

ЛЕТОМ ИГРАЕМ – РЕЧЬ РЕБЁНКА РАЗВИВАЕМ

- Все упражнения выполняем в игровой форме, ненавязчиво
- Артикуляционную гимнастику и дыхательные упражнения желательно выполнять каждый день (можно разделить комплекс гимнастики на 2-3 части по 3-5 минут выполнять по 3-5 раз в день).

Например,

- ✓ чай (суп, каша) очень горячий. Давай подуем, чтобы чай быстрее остыл.
- ✓ Мама печёт блины/ оладьи, ребёнок в это время делает упражнение «Печём блинчик». Блинчик очень горячий, поэтому чтобы его остудить, мы на него подуем. (Ребёнку нужно испечь 5 блинчиков). Покушали блины с вареньем/ сгущенкой, на верхней губе осталась капелька варенья/сгущенки – сделали упражнение «Вкусное варенье» и т.п.
- Контроль за поставленными звуками в речи (произнеси правильно, произнеси по слогам – с отхлопыванием слогов).
- Работа над обогащением словарного запаса: объясняем ребенку значение слов, явлений описываем предметы (из чего сделан предмет, для чего используется; рассуждение на тему «Что было бы, если бы этого предмета не было» и т.п.).
- Речевые игры «Назови одним словом», «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Скажи какой», «Поймай звук», «На какой звук начинается слово» и т.п.
- Ориентация в пространстве и работа над пониманием предлогов (справа, слева; на, в, под, перед, за/ позади, из-за, между), на понимание и закрепление одного предлога отводим 5-7 дней (повторяем периодически).
 - Понимание предлогов отрабатываем наглядно (на предметах).
 - Заучивание стихов, чистоговорок на автоматизацию звуков.
 - Составление описательных рассказов, пересказы коротких текстов (5-6 предложений).
 - Игра «Придумай сказку» (можно играть всей семьей; выбираем героя сказки, и каждый по очереди придумывает про героя по 1 предложению). Например: «В одном прекрасном городе жил-был мальчик. Звали его.... У него был... и т.д.»
 - Повторяем части суток, дни недели, времена года, месяца; названия животных и их детенышей.
 - Развиваем общую моторику:
 - ✓ Прыжки на скакалке (обязательно!!!)
Прыжки на скакалке способствуют развитию общей моторики, координации движений, благодаря чему активизация речемыслительных процессов проходит более успешно. При выполнении прыжков следим за тем, чтобы ребёнок приземлялся на носочки, а не на всю стопу);
 - ✓ Игры с мячом
 - ✓ Отбиваем мяча об пол/ землю и одновременно
 - рассказываем стихотворение («Мой веселый звонкий мяч», «Наша Таня громко плачет» и т.п.)
 - проговариваем: «Я знаю пять имен девочек: Полина, Оля, Галя, Лена, Юля», «Я знаю пять имен мальчиков: Лёва, Лёня, Коля, Толя и Илья».

