

Советы учителя-дефектолога родителям на лето

Кирилова В.А., учитель-дефектолог
МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара

Лето - пора отдыха и не только...

На летний период времени хотелось бы дать родителям несколько рекомендаций о том, как можно проводить время с детьми с пользой для их развития.



Уважаемые родители,

- **во-первых**, помните, что лето должно подарить ребенку в первую очередь полноценный отдых, новые впечатления, знакомства, общение с друзьями;
- **во-вторых**, обратите внимание на закрепление тех полученных знаний и навыков, которые ребенок приобрел в течение всего учебного года;
- **в-третьих**, не занимайтесь с ребенком специально! Играйте! Помните, что ребенок лучше познает мир во время игры;
- **в-четвертых**, используйте во время летнего отдыха подборку игр, указанную ниже, с помощью которой вы сможете увлечь ребенка, развивая его высшие психические функции;
- **в-пятых**, не ругайте ребенка за ошибки во время игр, предлагайте ему способы их исправления;
- **в-шестых**, у Вас замечательный ребенок и вместе Вы способны на многое!

Игры и упражнения на развитие зрительного и слухового восприятия

🍷 «**Перевертыши**» Взрослый рисует геометрические фигуры: квадрат, треугольник и т.д. Ребенок должен превратить их в любой рисунок.

🍷 «**Узнай форму**» Ребенок должен узнать в окружающих предметах форму геометрической фигуры.

🍷 «**Найди отличия**» Ребенок учится находить отличия в похожих предметах.

🍷 «**О чем я говорю?**» Взрослый описывает какой-либо предмет, а ребенок должен догадаться, и наоборот.

🍷 «**Какое время года?**» Взрослый называет время года, а ребенок называет его признаки.

Игры и упражнения на развитие зрительной памяти

🍷 «**Запомни картинки**» Посмотреть 5 (6,7,8,9,10) картинок в течение 1-2 минут. Потом картинки убирают, а ребенка просят назвать те картинки, которые ему удалось запомнить.

🍷 «**Какой игрушки не хватает?**» Поставить 4-5 (6,7,8,9,10) игрушек, попросить ребенка отвернуться и убрать 1 (2,3 и т.д.) игрушку. «Какой игрушки не хватает?»

🍷 **Игра «Коврик»** Сначала внимательно рассмотрите и назовите все геометрические фигуры, которые встречаются на коврике. Уточните их расположение. Теперь закройте листочком коврик, пусть ребенок нарисует по памяти точно такой же, правильно расположив фигуры.

Игры и упражнения на развитие произвольного внимания

🍷 Игра "Что изменилось?"

Развитие концентрации, объема, распределения внимания и зрительной памяти.

Мелкие предметы (ластик, карандаш, блокнот, спичка и т. п. в количестве 8-10 штук) раскладывают на столе. В течение 30 секунд ребенок смотрит и запоминает расположение предметов; потом ребенок поворачивается спиной к столу, а в это время 2 -3 предмета перекладывают на другие места. Снова 30 секунд дается на осмотр предметов, после чего спросим играющего: что изменилось в расположении предметов, какие из них были переложены?

🍷 Упражнение на развитие устойчивости и переключения внимания

Называйте ребенку различные слова: стол, кровать, чашка, карандаш, медведь, вилка и т.д. Малыш внимательно слушает и хлопает в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, животное. Если малыш сбивается, повторите игру с начала.

В другой раз предложите, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение.

🍷 Упражнение «Раскрась вторую половинку»

Упражнения на развитие концентрации внимания. Нужно приготовить несколько наполовину раскрашенных картинок (можно листы раскраски разрезать пополам по вертикали). И малыш должен раскрасить вторую половину картинки точно так же, как раскрашена первая половина. Это задание можно усложнить, предложив ребенку вначале дорисовать вторую половину картинки, а затем ее раскрасить. (Это может быть бабочка, стрекоза, домик, елка и т.д.).

🍷 Игра «Какое что бывает?»

Играя в эту игру, дети научатся сравнивать, обобщать свойства предметов и, наконец, понимать значение таких понятий как высота, ширина, длина; классифицировать предметы по форме, размеру, цвету. Сначала вопросы задает взрослый, а ребенок отвечает. Потом нужно дать возможность ребенку проявить себя.

Примеры: - Что бывает высоким? (дерево, столб, человек, дом). - Что бывает длинным? (коротким).

Игры и упражнения на развитие мышления

🍷 «Найди маму малышу» Перед ребёнком раскладываются картинки домашних животных: собака, кошка, свинья, корова и т.п. и отдельно картинки: котёнка, щенка, поросёнка, телёнка и т.п., предлагается найти маму малышу.

🍷 «Назови одним словом»

Перед ребёнком раскладываются картинки, взрослый просит рассмотреть и назвать их одним словом. Например: поезд, самолёт, машина – транспорт; лиса, заяц, медведь – дикие животные; яблоко, груша, слива – фрукты и т.п.

🍷 «Волшебный мешочек»

В мешочек подбираются игрушки: красного, синего, зелёного, желтого цветов. На столе раскладываются картинки с изображением: красного яблока, синего облака, зелёного кузнечика, жёлтого цыплёнка, ребёнку предлагается подобрать им друзей по цвету, достав из мешочка соответствующие игрушки.

🍷 «Собери друзей» Ребёнку дают набор картинок с изображением различных предметов. Взрослый просит рассмотреть их и разложить на группы, т.е. подходящие с подходящими.

🍷 «Разложи картинки» Используются готовые серии сюжетных последовательных картинок. Ребёнку дают картинки и просят их рассмотреть. Объясняют, что картинки должны быть разложены по порядку разворачивания событий. В заключение ребёнок составляет рассказ по картинкам.

🍷 «Чередование» Предложите ребёнку нарисовать, раскрасить или нанизать бусы. Обратите внимание, что бусинки должны чередоваться в определенной последовательности, например за цветом: красная, синяя, жёлтая, зелёная и т.д. Таким же образом можно предложить нарисовать разноцветный забор, или же выложить его на столе из разноцветных палочек и т.д.

🍷 «Скажи наоборот» Предложите ребёнку игру «Я буду говорить слово, а вы тоже скажите мне его же, только наоборот, например, большой – маленький.» Можно использовать следующие пары слов: веселый – грустный, быстрый – медленный, пустой – полный, умный – глупый, трудолюбивый – ленивый, сильный – слабый, тяжелый – легкий, трусливый – храбрый, белый – черный, твердый – мягкий, шершавый – гладкий и т.д.