**Кейс/отзыв наставляемого и наставника (2023-2024уч.год)**

**Наставник**: Галочкина Елена Юрьевна

**Наставляемый**: Сухова Марина Сергеевна

**Форма наставничества:** педагог- педагогу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дано (Портретнаставляемого)** | **Надо (цель и результат)** | **Портрет наставника** | **Результат работы** |
| **Сухова МаринаСергеевна**  38 лет, вМБДОУ детский сад №1 работает с 2020 г. в должности младшего воспитателя.  С 1 марта2023г работает воспитателем.  Поступив на должность воспитателя столкнулась с рядом проблем:  1.Незнание специфики обучения в детском саду .  2. Отсутствие знании нормативно-правовой базы детского сада.  3. Отсутствие опыта в работе составления КТП, рабочих программ, поурочного планирования.  4. Недостаточно знаний для выбора, тематических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвитию. | Цель: создание условий для профессионального роста наставляемого, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, оказание помощи в профессиональном становлении, тесное вовлечение наставляемого в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей.  Результат:  Выполнение всех поставленных задач:   * обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя; * обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога * оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей; * способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; * развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании; * создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков; * привитие интереса к педагогической деятельности.   **Результаты:** Марина Сергеевна успешно  адаптировалась на данной  должности, преодолела  большую часть  трудностей .  Прошла  курсы повышения квалификации « \*Основы здорового питания в ДОО»  \*Основы обеспечения информационной безопасности детей»  \*Цифровые инструменты и сервисы для учителя»  Приняла участие во \*Всероссийском форуме « Педагоги России: инновации в образовании»  \*Участие в конференции «Инфо-стратегия»- Общество Государство, Образование  Дети, под руководством Суховой М.С. стали победителями в региональном конкурсе «Самарята» «Весна Победы»  Так же опубликовала статью в журнале «Вестник» Адаптация в детском саду : современные реальности и почему некоторые советы не работают.  Дети принимали активное участие в конкурсе ДОУ  «Театральная весна» в номинации» СКАЗКА-МАЛЫШКА».Диплом 2 степени.  Занятия с дошкольниками Марина Сергеевна ведет с  использованием ИКТ,  внедряет в свою работу  инновационные  технологии, такие как  мультипликация и  мультимедийные  пособия, составленные  совместно с  наставником. | **Галочкина Елена Юрьевна** 57 лет. Образование высшее.  В2005 году окончила Тольяттинский Государственный Университет. Факультет Дошкольной педагогики и психологии.  Воспитаатель высшей квалификационной категории. Стаж работы по специальности 38 лет | **Этап 1.**  ***Инструктаж:***  Ознакомилась и начала изучение Нормативно-правовой базы: «Закон об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, СанПиН, ООП, ФГОСДО, профстандарт «Педагог».  ***Практикум:***  Совместно с наставником составила  Рабочую программу на учебный год.  Подобрала тему по самообразованию.    **Этап 2.**  ***Методические***  ***разработки:***  Апробировала методические разработки  И консультации.  1.«Нетрадиционные способы работы с родителями»;  Инструктаж организации работы с родителями во время проведения родительского собрания.  2**.** «Проблемы организации игровой деятельности детей в детском саду»  3. «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей 3лет»  4. «Инновационные формы работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»  5. «Организация труда на прогулке»  6. «Формы работы с родителями. Использование нетрадиционных форм взаимодействия».  7. «Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий». Повышение уровня компетентности и профессионализма в изучении здоровьесберегающих технологий, применение в работе с детьми.  ***Практикумы:***  За учебный год участвовала в организации и проведении сезонных прогулок,  \*мастер- класса «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в свете требований ФГОС ДО».  \*«Использование нестандартного оборудования при организации прогулок»    *Была участником педагогической мастерской* . где обсуждалась тема -«ИКТ в работе воспитателя». Практическое освоение современного оборудования ДОУ  *Провела показ своей образазовательной деятельности*  *наставнику с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы.*  1)ОД ( по ознакомлению с окружающим миром) Тема « О правилах важных-пожаробезопасных» - открытый просмотр. Анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности.  2)ОД (региональный компонент) Тема «Моя семья ,моя улица» - открытый просмотр. Анализ и самоанализ организованной образовательной деятельности.  *Посетила ОД наставника*  1) ОД (по изобразительной деятельности)Тема «Цветущая весна» -открытый просмотр для  обогащения личного  педагогического опыта и  сравнительного анализа  педагогической деятельности.  3)Посетила утренний приём детей в группе наставника.  **Этап 3.**  ***Работа с***  ***групповой***  ***документацией.***  Обучалась заполнять  технологическую карту  занятия. Получила знания в проведении самоанализа  занятий.  Изучила положение об организации и проведении педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития;  Практиковалась в заполнении речевых карт детей.  .  **Этап 4.**  Наставник познакомила с методикой  подготовки воспитанников к  конкурсам.  Ознакомилась с работой МО,  с опытом работы педагогов МБДОУ. |