**Кейс-отзыв наставляемого**

**Наставник**: Король Наталья Александровна, воспитатель высшей категории МБДОУ «Детский сад № 1»г.о. Самара

**Наставляемый:** Гринёва Валерия Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара

**Форма наставничества**: педагог- педагог

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дано (Портрет наставляемого) | Надо (цель и результат) | Портрет наставника | Результаты работы |
| Гринёва Валерия Владимировна 26.07.2002Педагогический стаж работы 2 годаПри работе с дошкольниками столкнулась с рядом проблем. -Пробелы в с специфике воспитания в ДОУ в соответствии ФГОС. - Затруднения в проведении ОД, прогулок, дидактических игр с детьми.- затруднения в разработке технологической карты ОД;- Затруднения в самоанализе ОД... | Цель работы: создание условий для дальнейшего профессионального роста стажера, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности педагога-стажера, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение педагога-стажера в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста; оказание помощи в составлении портфолио педагога для успешного подтверждения соответствующей должности в ДОУ.По итогам работы: -Все заседания в рамках плана работы посещены.-Все задания наставника выполнены.**-** Регулярно обращалась за консультативной помощь к наставнику Король Н.А. , велся журнал консультаций.**Успешно подтвердила должность на соответствие на уровне ДОУ.** | Король Наталья Александровна, воспитатель высшей категории стаж работы – 22 года. Её воспитанники являются победителями и призёрами региональных, районных, городских конкурсов .Она является победителем профессионального конкурсов. Активный участник различных методических мероприятий, активно выступает на МО, педсоветах, семинарах. Является активным участником городской стажировочной площадки по конструированию и робототехники, активным участником Федеральной инновационной площадки «Фанкластик», « От робота до Фрёбеля». Награждена грамотами ДОУ, Администрации района, Департамента Образования г. Самары за профессиональный труд в дошкольном образовании. Является автором многих статей с сборниках методических материалов для воспитателей. Воспитанники являются победители и призерами творческих конкурсов разного уровня.Король Н.А. имеет опыт работы в качестве наставника 5 лет. | Гринева В.В. успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря работе в рамках наставничества.Успешно выполнила все задания наставника по плану, следовав индивидуальному маршруту.1. Педагогическая лаборатория (Утверждение плана работы на год. Обсуждение целей и задач работы).2. Круглый стол. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с детьми младшего дошкольного возраста.3.Практикум «Оказание помощи по организации качественной работы с документацией» (Ознакомление со структурой календарного планирования, режимом дня.4. Разбор вопросов по составлению плана воспитательно-образовательной работы с дошкольниками на неделю.5.Оформление методической разработки (игры по формированию инженерного мышления у детей )6. Педагогическая лаборатория «Помощь в методике проведения ОД, в разработке технологической карты. Самоанализ ОД» Итог:Правильно составленная ката ОД.6. Участие в Практикуме «Содержание утренней гимнастики и методика ее проведения». Итог: проводила утреннюю гимнастику, анализировала недочеты, исправляла их.7.Взаимопосещаемость «Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса»8..Просмотр ОД, проводимой наставником Король Н.А. по худ-эстетическому развитию. Рисование. Тема: Красивые цветы. Анализ ОД.9. Проведение ОД по по познавательному развитию. Тема ОД: Домашние животные и птицы.Составление технологической карты ОД, самоанализа ОД.10. Участие в педагогической мастерской наставника «Создание РППС в группе: оформление предметных уголков». Итог- оформление в группе тематического центра - Природы.11. Участие в Круглом столе «Проведение игровой технологии». 12. Обмен опытом. Посещение, наблюдение и проведение прогулки с детьми на улице.12. Обмен опытом. Посещение, наблюдение. Проведение гимнастики после сна.12. Игровая лаборатория «Игра-ведущий вид деятельности». Итог-разработка дидактической игры по патриотическому воспитанию дошкольников, проведение ее с детьми.13. Участие в Круглом столе «Воспитательно- образовательный процесс по формированию у дошкольников КГН при подготовке и организации приемов пищи». Итог: Обмен опытом. Посещение, наблюдение Подготовка к обеду и его проведение.14. Мастер-класс наставника «Экологическое воспитание дошкольников». Итог- разработка игры с дошкольниками и ее проведение по экологическому воспитанию.15.Практикум «Портфолио достижений педагога». Итог-составление портфолио.15. Взаимопосещаемость открытых ОД, проводимых стажерами в рамках наставничество. Анализ ОД.16. Игровая мастерская «Летняя оздоровительная работа в ДОУ. Секреты мастерства ». Итог-составление картотеки летних мероприятий с детьми.17. Круглый стол «Мои достижения» (просмотр накопительных материалов по самообразованию)18,Участие в МО ДОУ с темой «Гражданско - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста 3-4 года»19. Прохождение курсов повышения квалификации:1)ЦРО - «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС»2)Stepik - «Практическая педагогика» 20. Публикации статей в журналах:- Вестник дошкольного образования Дидактическая игра по нравственно - Патриотическому воспитанию «Мой любимый детский сад» Воспитанники являются участниками многих творческих конкурсов:- Региональный конкурс «Самарята» - 3 место- Международный конкурс «Солнечный свет» - 1 место - Районный конкурс «Видеопозравление защитнику страны» - 2 диплома победителя- Районный конкурс Поздравительные открытки ко Дню воспитателя и Дню учителя - 1 место ( 2 диплома»-***Обращение за консультативной помощью к наставнику Король Н.А. по вопросам воспитательно-образовательного процесса с детьми и родителями*****Вывод: Планирую продолжить работу по наставничеству с целью в дальнейшем повышать свою компетенцию, заявив на 1 кв. категорию.** |