## Кейс-отзыв наставляемого.

Наставник: Харитонова Алла Юрьевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №1»

Наставляемый: Шалимова Валерия Анатольевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №1»

Форма наставничества: педагог-педагог

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дано  (портрет наставляемого) | Надо  (цель и результат) | Портрет наставника | Оцениваемые результаты | Этапы реализации программы |
| Шалимова Валерия Анатольевна, 23 года, образование высшее. Педагогический стаж 1 год.  С 03.04.2023 работает в МБДОУ «Детский сад № 1» учителем-дефектологом на инклюзивном сопровождении детей с задержкой психического развития.  Поступив на работу учителем-дефектологом столкнулась с рядом проблем.  - Отсутствие опыта в  работе составления  рабочих  программ, планирования ОД, планирования работы с родителями;  - Недостаточно знаний  для выбора  методических тем,  курсов, вебинаров по  вопросу самообразования;  - Отсутствие знаний нормативно – правовой базы МБДОУ. | **Цель работы:**  Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.  **Результат**: Валерия Анатольевна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству  Харитоновой А.Ю., учителя-дефектолога. | Харитонова Алла Юрьевна, образование высшее, Педагогический стаж 7 лет.  С октября 2022г работает В МБДОУ «Детский сад №1», учителем-дефектологом на группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития . | За указанный период наставляемый учитель-дефектолог Шалимова В.А. приняла результативно участие в мероприятиях различного уровня:  - сертификат за участие в работе XXII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы теории и практики современной психологии» от 28.04.2023г.;  - сертификат о публикации статьи «Проблема формирования гендерной идентичности у дошкольников с задержкой психического развития» на страницах сборника, посвященного проблемам теории и практики современной психологии;  - удостоверение о повышении квалификации от 01.12.2023 г. в ГАУ ДПО СО ИРО по дополнительной профессиональной программе: «Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку» в объеме 36 часов;  -сертификат о публикации статьи: «Особенности в развитии нравственно-этической сферы, характерные для дошкольников с задержкой психического развития» на страницах научно-образовательного журнала «Вестник дошкольного образования»;  - удостоверение о повышении квалификации от 27.02.2024 г. в МБОУ ДПО по программе повышения квалификации «Развитие познавательно-речевой активности дошкольников с ОВЗ при помощи электронных образовательных ресурсов» в объеме 36 часов;  -результативно приняла участие в качестве выступающего в семинаре-практикуме «Применение игровых инновационных методов в работе с детьми с ОВЗ» 16.04.2024 г. с заявленной темой: «Технология развития сукцессивных функций у дошкольников». | Изучение «Закона об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, СанПиН, ООП, ФГОС ДО, проект профстандарта «Педагог-дефектолог», приказ № 373 от 31.07.2020, локальные акты ДОУ по организации обучения детей с ОВЗ.  Изучение основной образовательной программы ДОУ, АООП для детей с ЗПР ДОУ.  Корректировка рабочей документации учителя-дефектолога: годового плана работы, календарно-тематического планирования, СИПР обучающихся с ОВЗ.  Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год.  Планирование работы с родителями.  Методика проведения ОД, разработка технологической карты.  Корректировка рабочей документации учителя-дефектолога: аналитических справок по мониторингу, годового плана работы.  Корректировка плана самообразования.  Ведение персональной страницы в сети интернет.  Ведение работы с родителями. |