогам работы:  -Все заседания в рамках плана работы посещены.  -Все задания наставника выполнены. Рекомендации стажером выполняются.  - Стажер активно ведет работу по самообразованию и повышению квалификации, проходит КПК, выступила на МО ДОУ с опытом работы, воспитанники участвуют в творческих конкурсах. | Король Наталья Александровна, воспитатель высшей категории стаж работы – 22 года. Её воспитанники являются победителями и призёрами региональных, районных, городских конкурсов .  Она является победителем профессионального конкурсов. Активный участник различных методических мероприятий, активно выступает на МО, педсоветах, семинарах. Является активным участником городской стажировочной площадки по конструированию и робототехники, активным участником Федеральной инновационной площадки «Фанкластик», « От робота до Фрёбеля». Награждена грамотами ДОУ, Администрации района, Департамента Образования г. Самары за профессиональный труд в дошкольном образовании. Является автором многих статей с сборниках методических материалов для воспитателей. Воспитанники являются победители и призерами творческих конкурсов разного уровня.  Король Н.А. имеет опыт работы в качестве наставника 5 лет. | Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника.  В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические и практические занятия, методические рекомендации и советы. Король Н.А. (наставник) оказывает необходимую методическую, практическую помощь. Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания стажеру (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми, разработка дидактических, методических материалов для работы с детьми, оформление РППС в группе, показ ОД с детьми, участие в конкурсных мероприятиях, публикация статей…). Данные задания стажером были выполнены.  Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности  Король Н.А. оказывает необходимую методическую и практическую помощь Павленко Н.О. Так, были организованы теоретические и практические занятия по вопросам:   * ведение воспитательской документации .. * взаимодействие с дошкольниками, составление технологических карт ОД, проведение ОД, анализ ОД. * составление календарно-тематического планирования, плана самообразования, плана воспитательно-образовательной деятельности на неделю. * проведение утренней гимнастик и гимнастики после сна с детьми в соответствии с ФГОС ДОО. * соблюдение в группе санитарно-гигиенических требований к воспитанию дошкольников. * методика проведения прогулок с детьми, ее составление и проведение с детьми на улице. * проведение дидактических игр с детьми. * взаимодействие с другими участниками образовательного процесса. * методические требования к современной организации воспитательного процесса. * составление портфолио педагога. * ошибки начинающего педагога * работа по повышению квалификации педагога.   С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения открытых занятии. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего воспитателя в учебно-воспитательный процесс детского сада, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.  **Воспитатель успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря работе в рамках наставничества.**  Все заседания в рамках плана работы посещены.  -Все задания наставника выполнены. Рекомендации стажером выполняются.  - Стажер активно ведет работу по самообразованию и повышению квалификации, проходит КПК, выступила на МО ДОУ с опытом работы, воспитанники участвуют в творческих конкурсах и занимают призовые места.  **Вывод: продолжить работу по наставничеству с целью повышение компетенции, заявив на 1 кв. категорию.** | 1. *Подготовка для запуска условий программы*   Проинформирован педколлектив о возможном участии в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены до педагогов ценности и возможности программы. Участники программы замотивированы.   1. *Формирование базы наставляемых.*   Проведён опрос педколлектива, выяснены проблемы молодых специалистов. Проведено психологическое тестирование молодых специалистов на предмет профессиональной адаптации в новых условиях.   1. *Формирование базы наставников*   Оценены слабые профессиональные стороны молодых специалистов и сильные стороны педагогов-стажеров. В результате данной оценки для Натальи Олеговны подобрана кандидатура педагога-наставника Король Н.А., который поможет легко помочь стажеру адаптироваться в профессии, поверить в себя.   1. *Отбор и обучение наставников.*   В связи с тем, что уровень профессионального мастерства предполагаемой кандидатуры наставника высокий, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, ознакомили с программой наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.   1. *Формирование наставнических пар.*   Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого. Наставник предложил вести работу с элементами педагогической технологии –Коучинг. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара: Король Наталья Александровна (наставник) — Павленко Наталья Олеговна (наставляемый).   1. *Организация работы наставнических пар*   Павленко Наталья Олеговна и Король Наталья Александровна во время первой консультаций в присутствии куратора подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.  *6.1. Этап совместной работы наставника и наставляемого*  Вести работу согласно составленному плану. Вести индивидуальные консультации по возникающим вопросам стажера.  Согласно составленному плану в начале года изучены нормативно - правовая база ОО, правила планирования учебно-воспитательной работы.  В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации учебно-воспитательного процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.  В течение учебного года работа проводилась по плану. Заседания были интересными, практическими:  1. Педагогическая лаборатория (Утверждение плана работы на год. Обсуждение целей и задач работы).  2. Круглый стол. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с детьми среднего дошкольного возраста.  3.Практикум «Оказание помощи по организации качественной работы с документацией»  (Ознакомление со структурой календарного планирования, режимом дня.  -Разбор вопросов по составлению плана воспитательно-образовательной работы с дошкольниками на неделю.  -Оформление методической разработки (игры по формированию инженерного мышления у детей )  4.Педагогическая лаборатория «Помощь в методике проведения ОД, в разработке технологической карты. Самоанализ ОД»  Итог:Правильно составленная ката ОД.  5. Участие в Практикуме «Содержание утренней гимнастики и методика ее проведения».  6.Взаимопосещаемость «Наблюдение  за  организацией воспитательно-образовательного процесса»  7.Просмотр ОД, проводимой наставником Король Н.А. по худ-эстетическому развитию. Рисование.  Тема: Красивые цветы. Анализ ОД.  8. Просмотр ОД по худ-эстетич. развитию Тема ОД: «Аппликация . Танк»  Составление технологической карты ОД, самоанализа ОД.  9. Участие в педагогической мастерской наставника «Создание РППС в группе: оформление предметных уголков». Итог- оформление в группе тематических уголков -Уголок природы и экспериментирования.  10. Участие в Круглом столе «Проведение игровой технологии». Итог- проведение с детьми игры Дидактическая настольная игра «Герб города Самары».  11. Обмен опытом. Посещение, наблюдение и проведение прогулки с детьми на улице.  11. Обмен опытом. Посещение, наблюдение. Проведение гимнастики после сна.  12. Игровая лаборатория «Игра-ведущий вид деятельности»  13. Участие в Круглом столе «Воспитательно- образовательный процесс по формированию у дошкольников КГН при подготовке и организации приемов пищи». Итог:  14. Обмен опытом. Посещение, наблюдение Подготовка к обеду и его проведение.  15. Мастер-класс наставника «Экологическое воспитание дошкольников». Итог-составление мастер-класса для родителей по экологическом воспитанию дошкольников.  16.Практикум  «Портфолио достижений педагога».  17. Взаимопосещаемость открытых ОД, проводимых стажерами в рамках наставничество. Анализ ОД.  18. Игровая мастерская «Летняя оздоровительная работа в ДОУ. Секреты мастерства ». Итог-разработка картотеки летних игровых мероприятий с дошкольниками.  19. Круглый стол «Мои достижения» (выступление и просмотр накопительных материалов по самообразованию)  20. Участие в МО ДОУ с темой \_«Танки» аппликация по художественно – эстетическому развитию.  21. Прохождение курсов повышения квалификации:   |  | | --- | | **1)** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профиссионального образования "Центр развития образования" городского округа Самара.  31.01.2024 - 06.03.2024 (36 часов)  «Развитие основ экологического воспитания у детей дошкольного возраста» | |  | | **2)** https://stepik Алтайский государственный университет   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 22.02.2024 |  | Практическая педагогика | | | **3)**  https://stepik Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании  23.10.2023 Цифровые инструменты и   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | сервисы для учителя |   4) Росдистант высшее образование онлайн  23.11.2023 Познавательное развитие дошкольников |   22.. Публикации статей в журналах:   1. ВЕСТНИК дошкольного образования   №30 (248) 2023  «Методы и средства адаптации детей младшего дошкольного возраста в условиях детского сада».   1. - ВЕСТНИК дошкольного образования   № 2 (254) 2024  «План самообразования на тему: «Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность».  23. Результы участия воспитанников :  Воспитанники гр. 42 являются участниками многих творческих конкурсов:  1). Региональный педагогический центр «САМАРЯТА»  Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций  3 место Номинация декоративно – прикладное творчество  2). Региональный педагогический центр «САМАРЯТА»  Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций  3 место Номинация изобразительное творчество.  -***Обращение за консультативной помощью к наставнику Король Н.А. по вопросам воспитательно-образовательного процесса с детьми и родителями***. |