

«ВЕСНОЙ ПО УЛИЦЕ ГУЛЯЮ, ВОКРУГ ПРИРОДУ ИЗУЧАЮ»

Материал подготовила учитель-логопед

Привалова Марина Анатольевна

Уважаемые родители! Вот и закончилась зима со своими морозами и холодами, наступила долгожданная весна и всё изменилось: горячее солнце обогревает город, журчат весёлые ручейки. Само сердце радуется вместе с природой. Это чувство знакомо всем нам, и так хочется разделить его с самым дорогим человеком - своим ребёнком.

Остановитесь, взгляните на то, что окружает вас повсюду, и фантазия сама подскажет, как стать участником всеобщей радостной суеты.



*К нам весна шагает быстрыми шагами,
И сугробы тают под ее ногами.
Черные проталины на полях видны.
Верно, очень теплые ноги у весны.
(«Весна» И. Токмакова)*

Весна - это самое полезное и приятное время года для прогулок с детьми. Именно весной солнце вырабатывает много ультрафиолета, что крайне необходимо для детского растущего организма. Прогулки на свежем воздухе - это всегда интересное и полезное занятие.

Пройдитесь вместе по улице, парку, посмотрите, какие изменения происходят в природе: как набухают почки, пробиваются первые листья, трава, как появляются весенние цветы. **Наблюдайте**, как на деревьях вьют гнезда птицы. Можно даже попробовать соорудить скворечник и повесить его рядом с домом. Наблюдать за природой – это очень интересное и познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе, учит наблюдать и созерцать, развивает эстетическое начало.

В процессе наблюдения дети учатся различать формы, величины, цвета, характер поверхности и многое другое. При наблюдении за живыми существами (насекомыми, птицами, зверьми), дети познают характер движения и звуков. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, аналитические способности, умение сравнивать и делать выводы.





Весной наблюдать за природой намного интереснее, чем зимой. На прогулке, расскажите о весне: почему тает снег, откуда берутся многочисленные ручьи, почему так ярко светит солнце и почему небо голубое, а не серое. Попробуйте вместе с ребенком услышать «весенние» звуки: звон капли, журчание ручьев, пение птиц.

Расскажите, какие запахи несёт в себе весна: талого снега, березовых почек, первых подснежников и другие. **Поясните** ребенку, что происходит весной, после того, как растает снег, перелетные птицы возвращаются из южных стран, набухают почки на деревьях, из-под снега пробивается первая травка, распускаются подснежники.

Покажите ребёнку вербу, дайте потрогать, расскажите, что верба – одна из первых распускается весной, на ее запах слетаются жучки, мушки, бабочки. Пусть ребенок сорвет несколько веток и отнесет домой, **предложите** ему **поставить** букет в вазочку с водой и понаблюдать, как изменяются ветки, как появляются на них первые листочки.

Объясните детям, почему происходят все эти изменения, познакомьте его с понятием «время года». **Рассуждайте** о том, почему зимой необходимо было тепло одеваться, а весной можно прогуливаться в более легкой одежде.

Выберите для сравнения какой-нибудь объект на улице и **наблюдайте** за его изменением каждый день. Например, обратите внимание ребенка на весенней прогулке, что сегодня на полянке еще лежит снег, а завтра там уже просто мокрая земля, через несколько дней здесь можно будет увидеть первую травку, а затем уже и яркие цветы.

ПРИ ТАКОМ ОБЩЕНИИ У РЕБЕНКА РАСШИРЯЕТСЯ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС И РАЗВИВАЕТСЯ АКТИВНАЯ РЕЧЬ.

А ещё, пешие прогулки – это полезное физическое упражнение, которое может выполнять каждый, независимо от возраста. Во время ходьбы у человека задействованы практически все мышцы тела, особенно хорошо работают мышцы руки, спины, таза и ног. Кроме того, такие прогулки крайне важны для здоровья различных систем организма. И это еще не все преимущества таких упражнений на свежем воздухе. Ходьба прекрасно активизирует жизненные процессы



в организме. Обязательно **привлекайте** детей к таким занятиям. Добавьте к постоянным прогулкам детские игры, а также развлечения в парках отдыха,



и вы удивитесь тому, как редко начнет болеть ваш ребенок.

Весенние прогулки не стоит отменять даже в том случае, если погода не радует солнышком. Для начала следует просто принять как должное, что хотите вы или нет, но ребенок все равно залезет в самую глубокую лужу и найдет грязь пожирнее. Ребенок хочет все познать, испытать на собственном опыте то, о чем предупреждает

мама. Поэтому, запаситесь терпением. Ведь это так интересно, как выглядит свое отражение в луже, как грязь прилипает к сапожкам. А как весело шлепать по воде руками и лепить куличики из мокрой земли!

Если вы не хотите, чтобы ребенок во время весенней прогулки бесцельно плюхался в грязи, покажите ему, что делать это можно с пользой. Ребенок хочет копать? **Предложите** ему делать это под деревьями, где земля хоть немного прикрыта листьями и травой. Если ребенка как магнитом тянет к воде, то **позвольте** ему пройтись по лужам, покажите, как интересно пускать кораблики или просто травинки, палочки или листья по ручьям. Можно взять с собой на прогулку игрушки на радиоуправлении. Весна — отличное время, чтобы запускать радиоуправляемые вертолеты или самолеты.

Старайтесь не запрещать чаду экспериментировать, ведь это может привести к замкнутости и нерешительности ребенка в будущем. Позвольте ребенку самому принять правильное решение, даже если в результате вы приведете домой чумазого ребенка.

ПУСТЬ ВАШ РЕБЕНОК РАСТЕТ ЗДОРОВЫМ, АКТИВНЫМ И СЧАСТЛИВЫМ!

