**Кейс-отзыв наставника.**

Наставник: Бачурихина Анастасия Сергеевна, педагог-психолог, высшей квалификационной категории

Наставляемый: Нагорнова Наталья Николаевна, педагог-психолог

Форма наставничества: педагог-педагог

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дано  (портрет наставляемого) | Надо  (цель и результат) | Портрет наставника | Оцениваемые результаты | Этапы реализации программы |
| Нагорнова Наталья Николаевна, 37 лет.  Педагогический стаж: 17 лет.  С 26.09.2022 года Наталья Николаевна, является педагогом-психологом в МБДОУ "Детский сад №1" г.о. Самара.  Поступив на работу педагогом - психологом столкнулась с рядом проблем:  1. затруднение составления и ведении документации;  2. отсутствие знаний нормативно - правовой базы ДОУ и педагога- психолога.  3.затруднение в составлении и проведении занятий;  4.Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу самообразования | Цель: создание условий для профессионального роста начинающего педагога-психолога Нагорновой Н.Н., способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.  **Результаты**: Наталья Николаевна успешно  адаптировалась на данной должности, преодолела  большую часть  трудностей благодаря грамотному наставничеству.  Нагорнова Н.Н. , педагог-психолог Прошла курсы повышения квалификации в количестве 144 часа: ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Академический университет РФ» - программа дополнительного образования (повышения квалификации) «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года».  Приняла участие в конкурсах:  1. региональный конкурс педагогических работников образовательных организаций «САМАРЯТА» «Жемчужины архитектуры» - «Архитектура Самары. Дома бывают разные», диплом 2 место.  2. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» - методическая разработка «Использование приемов мнемотехникина коррекционно-развивающих занятиях в работе педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога в работе с детьми ОВЗ», диплом лауреата I степени.  Распространение опыта:  1. Городской мастер-класс для специалистов и педагогов образовательных организаций г.о. Самара «Сенсорная интеграция детей с разным развитием в условиях образовательной организации», 12.04.2023г., участник.  2.Областной методический семинар для педагогов-психологов ДОО «Психолого-педагогические аспекты патриотического воспитания дошкольников», 11.09.2023г., участник.  3. Образовательный портал «Градиент+», VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика», 28.04.2023г. «Применение арт-терапевтических техник в работе педагога-психолога и учителя-дефектолога с детьми ОВЗ»  4. Образовательный портал «Градиент+», V Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации», 24.11.2023г. «Развитие познавательных процессов посредством игр-головоломок у дошкольников с особыми возможностями здоровья».  5.Городской практико-ориентированный семинар для спеуиалистов образовательных организаций г.о. Самара «Проектная деятельность в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога: методы и результаты», 16.01.2024г., выступающий с демонстрацией мастер-класса «Интересный мир головоломок» (проект по развитию логического мышления и речевой активности детей старшего дошкольного возраста) | Бачурихина Анастасия Сергеевна, педагог-психолог. Стаж работы - 9,5 лет. Является постоянным выступающим на научно-практических конференциях регионального уровня, с изданием печатных сборников, с методическими разработками для ДОУ. Активный участник различных дошкольных мероприятий. |  | **Этап 1.**  Беседа: Ближайшие и перспективные планы ДОУ. Инструктаж: Нормативно-правовая база ДОУ, педагога-психолога: программы, правила  внутреннего распорядка ДОУ.  Практикум: Составление ИПР, представлений на детей для комиссии ПМПК, составление рабочих программ, планирования занятий.  В выборе методической темы по самообразованию.  **Этап2.**  Методические разработки:  Методика проведения  современного занятия для детей с ОВЗ по ФГОС,ФОП в рамках ДОУ. Требования к анализу  урока и деятельности  педагога на занятии. Разработка технологической карты занятия. Самоанализ  занятия.  Проведение рефлексии деятельности  Типы, виды, формы занятий.  Практикум: Посещение  занятий педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; рекомендации по оценке качества выполненной работы.  Посещение наставляемым занятий педагога-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности.  **Этап 3**. Работа с  документацией.  Обучение составлению аналитических справок, представлений на детей, а так же детей с ОВЗ.  Ознакомление с диагностическим инструментарием, педагога-психолога в ДОУ. Диагностика о текущем и итоговом контроле познавательной деятельности воспитанников.  **Этап 4**. Участие в работе ППк. Участие в работе МО. Знакомство  с опытом работы  педагогов-психологов в ДОУ. |