**Кейс/отзыв наставляемого и наставника (2023 -2024 уч.год)**

**Наставник:** Галочкина Елена Юрьевна

**Наставляемый**: Петрова Наталья Владимировна

**Форма наставничества:** педагог- педагогу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дано (Портрет наставляемого)** | **Надо (цель и результат)** | **Портрет наставника** | **Этапы реализациипрограммы** |
| **Петрова Наталья Владимировна** 31год. В МБДОУ детский сад №1 работает с 2020 г. в должности воспитательассистента(помощника)по оказанию технической помощи инвалидам.С 16 августа 2022г работает воспитателем в группе с детьми с ЗПР.Поступив на должность воспитателя столкнулась с рядом проблем:1.Незнание специфики обучения в детском саду в соответствии ФОП.2. Отсутствие знании нормативно-правовой базы детского сада.3. Отсутствие опыта в работе составления КТП, рабочих программ, поурочного планирования.4. Недостаточно знаний для выбора, тематических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвитию.  | **Цель:** создание условий для профессионального роста **наставляемого**, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, оказание помощи в профессиональном становлении, тесное вовлечение **наставляемого** в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей. **Результат:** **Выполнение всех поставленных задач*** обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
* обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога .
* оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
* создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
* привитие интереса к педагогической деятельности.

**Результаты**: Наталья Владимировна успешноадаптировалась на даннойдолжности, преодолелабольшую частьтрудностей **.**Прошла обучение \* по санитарно- просветительной программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста**».****\* «**Аспекты правового регулирования образования в РФ**.»**Дети под руководством Натальи Владимировны принимали участие в фотовыставках, конкурсах Детского сада. | **Галочкина Елена Юрьевна** 57 лет. Образование высшее.В2005 году окончила Тольяттинский Государственный Университет. Факультет Дошкольной педагогики и психологии.Воспитаатель высшей квалификационной категории. Стаж работы по специальности 38 лет | **Этап 1.** ***Анкетирование***с целью изучения затруднений наставляемого в организации современного качественного образования.***Инструктаж:***  Нормативно-правовая база: «Закон об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, СанПиН, ООП, ФГОСДО, профстандарт «Педагог». ***Практикум:*** Составление рабочейпрограммы.Выбор темы по самообразованию. **Этап 2.** ***Методические******разработки:*** -***Консультации*** :1.«Нетрадиционные способы работы с родителями»; Инструктаж организации работы с родителями во время проведения родительского собрания.2**.** «Проблемы организации игровой деятельности детей в детском саду»3. «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей 6-7лет» 4. «Инновационные формы работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста» 5. «Организация труда на прогулке» 6. «Формы работы с родителями. Использование нетрадиционных форм взаимодействия».7. «Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий». Повышение уровня компетентности и профессионализма в изучении здоровьесберегающих технологий, применение в работе с детьми. ***Практикум:***  ***-Взаимопосещения******-«Организация и проведение прогулки»*** *-* открытый просмотр с целью предупреждения методических ошибок, дети с воспитателем наблюдали за погодой в разное время года ,были даны рекомендации по безопасности детей на прогулке.***-Мастер-класс*** «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в свете требований ФГОС ДО».***-Совместная подготовка и участие к утренникам.*** ***-Педагогическая мастерская*** «ИКТ в работе воспитателя». Практическое освоение современного оборудования ДОУ. ***Мастер-класс*** «Использование нестандартного оборудования при организации прогулок»***-Взаимопосещения:*** *Посещение ОД наставляемого с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы.*1)ОД ( по ознакомлению с окружающим миром) Тема « О правилах важных-пожаробезопасных» - открытый просмотр. Анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности.2)ОД (региональный компонент) Тема «Путешествие по любимой Самаре» - открытый просмотр. Анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности.*Посещение**наставляемым образовательной деятельности с детьми**воспитателя-наставника*1) ОД (по изобразительной деятельности)Тема «Цветущая весна» -открытый просмотр дляобогащения личногопедагогического опыта исравнительного анализапедагогической деятельности.3)Посещение утреннего приёма детей в группе наставника.**Этап 3.** ***Работа с******групповой******документацией.***Обучение заполнениятехнологической картызанятия. Самоанализзанятия.Изучение положения об организации и проведении педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития;Заполнение речевых карт. **Этап 4.**Методикаподготовки воспитанников кконкурсам.Участие в работе МО. Знакомствос опытом работы педагогов МБДОУ.**Презентация «Достижения педагогической деятельности».** Выявление достижений и проблем в работе наставляемого. |