**Кейс-отзыв наставляемого**

**Форма наставничества**: педагог-педагог

**Ролевая модель**: педагог - молодой специалист

# Дано (портрет наставляемого)

Семеняк Анастасия Алексеевна, 08.12.1984 г.р., -Воспитатель детского сада. Начинающий педагог.Осваемые предметы: «педагогика», «возрастная и социальная психология», «формы и методы развития и воспитания детей», основы гигиены и педиатрии, этики, эстетики»

Анастасии Алексеевне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести.

# Надо (цель и результат)

На основании результатов проведенного анкетирования среди начинающих педагогов выявлен ряд затруднений, которые испытывает Анастасия Алексеевна при работе:

* руководства основными видами деятельности дошкольников;

-обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды;

-взаимодействие с дошкольниками;

* использование технических средств обучения;
* ведение педагогической разъяснительной работы с родителями.

# Кто нам нужен (портрет наставника)

Пасаман Галина Фёдоровна–воспитатель первой категории стаж работы – 30 лет. Галина Фёдоровна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему воспитателю.

# Оцениваемые результаты

Пасаман Галина Фёдоровна в соответствии с планом, составленным в начале года, ведёт работу с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Пасаман Галина Фёдоровна оказывает необходимую методическую помощь Семеняк А.А. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

* ведение воспитательской документации
* взаимодействие с дошкольниками
* составление рабочих программ, календарно-тематического планирования
* соблюдение в группе санитарно-гигиенических требований к воспитанию дошкольников
* взаимодействие с другими участниками образовательного процесса
* методические требования к современной организации воспитательного процесса
* ошибки начинающего педагога
* работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения открытых занятий. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего воспитателя в учебно-воспитательный процесс детского сада, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

**Этапы реализации программы.**

1. *Подготовка для запуска условий программы*

Проинформирован педколлектив о возможном участии в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены до педагогов ценности и возможности программы.

Участники программы замотивированы.

1. *Формирование базы наставляемых.*

Проведён опрос педколлектива, выяснены проблемы молодых специалистов. Проведено психологическое тестирование молодых специалистов на предмет профессиональной адаптации в новых условиях.

1. *Формирование базы наставников*

Оценены слабые профессиональные стороны молодых специалистов и сильные стороны педагогов-стажеров. В результате данной оценки для Анастасии Алексеевны подобрана кандидатура педагога-наставника, который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

1. *Отбор и обучение наставников.*

В связи с тем, что уровень профессионального мастерства предполагаемой кандидатуры наставника высокий, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, ознакомили с программой наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

1. *Формирование наставнических пар.*

Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара: Пасаман Галина Фёдоровна (наставник) — Семеняк Анастасия Алексеевна (наставляемый).

1. *Организация работы наставнических пар*

Семеняк Анастасия Алексеевна и Пасаман Галина Фёдоровна во время первой консультации в присутствии куратора подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

*6.1. Этап совместной работы наставника и наставляемого*

Один раз в неделю (при необходимости, чаще) педагоги встречаются после смены.

Согласно составленному плану в начале года изучены нормативно - правовая база ОО, правила планирования учебно-воспитательной работы.

В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации учебно-воспитательного процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

*Этап 6.2 Завершение работы наставничества.*

Семеняк Анастасия Алексеевна и Пасаман Галина Фёдоровна встречаются с куратором, рассказывают о своих успехах. Куратор обсуждает с наставником и наставляемым план дальнейшей работы.

Семеняк Анастасия Алексеевна, 08.12.1984г.р.-39 лет.

Занимаемая должность-воспитатель

Наименование учреждения –МБДОУ «Детский сад №1», г.о. Самара

Образование – высшее «Западно-Казахстанский Государственный Университет им. М.Утемисова» 2007 г.

Курс переподготовки «Инфоурок» 2022г.

Стаж педагогической работы-2 года 3мес

Стаж в данном учреждении- 2 года 3 мес

В данном образовательном учреждении работает с 01.02.2022г.

Публикации в научно-образовательный журнал «Вестник»

-Организация художественного и ручного труда дошкольников в системе трудового воспитания ДОУ. Июль 2023

**-**Социализация детей среднего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру. Октябрь 2023

-Формирование у детей дошкольного возраста отношения к малой родине (крутые ключи). Март 2024

Портал образования Пушкин институт, курс одного окна.

-Общий мир

-Речевой этикет жителя мегаполиса

-Мир русской избы и русской игрушки

ООО «Центр инновационного образования и воспитания, повышение квалификации. 21.10.2023

Большой этнографический диктант. 3.11.2023

Всероссийский онлайн конкурс- «30 лет конституции России- проверь себя». 3.11.2023

Смотр- конкурс на лучшее детско –родительское творчество «Зимняя выставка» ДОУ

Чаушь Карина, Шолухина Злата

« Подарок д. Морозу» Шолухина Злата. Сертификат участника

«Театральная весна» ДОУ «Волк и семеро козлят»- диплом 1 место.

Всероссийский творческий конкурс «Пятое измерение» ,«Тайны звездного неба» Райбер Богдан, Зубкова Виктория

Дипломы 3 место

Самарята «Яркий мир» - Диплом 1 место, ребенок

«Путешествие в сказку»- Диплом 3 место

«Вдохновение осени»- Диплом 1место, ребенок

«Бескрайний космос»- Диплом 1 место, ребенок

«Бескрайний космос»- Диплом 1 место, ребенок

Открытый показ ОД- «Зимние забавы», февраль 2024

Цифровые инструменты и сервисы для учителя. Проектный подход «Степик» Сертификат 17.10.2023 г.

Выступление на М.О. 21.02.2024г. тема: Формирование у детей дошкольного возраста отношения к малой родине (крутые ключи).