**Кейс/отзыв наставляемого и наставника (2023-2024уч.год)**

**Наставник**: Галочкина Елена Юрьевна

**Наставляемый**: Черноярова Ольга Викторовна

**Форма наставничества:** педагог- педагогу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дано (Портретнаставляемого)** | **Надо (цель и результат)** | **Портрет наставника** | **Этапы реализации программы** |
| **Черноярова Ольга Викторовна** 33года. В МБДОУ детский сад №1 работает с 2020 г. в должности младшего воспитателя.  С 1 июля 2022г работает воспитателем.  Поступив на должность воспитателя столкнулась с рядом проблем:  1.Незнание специфики обучения в детском саду в соответствии ФГОС.  2. Отсутствие знании нормативно-правовой базы детского сада.  3. Отсутствие опыта в работе составления КТП, рабочих программ, поурочного планирования.  4. Недостаточно знаний для выбора, тематических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвитию. | Цель: создание условий для профессионального роста наставляемого, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, оказание помощи в профессиональном становлении, тесное вовлечение наставляемого в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей.  Результат:  Выполнение всех поставленных задач:   * обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя; * обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога * оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей; * способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; * развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании; * создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков; * привитие интереса к педагогической деятельности.   **Результаты:** Ольга Викторовна успешно  адаптировалась на данной  должности, преодолела  большую часть  трудностей благодаря трудолюбию, упорству, желанию работать педагогом.  Прошла  курсы повышения квалификации \*ЦРО «Создание РППС В ДОУ.  \*»Основы здорового питания дл детей дошкольного возраста.»  Приняла участие в IV Всероссийской научно-практической  конференции «Методика и психология: проблемы, идеи, инновации».  Дети, под  руководством Чернояровой О. В. стали победителями  в региональном конкурсе «Полет в космос», во всероссийском конкурсе «Космос – это мы!»  Так же обучающиеся, под  руководством данного  педагога, стали победителями в учрежденском смотре – конкурсе «Театральная весна» в номинациях «Лучшая фиша» и «Лучший костюм».3 место за спектакль,  1 место заафишу.  Занятия с дошкольниками Ольга Викторовна ведет с  использованием ИКТ,  внедряет в свою работу  инновационные  технологии, такие как  мультипликация и  мультимедийные  пособия, составленные  совместно с  наставником. | **Галочкина Елена Юрьевна** 57 лет. Образование высшее.  В2005 году окончила Тольяттинский Государственный Университет. Факультет Дошкольной педагогики и психологии.  Воспитаатель высшей квалификационной категории. Стаж работы по специальности 38 лет | **Этап 1.**  ***Анкетирование***с целью изучения затруднений наставляемого в организации современного качественного образования.  ***Инструктаж:***  Нормативно-правовая база: «Закон об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, СанПиН, ООП, ФГОС ДО, профстандарт «Педагог».  ***Практикум:***  Составление  рабочей  программы.  Выбор темы по самообразованию.    **Этап 2.**  ***Методические***  ***разработки:***  -***Консультации*** :  1.«Нетрадиционные способы работы с родителями»;  Инструктаж организации работы с родителями во время проведения родительского собрания.  2**.** «Проблемы организации игровой деятельности детей в детском саду»  3. «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей 6-7лет»  4. «Инновационные формы работы патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»  5. «Организация труда на прогулке»  6. «Формы работы с родителями. Использование нетрадиционных форм взаимодействия».  7. «Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий». Повышение уровня компетентности и профессионализма в изучении здоровьесберегающих технологий, применение в работе с детьми.  ***Практикум:***    ***-Взаимопосещения***  ***-«Организация и проведение прогулки»*** *-* открытый просмотр с целью предупреждения методических ошибок, дети с воспитателем наблюдали за погодой , были даны рекомендации по безопасности детей на прогулке.  ***-Мастер-класс*** «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в свете требований ФГОС ДО».  ***-Совместная подготовка и участие утренникам.***  ***-Педагогическая мастерская*** «ИКТ в работе воспитателя». Практическое освоение современного оборудования ДОУ. ***Мастер-класс*** «Использование нестандартного оборудования при организации прогулок»  ***-Взаимопосещения:***  *Посещение ОД наставляемого с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы.*  1) ОД (по изобразительной деятельности) Тема «Украшение платочка(по мотивам хохломской росписи)» - открытый просмотр. Анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности.  2)ОД ( по ознакомлению с окружающим миром) Тема « О правилах важных-пожаробезопасных» - открытый просмотр. Анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности.  3)ОД (региональный компонент)  Тема «Путешествие по любимой Самаре» - открытый просмотр. Анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности.  *Посещение*  *наставляемым образовательной деятельности с детьми*  *воспитателя-наставника*  1)ОД (по ознакомлению с окружающим миром ) «Деревья и кустарники» - открытый просмотр для  обогащения личного  педагогического опыта и  сравнительного анализа  педагогической деятельности.  2) ОД (по изобразительной деятельности)Тема «Цветущая весна» -открытый просмотр для  обогащения личного  педагогического опыта и  сравнительного анализа  педагогической деятельности.  3)Посещение утреннего приёма детей в группе наставника.  **Этап 3.**  ***Работа с***  ***групповой***  ***документацией.***  Обучение заполнения  технологической карты  занятия. Самоанализ  занятия.  .  Изучение положения об организации и проведении педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития; Заполнение индивидуальных речевых карт,  Освоения парциальной программы Дубровской « Цвет творчества»    **Этап 4.**  Методика  подготовки воспитанников к  конкурсам.  Участие в работе МО. Знакомство  с опытом работы педагогов МБДОУ.  **Презентация «Достижения педагогической деятельности».** Выявление достижений и проблем в работе наставляемого. |