**Кейс/отзыв наставляемого и наставника (2023-2024уч.год)**

**Наставник**: Галочкина Елена Юрьевна

**Наставляемый**: Черноярова Ольга Викторовна

**Форма наставничества:** педагог- педагогу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дано (Портретнаставляемого)** | **Надо (цель и результат)** | **Портрет наставника** | **Этапы реализации программы** |
| **Черноярова Ольга Викторовна** 33года. В МБДОУ детский сад №1 работает с 2020 г. в должности младшего воспитателя.С 1 июля 2022г работает воспитателем.Поступив на должность воспитателя столкнулась с рядом проблем:1.Незнание специфики обучения в детском саду в соответствии ФГОС.2. Отсутствие знании нормативно-правовой базы детского сада.3. Отсутствие опыта в работе составления КТП, рабочих программ, поурочного планирования.4. Недостаточно знаний для выбора, тематических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвитию.  | Цель: создание условий для профессионального роста наставляемого, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, оказание помощи в профессиональном становлении, тесное вовлечение наставляемого в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей. Результат: Выполнение всех поставленных задач:* обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
* обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога
* оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
* создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
* привитие интереса к педагогической деятельности.

**Результаты:** Ольга Викторовна успешноадаптировалась на даннойдолжности, преодолелабольшую частьтрудностей благодаря трудолюбию, упорству, желанию работать педагогом.Прошлакурсы повышения квалификации \*ЦРО «Создание РППС В ДОУ.\*»Основы здорового питания дл детей дошкольного возраста.»Приняла участие в IV Всероссийской научно-практическойконференции «Методика и психология: проблемы, идеи, инновации».  Дети, подруководством Чернояровой О. В. стали победителямив региональном конкурсе «Полет в космос», во всероссийском конкурсе «Космос – это мы!» Так же обучающиеся, подруководством данногопедагога, стали победителями в учрежденском смотре – конкурсе «Театральная весна» в номинациях «Лучшая фиша» и «Лучший костюм».3 место за спектакль,1 место заафишу.Занятия с дошкольниками Ольга Викторовна ведет сиспользованием ИКТ,внедряет в свою работуинновационныетехнологии, такие какмультипликация имультимедийныепособия, составленныесовместно снаставником. | **Галочкина Елена Юрьевна** 57 лет. Образование высшее.В2005 году окончила Тольяттинский Государственный Университет. Факультет Дошкольной педагогики и психологии.Воспитаатель высшей квалификационной категории. Стаж работы по специальности 38 лет | **Этап 1.** ***Анкетирование***с целью изучения затруднений наставляемого в организации современного качественного образования.***Инструктаж:***  Нормативно-правовая база: «Закон об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, СанПиН, ООП, ФГОС ДО, профстандарт «Педагог». ***Практикум:*** Составление рабочейпрограммы.Выбор темы по самообразованию. **Этап 2.** ***Методические******разработки:*** -***Консультации*** :1.«Нетрадиционные способы работы с родителями»; Инструктаж организации работы с родителями во время проведения родительского собрания.2**.** «Проблемы организации игровой деятельности детей в детском саду»3. «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей 6-7лет» 4. «Инновационные формы работы патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 5. «Организация труда на прогулке» 6. «Формы работы с родителями. Использование нетрадиционных форм взаимодействия».7. «Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий». Повышение уровня компетентности и профессионализма в изучении здоровьесберегающих технологий, применение в работе с детьми. ***Практикум:***  ***-Взаимопосещения******-«Организация и проведение прогулки»*** *-* открытый просмотр с целью предупреждения методических ошибок, дети с воспитателем наблюдали за погодой , были даны рекомендации по безопасности детей на прогулке.***-Мастер-класс*** «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в свете требований ФГОС ДО».***-Совместная подготовка и участие утренникам.*** ***-Педагогическая мастерская*** «ИКТ в работе воспитателя». Практическое освоение современного оборудования ДОУ. ***Мастер-класс*** «Использование нестандартного оборудования при организации прогулок»***-Взаимопосещения:*** *Посещение ОД наставляемого с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы.*1) ОД (по изобразительной деятельности) Тема «Украшение платочка(по мотивам хохломской росписи)» - открытый просмотр. Анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности.2)ОД ( по ознакомлению с окружающим миром) Тема « О правилах важных-пожаробезопасных» - открытый просмотр. Анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности.3)ОД (региональный компонент) Тема «Путешествие по любимой Самаре» - открытый просмотр. Анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности.*Посещение**наставляемым образовательной деятельности с детьми**воспитателя-наставника* 1)ОД (по ознакомлению с окружающим миром ) «Деревья и кустарники» - открытый просмотр дляобогащения личногопедагогического опыта исравнительного анализапедагогической деятельности.2) ОД (по изобразительной деятельности)Тема «Цветущая весна» -открытый просмотр дляобогащения личногопедагогического опыта исравнительного анализапедагогической деятельности.3)Посещение утреннего приёма детей в группе наставника.**Этап 3.** ***Работа с******групповой******документацией.***Обучение заполнениятехнологической картызанятия. Самоанализзанятия..Изучение положения об организации и проведении педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития; Заполнение индивидуальных речевых карт,Освоения парциальной программы Дубровской « Цвет творчества» **Этап 4.**Методикаподготовки воспитанников кконкурсам.Участие в работе МО. Знакомствос опытом работы педагогов МБДОУ.**Презентация «Достижения педагогической деятельности».** Выявление достижений и проблем в работе наставляемого. |