

Игры-угадайки с прикосновениями

Развитие мелкой моторики у детей – это длительный непрерывный процесс, в ходе которого ребёнок познает мир, начинает с ним общаться, набирается ловкости и даже начинает говорить. Мелкая моторика является скоординированной работой мышечной, костной и нервной систем организма.

Наукой доказано существование связи между развитием мелкой моторики и логическим мышлением, памятью, интеллектом и речью у детей. Поэтому специалисты рекомендуют развивать мелкую моторику с самого раннего возраста.



«Чудесная коробочка»

Подходит как для индивидуальной игры, так и игры в групповой форме. Принцип игры напоминает принцип игры «*Волшебный мешочек*».

Но в коробочке есть свои преимущества:

1. В процессе игры участвуют обе руки, а это значит, что ребенок получает полный спектр тактильных ощущений.
2. Нет возможности заглянуть в коробочку, как в мешочек.



Цель: развивать умение на ощупь находить игрушку и называть ее.

Ход игры:

Взрослый предлагает детям рассмотреть несколько знакомых игрушек. Спрашивает детей, как они называются. Предлагает пощупать их. Разбирает вместе с детьми их характерные (отличительные) признаки (длинные ушки, хвостик, колеса и т.д.). Затем убирает их в коробку. И предлагает на ощупь определить: какая игрушка попала в руки и назвать ее или на ощупь найти определенную игрушку.

«Геометрические фигуры», «Фрукты», «Овощи», «Домашние животные», «Дикие животные»

«Найди и разложи».

Ход игры: Ребенок находит в бассейне все игрушки и раскладывает их по группам (классифицирует)



«Догадайся, что за предмет»

Ход игры: На столе разложены различные объемные игрушки или небольшие предметы (погремушка, мячик, кубик, расческа, зубная щетка и др.), которые накрыты сверху тонкой, но плотной и непрозрачной салфеткой. Ребенку предлагают через салфетку на ощупь определить предметы и назвать их.

«Поймай киску»

Ход игры: Касаемся мягкой игрушкой (киской) разных частей тела ребенка, а ребенок с закрытыми глазами определяет, где киска. По аналогии для касания можно использовать другие предметы: мокрую рыбку, колючего ежика и др.



«Какую цифру нашел?»

Цель: развитие умения находить на ощупь и называть цифры от 1 до 5.

Ход игры:

1 вариант. Воспитатель показывает цифру (их можно вырезать из картона или приобрести готовые наборы), просит ребенка найти в коробочке такую же и громко, внятно назвать ее.

2 вариант. Ребенок выбирает в коробочке любую цифру, называет ее (я нашел цифру 4), а потом показывает детям.

«Из чего это сделано?»

Цель: развитие сенсорных способностей.

Ход игры:

Воспитатель кладет в коробку предметы, сделанные из разных материалов (железо, дерево, пластмасса, ткань, вата). Ребенок должен на ощупь определить из чего сделан предмет.



Игры составила
учитель-логопед Багрова Виктория Вячеславовна