

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара*

***Электронный образовательный маршрут для детей
старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
(в рамках парциальной программы
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»)***

«Холодильное оборудование»

Составители:

Базарова Наталья Владимировна, старший воспитатель

Павленко Татьяна Александровна, воспитатель

Самара – 2019г.



Цель: формирование у дошкольников основ проектного, инженерного, исследовательского мышления

Задачи:

- формировать представление детей о труде человека на производстве холодильного оборудования;
- совершенствовать умение понимать выкройку и действовать в соответствии с условными обозначениями;
- обогатить словарь детей новыми словами (понятиями): «холодильное оборудование», «инженер – конструктор», «сборщик»;
- закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами;
- воспитывать желание творить, изобретать;
- совершенствовать умение конструировать по выкройке объемную модель, оформлять её деталями;
- воспитывать самостоятельность и аккуратность.

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам вместе с ребенком совершить виртуальное путешествие в мир холодильных производств.

Данный образовательный маршрут рассчитан на 10 дней (10 шагов).

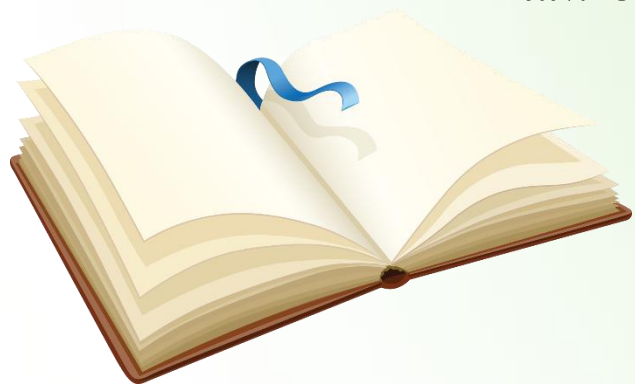
Он позволит в игровой форме познакомиться видами холодильного оборудования, его частями, а также профессиями людей, изготавливающих данное оборудование.

Поможет ребенку создать свою ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ, а также собственный макет холодильника.

(ИНЖЕНЕРНАЯ КНИГА – это альбом или блокнот, в котором ребенок фиксирует результаты своей деятельности)

Вам вместе с лягушонком Почемучкой нужно выполнить задания.

Для этого прочитайте ребенку задание, выполните его или пройдите по ссылке



Шаг 1.

Привет, дорогой друг!

Я – лягушонок Почемучка!

Приглашаю тебя совершить путешествие в мир холодильного оборудования.

Проведи ОПЫТ:

Оставь на ночь молоко в стакане около батареи.

Наутро посмотри, что произойдет.

Как ты думаешь, почему прокисло молоко?

Где нужно хранить молочные продукты, чтобы они не испортились?



Шаг 2.

Перейдем к оформлению ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:

- 1. На первой странице нарисуй или вырежи и наклей картинку холодильника. Его ты сможешь сконструировать сам по окончании проекта!**
- 2. Подумай, откуда можно получить информацию по данной теме?**
- 3. Нарисуй или вырежи и наклей картинки на вторую страницу ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ**
- 4. На следующей странице зарисуй опыт с молоком.**



Прочитать в энциклопедии



Спросить у взрослых



Шаг 3.

Дорогой друг, как ты думаешь, почему морозит холодильник?

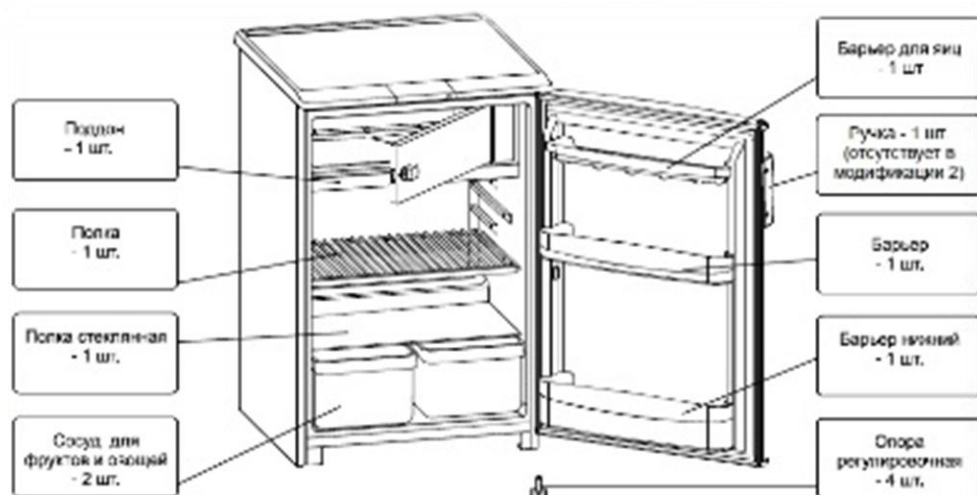
Ответ на этот вопрос ищи вместе с Фиксиками.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=p4m47FbWUGE

12,58 мин.

Зарисуй схему холодильника в своей ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГЕ.

Я дам тебе подсказку



Шаг 4.

***К какому виду бытовых приборов относится холодильник?
С помощью чего он работает?***

***Вместе с тетушкой Совой вспомни правила безопасного обращения
с электроприборами.***

https://www.youtube.com/watch?v=Hq_ybPa8Jss

5,08 мин.

Зарисуй правила в своей ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГЕ.



Шаг 5.

**Как ты считаешь, существовали ли
холодильники во времена,
когда не было электричества?**

Как они выглядели?

Предлагаю посмотреть об этом фильм.

**[https://www.youtube.com/watch?time_continue=384&
v=hqIczMAHles](https://www.youtube.com/watch?time_continue=384&v=hqIczMAHles)**

6,52 мин

**Зарисуй в своей ИНЖЕНЕРНОЙ КИГЕ
виды старинных холодильников.**





Закрытая витрина



Витрина



Открытая витрина



Холодильный ларь



Холодильная комната
Промышленный холодильник

Шаг 6.
А теперь познакомимся с
современным
холодильным оборудованием
Существуют промышленные
холодильники:





Отдельно стоящий холодильник



Встроенный холодильник



Морозильная камера

Морозильный ларь

Шаг 6 (продолжение).
Также существуют бытовые
холодильники:



Шаг 7.

**Теперь ты знаешь, какие бывают холодильники.
А сейчас наведи порядок в холодильнике –
поставь в него продукты, в названии которых
содержится звук [к]**

https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/05/18/zapolni_holodilnik.pptx

**Зарисуй в свою ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ
заполненный холодильник**



Шаг 8.

Как ты считаешь, люди каких профессий работают на производстве холодильного оборудования?

Чем занимается инженер – конструктор?

Что делает сборщик?

Всё верно. Ты молодец!

Теперь ты готов приступить к изготовлению своего холодильника. Но сначала вспомни и зарисуй

или наклеи в

ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ правила безопасной работы с ножницами

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ



Не держи ножницы
концами вверх



Не оставляй ножницы
в открытом виде



При работе следи за
пальцами левой руки



Клади ножницы на стол так,
чтобы они не свешивались
за край стола



Передавай ножницы
в закрытом виде кольцами
в сторону товарища



Не режь ножницами
на ходу, не подходи к
товарищу когда он режет



Шаг 9.

**Зарисуй в ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ
этапы конструирования
холодильника**

**Для этого нарисуй или наклеи
следующей страницы картинку, а в
облачках нарисуй схемы этапов
работы**



1 этап



2 этап



3 этап



Шаг 10.

Изготовь свой холодильник:

1. *Рассмотри этапы изготовления.*
2. *Подбери подходящую коробку и цветную бумагу.*
3. *Соедини детали с помощью скотча и клея.*
4. *Слепи продукты из пластилина и расставь по полкам*

Твой холодильник готов!



1



2



3

4



5

