

муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1»
городского округа Самара



Консультация для родителей «Психологическая готовность ребенка к школе»

Авторы составители:
педагог – психолог Филиппова И.Г.
педагог – психолог Аксененко Ю.А.

**«Быть готовым к школе – не значит уметь писать, считать и читать.
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому
научиться»**

Венгер Леонид Абрамович

Что такое психологическая готовность к школьному обучению?

Психологическая готовность к школе — это системная характеристика психического развития ребёнка старшего дошкольного возраста, которая включает в себя сформированность способностей и свойств, обеспечивающих возможность выполнения им учебной деятельности, а также принятие социальной позиции школьника.

Компоненты психологической готовности к школе

Личностная готовность ребёнка к школе подразумевает прежде всего самостоятельность, способность к самоорганизации, тягу к знаниям. Статус школьника – новый для ребёнка, он означает новые правила и обязанности.

Он совершенствует навык общения со сверстниками, учится относиться к ним как к партнёрам и выстраивать отношения. Личностная готовность включает и эмоциональную: важно, чтобы первоклассник позитивно относился к самому себе, одноклассникам и учителям, проявлял эмпатию.

Волевая готовность к школе выражается в способности ребёнка управлять собой, делать не то, что ему хочется в данный момент, а то, что требуется. Для ребёнка, собирающегося в первый класс, важен уровень так называемого произвольного поведения – сознательно контролируемого поведения с определённой целью. То есть ребёнок должен соблюдать дисциплину, выполнять задания, уметь работать по правилам и по образцу.

Интеллектуальную готовность к школе. Развиты: внимание, память, мышление, воображение. Должен быть развит и фонематический слух, то есть способность слышать и различать все звуки речи. Именно благодаря развитому фонематическому слуху ребёнок может отличать «мишку» от «мышки», «дом» и «том», верно строить фразы и предложения, согласовывать падежные окончания, число и род разных частей речи, а также грамотно писать. Развитый фонематический слух необходим для успешного освоения школьной программы.

МОТИВЫ ЛИЧНОСТНО ГОТОВОГО К ШКОЛЕ РЕБЕНКА

Хочу ходить в школу, потому что:

1. там интересно;
2. мне нравится учиться;
3. хочу много знать,
4. хочу узнавать новое;
5. хочу стать умнее;
6. хочу развить способности;
7. хочу заниматься важным делом;
8. хочу общаться с детьми;
9. хочу стать взрослым и самостоятельным.

НЕЗРЕЛЫЕ УЧЕБНЫЕ МОТИВЫ РЕБЕНКА

Буду ходить в школу, потому что:

1. там много детей и мы сможем играть;
2. потом я смогу устроиться на работу и много зарабатывать;
3. заставляет мама, папа, бабушка;
4. мне купят новый портфель;
5. у меня будут красивые ручки, тетрадки и др.;
6. за это мне купят торт, шоколадку, самокат, кукольный домик и пр.

Формирование готовности ребенка к школе

Формирование личностной (мотивационной) готовности



Для формирования высокой личностной готовности родителям достаточно выполнять ряд правил:

1. Уважайте ребенка как личность, не давите на него. Дети не выносят ограничения свободы. Не нужно слишком рано усаживать их за парту и заставлять делать «уроки».
2. Хитрите. Способствуйте тому, чтобы ребенок сам проявлял инициативу. Например, разложите развивающие книги на видном месте. Дошкольник сам предложит вам позаниматься.
3. Действуйте косвенно. Помните, что дети познают мир, играя. Например, играйте в школу. Только позвольте ребенку самому выбирать роли, диктовать правила и условия.
4. Проявляйте интерес. Дошкольники любят делиться успехами. Внимательно выслушивайте ребенка, задавайте вопросы, хвалите, поощряйте, не акцентируйте внимание на неудачах. Положительная оценка повышает уровень мотивации – важнейшего психологического критерия готовности к школе.
5. Вызовите интерес к учебе. Проводите экскурсии в школу, рассказывайте о своих любимых учителях, покажите свои грамоты, читайте книги всей семьей.
6. Поменяйте отношение к дошкольнику. Дайте ребенку понять, что теперь он стал более взрослым и самостоятельным, доверяйте ему ответственные дела.

Формирование умственной (интеллектуальной) готовности



1. Занимайтесь с ребенком. Используйте игры и упражнения для развития интеллекта, логики, памяти, внимания, мышления, речи, словарного запаса. Так, развитию внимания способствуют зашумленные картинки, перепутанные линии, лабиринты, поиск отличий.

2. Тренируйте навык пересказа текстов. Для этого разыгрывайте сценки, по мотивам любимых рассказов и сказок.

3. Рассказывайте ребенку об окружающем мире и обществе. Расширить кругозор дошкольника помогут детские энциклопедии и карточки. Старайтесь охватить все возможные категории: явления природы, времена года, профессии, транспорт, животные, растения и т.д.

4. Стимулируйте любознательность ребенка. Разговаривайте с дошкольником при каждом удобном случае, не отмахивайтесь от его вопросов. Водите ребенка на выставки, в музеи, путешествуйте вместе.

5. Учите ребенка рассуждать на своем примере. Развернуто отвечайте на вопросы малыша, объясняйте, почему происходит «так, а не вот так». Это поможет сформировать целостную картину мира.

6. Учите ребенка мыслить и принимать решения осознанно, а не по образцу. Проговаривание выполняемых действий вслух способствует осмысленности восприятия.

Формирование волевой (эмоционально-волевой) готовности



При определении психологической готовности детей к школе нередко выявляют проблемы в эмоционально-волевой сфере. Устранить их вам помогут следующие советы:

1. Объясняйте ребенку, какие поступки плохие, а какие хорошие. Поощряйте дошкольника за нравственное поведение.
2. Учите ребенка усидчивости и сосредоточенности. Сформировать навыки помогает вырезание по контуру, раскрашивание, игры с мелкими предметами.
3. Используйте игры и упражнения для развития воли и дисциплины. Такие занятия учат управлять своим поведением, настроением, желаниями и мотивами. Также показывайте личный положительный пример.
4. Строго придерживайтесь режима дня. Это разовьет самодисциплину и поможет ребенку следовать правилам школьной жизни.
5. Ставьте перед ребенком цели, например, собрать сложный пазл. Заинтересуйте ребенка, направляйте и помогайте в достижении цели, учите не пасовать перед трудностями. Обязательно хвалите за успехи.
6. Сохраняйте доброжелательную эмоциональную атмосферу в семье. Ребенок перенесет отношение на окружающих.
7. Будьте справедливы к детям. Следите, чтобы все взрослые в семье придерживались единых требований к дошкольнику.



Спасибо за внимание