**Карта контроля**

**организации работы по ПДД**

**в корпусе № 3 МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара**

**Цели** — контроль за воспитательно-образовательным процессом; создание тематической развивающей предметно-пространственной среды по теме «Безопасное дорожное движение»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | **№ группы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | 39 | | 40 | | 41 | | 42 | | 43 | | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 |
| **Условия, созданные для формирования знаний по ПДД** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие в группе информационных материалов по ПДД |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **-** | | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** |
| Соответствие  содержания информации по  ПДД  возрасту и уровню развития детей; |  | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Оформление и хранение детских работ,    посвященных  ПДД |  | | **+** | | **+** | | **-** | | **-** | | **-** | | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Планирование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Различные  формы организации формирования знаний ПДД |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **-** | | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Нетрадиционные  формы работ: организация праздников, развлечений, конкурсов детского рисунка; |  | | **+** | | **+** | | **-** | | **-** | | **-** | | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** |
| Индивидуальная  работа с детьми, учет их склонностей и интересов; |  | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Использование   специальной литературы. |  | | **+** | | **+** | | **-** | | **-** | | **+** | | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** |
| **Разнообразие видов НОД** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беседы | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Тематические НОД | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** |
| Целевые прогулки | |  | | **-** | | **+** | | **-** | | **-** | | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** |
| Сюжетно-ролевые игры | |  | | **-** | | **+** | | **-** | | **+** | | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Дидактические игры | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Подвижные игры | |  | | **-** | | **+** | | **+** | | **+** | | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **-** |
| Знакомство  с художественной литературой | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** |
| Досуг, развлечения | |  | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Взаимосвязь работы воспитателей с родителями** | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |