**Кейс/отзыв наставляемого и наставника (2023-2024уч.год)**

**Наставник**: Галочкина Елена Юрьевна

**Наставляемый**: Сухова Марина Сергеевна

**Форма наставничества:** педагог- педагогу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дано (Портретнаставляемого)** | **Надо (цель и результат)** | **Портрет наставника** | **Результат работы** |
| **Сухова МаринаСергеевна**38 лет, вМБДОУ детский сад №1 работает с 2020 г. в должности младшего воспитателя.С 1 марта2023г работает воспитателем.Поступив на должность воспитателя столкнулась с рядом проблем:1.Незнание специфики обучения в детском саду .2. Отсутствие знании нормативно-правовой базы детского сада.3. Отсутствие опыта в работе составления КТП, рабочих программ, поурочного планирования.4. Недостаточно знаний для выбора, тематических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвитию.  | Цель: создание условий для профессионального роста наставляемого, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, оказание помощи в профессиональном становлении, тесное вовлечение наставляемого в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей. Результат: Выполнение всех поставленных задач:* обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
* обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога
* оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
* создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
* привитие интереса к педагогической деятельности.

**Результаты:** Марина Сергеевна успешноадаптировалась на даннойдолжности, преодолелабольшую частьтрудностей .Прошлакурсы повышения квалификации « \*Основы здорового питания в ДОО»\*Основы обеспечения информационной безопасности детей»\*Цифровые инструменты и сервисы для учителя»Приняла участие во \*Всероссийском форуме « Педагоги России: инновации в образовании»\*Участие в конференции «Инфо-стратегия»- Общество Государство, Образование Дети, под руководством Суховой М.С. стали победителями в региональном конкурсе «Самарята» «Весна Победы» Так же опубликовала статью в журнале «Вестник» Адаптация в детском саду : современные реальности и почему некоторые советы не работают.Дети принимали активное участие в конкурсе ДОУ «Театральная весна» в номинации» СКАЗКА-МАЛЫШКА».Диплом 2 степени.Занятия с дошкольниками Марина Сергеевна ведет сиспользованием ИКТ,внедряет в свою работуинновационныетехнологии, такие какмультипликация имультимедийныепособия, составленныесовместно снаставником. | **Галочкина Елена Юрьевна** 57 лет. Образование высшее.В2005 году окончила Тольяттинский Государственный Университет. Факультет Дошкольной педагогики и психологии.Воспитаатель высшей квалификационной категории. Стаж работы по специальности 38 лет | **Этап 1.** ***Инструктаж:***  Ознакомилась и начала изучение Нормативно-правовой базы: «Закон об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, СанПиН, ООП, ФГОСДО, профстандарт «Педагог». ***Практикум:*** Совместно с наставником составила Рабочую программу на учебный год.Подобрала тему по самообразованию. **Этап 2.** ***Методические******разработки:*** Апробировала методические разработкиИ консультации.1.«Нетрадиционные способы работы с родителями»; Инструктаж организации работы с родителями во время проведения родительского собрания.2**.** «Проблемы организации игровой деятельности детей в детском саду»3. «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей 3лет» 4. «Инновационные формы работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста» 5. «Организация труда на прогулке» 6. «Формы работы с родителями. Использование нетрадиционных форм взаимодействия».7. «Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий». Повышение уровня компетентности и профессионализма в изучении здоровьесберегающих технологий, применение в работе с детьми. ***Практикумы:*** За учебный год участвовала в организации и проведении сезонных прогулок, \*мастер- класса «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в свете требований ФГОС ДО».\*«Использование нестандартного оборудования при организации прогулок»*Была участником педагогической мастерской* . где обсуждалась тема -«ИКТ в работе воспитателя». Практическое освоение современного оборудования ДОУ*Провела показ своей образазовательной деятельности* *наставнику с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы.*1)ОД ( по ознакомлению с окружающим миром) Тема « О правилах важных-пожаробезопасных» - открытый просмотр. Анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности.2)ОД (региональный компонент) Тема «Моя семья ,моя улица» - открытый просмотр. Анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности.*Посетила ОД наставника*1) ОД (по изобразительной деятельности)Тема «Цветущая весна» -открытый просмотр дляобогащения личногопедагогического опыта исравнительного анализапедагогической деятельности.3)Посетила утренний приём детей в группе наставника.**Этап 3.** ***Работа с******групповой******документацией.***Обучалась заполнятьтехнологическую картузанятия. Получила знания в проведении самоанализазанятий.Изучила положение об организации и проведении педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития;Практиковалась в заполнении речевых карт детей.. **Этап 4.**Наставник познакомила с методикойподготовки воспитанников кконкурсам.Ознакомилась с работой МО,с опытом работы педагогов МБДОУ. |