

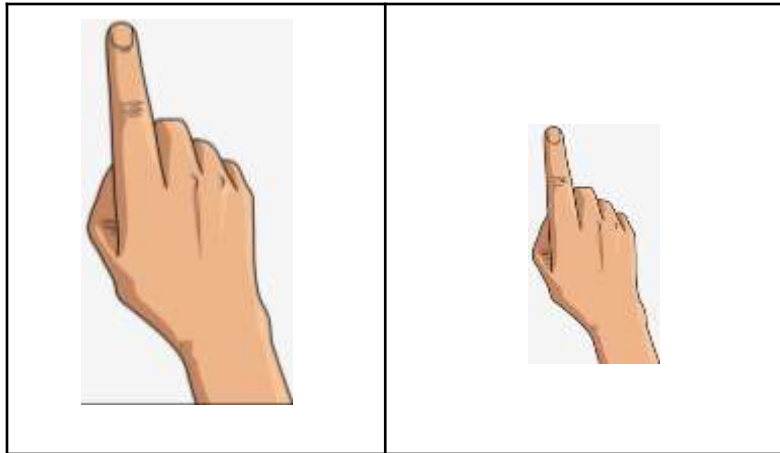
ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ

I. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1) Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных



1) Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных



2) Образование существительных, обозначающих детенышей животных и птиц



2) Образование существительных, обозначающих детенышей животных и птиц



3) Образование относительных прилагательных



3) Образование относительных прилагательных



3) Образование относительных прилагательных



3) Образование относительных прилагательных



4) Образование притяжательных прилагательных



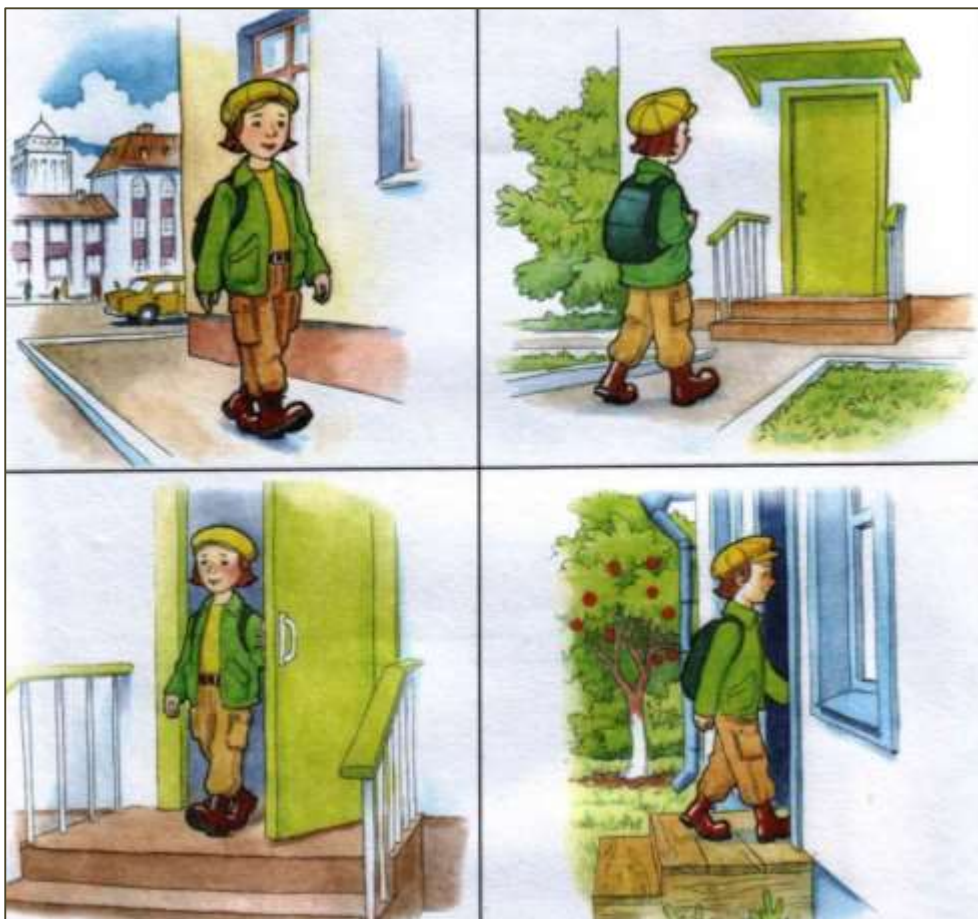
4) Образование притяжательных прилагательных



4) Образование притяжательных прилагательных



5) Образование приставочных глаголов



II. СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ

1) Изменение существительных по числам



1) Изменение существительных по числам



2) Употребление существительных в косвенных падежах в единственном числе



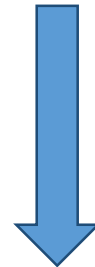
Радуюсь кому/чему? Д.п.



Вижу кого /что)? В.п.



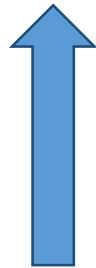
Доволен кем /чем? Т.п.



Думаю о ком /о чем? П.п.



Нет кого/чего? (Р.п.)



2) Употребление существительных в косвенных падежах в единственном числе



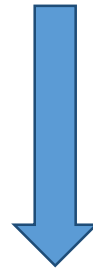
Радуюсь кому/чему? Д.п.



Вижу кого /что)? В.п.



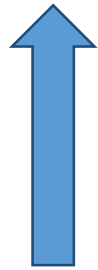
Доволен кем /чем? Т.п.



Думаю о ком /о чем? П.п.



Нет кого/чего? (Р.п.)



2) Употребление существительных в косвенных падежах в единственном числе



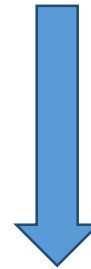
Радуюсь кому/чему? Д.п.



Вижу кого /что)? В.п.



Доволен кем /чем? Т.п.



Нет кого/чего? (Р.п.)

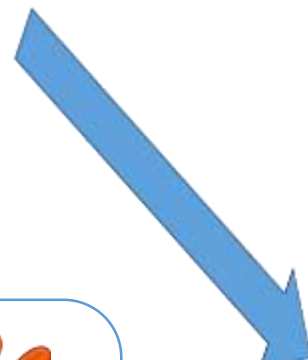
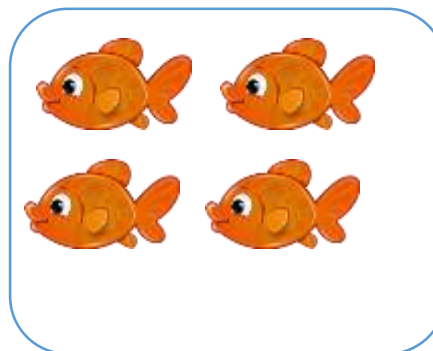


Думаю о ком /о чем? П.п.

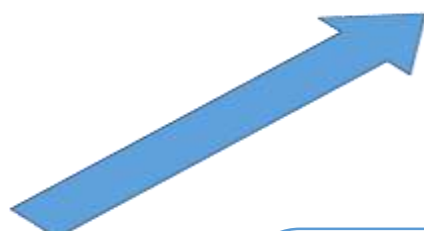
3) Употребление существительных в косвенных падежах во множественном числе



Доволен кем / чем? Т.п.



Думаю о ком / о чем? П.п.



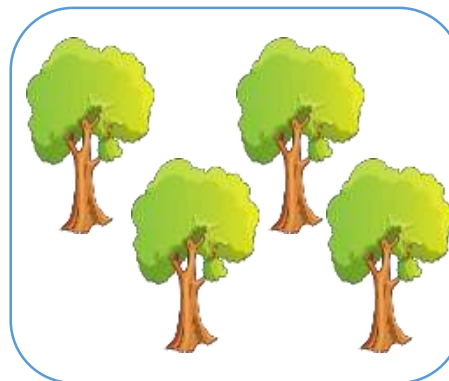
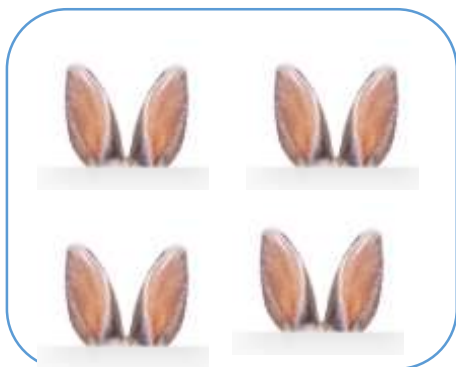
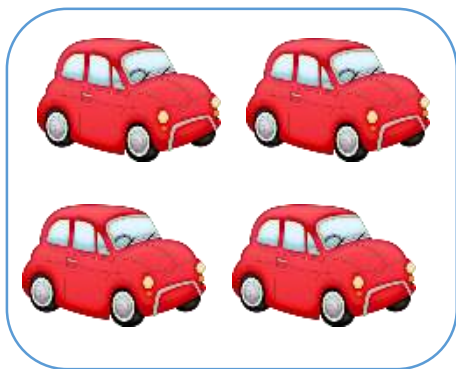
Нет кого/чего? (Р.п.)



3) Употребление существительных в косвенных падежах во множественном числе



Доволен кем / чем? Т.п.



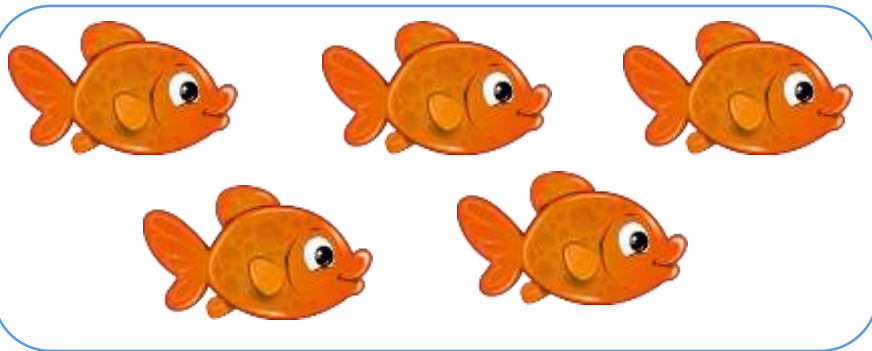
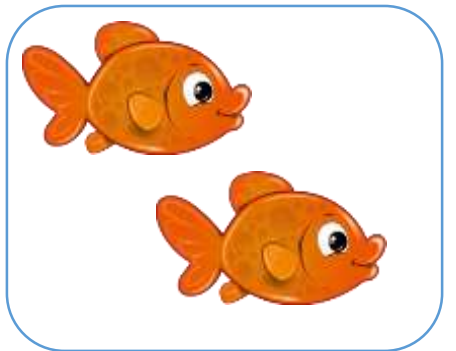
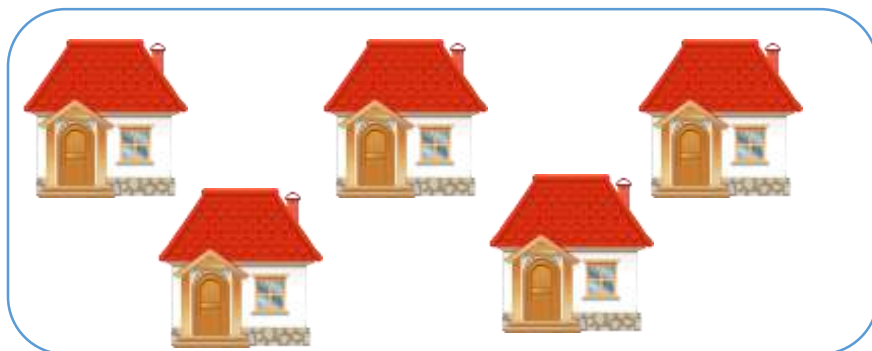
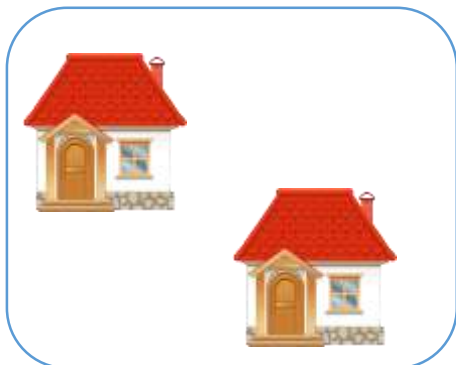
Нет кого/чего? (Р.п.)



Думаю о ком / о чем? П.п.

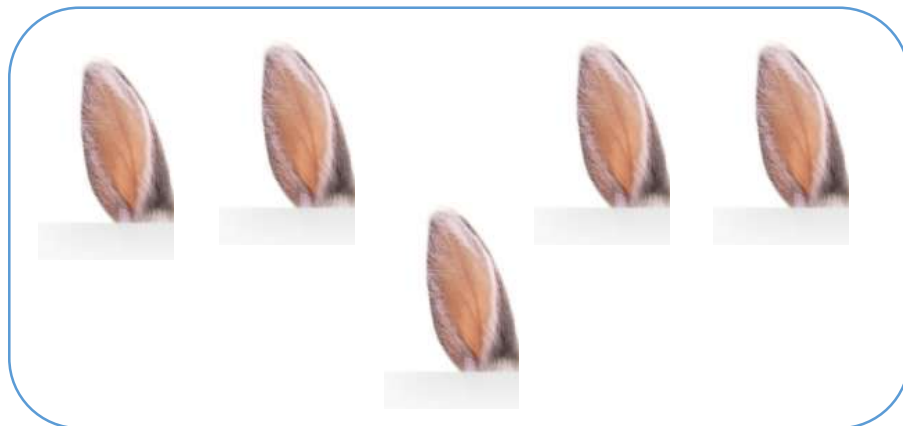
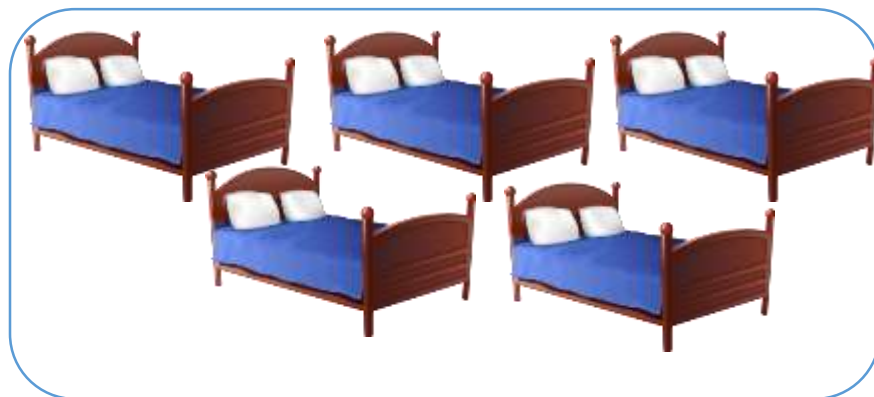
4) Согласование числительных с существительными в роде и падеже

2 и 5



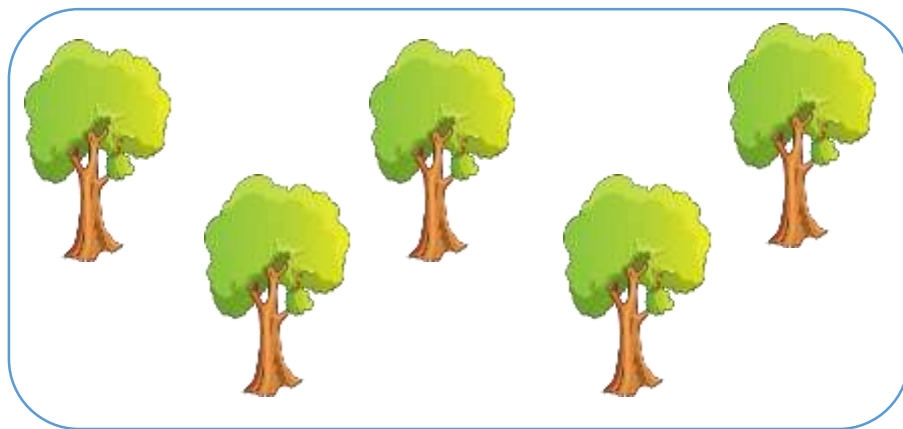
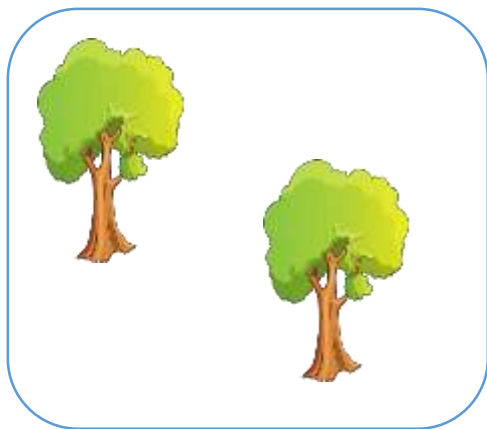
4) Согласование числительных с существительными в роде и падеже

2 и 5



4) Согласование числительных с существительными в роде и падеже

2 и 5



5) Согласование прилагательных с существительными в роде и числе



б) Понимание рода глаголов



7) Изменение глаголов по числам в настоящем времени



7) Изменение глаголов по числам в настоящем времени



8) Согласование местоимений с существительными в роде и числе



11) Понимание инвертированных конструкций

