

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара*

***Электронный образовательный маршрут для детей
старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
(в рамках парциальной программы
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»)***

«Обувь»

Составители:

Базарова Наталья Владимировна, старший воспитатель

Павленко Татьяна Александровна, воспитатель

Самара – 2019г.



Цель: формирование у дошкольников основ проектного, инженерного, исследовательского мышления.

Задачи:

- систематизировать знания детей о видах обуви, её назначении, материалах изготовления;
- знакомить с профессиями людей, работающих на производстве обуви;
- знакомить с этапами изготовления обуви;
- обогащать словарь по лексической теме «обувь»;
- воспитывать интерес к детскому конструктивно – модельному творчеству.



Уважаемые родители!

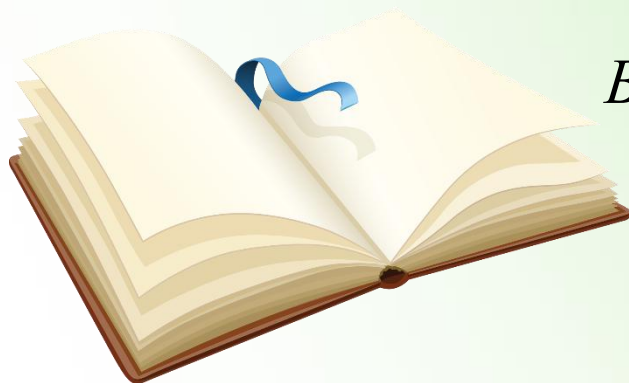
Предлагаем Вам вместе с ребенком совершить виртуальное путешествие в увлекательный мир обуви.

Данный образовательный маршрут рассчитан на 8 дней (8 шагов).

Он позволит в игровой форме познакомиться с историей возникновения обуви, её видами, этапами производства.

Поможет ребенку создать свою ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ, а также собственную пару домашней обуви.

ИНЖЕНЕРНАЯ КНИГА – это альбом или блокнот, в котором ребенок фиксирует результаты своей деятельности)



Вам вместе с лягушонком Почемучкой нужно выполнить задания.

Для этого прочитайте ребенку задание и пройдите по ссылке

Шаг 1.

Привет, дорогой друг!

Я – лягушонок Почемучка!

**Приглашаю тебя совершить увлекательное
путешествие в мир обуви.**

**Давай вспомним, что ты знаешь про обувь:
какая бывает обувь, её части?**

**А поможет тебе вспомнить фильм о видах
обуви.**

<https://www.youtube.com/watch?v=5acZV9S8iUM>

**Обувь
(1,43 мин.)**



Шаг 1 (продолжение)

Перейдем к оформлению ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:

- 1. На первой странице нарисуй или вырежи и наклей картинку домашних тапочек – такую обувь ты сможешь сконструировать сам по окончании проекта!**
- 2. Подумай, откуда можно получить информацию по данной теме?**
- 3. Нарисуй или вырежи и наклей картинки на вторую страницу ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ,**



Прочитать в энциклопедии



Спросить у взрослых



Шаг 2.

Дорогой друг, как ты думаешь, для чего нужна обувь?

Верно – обувь защищает человека от неблагоприятных воздействий окружающей среды. В зависимости от назначения, обувь должна обладать определенными защитными свойствами: защищать кожу человека от песка и мелких твердых частиц, ударов; от температуры и влаги, а также грязи, электричества, огня; от газов, нефтепродуктов, кислот; от укусов животных, колючек растений и других воздействий окружающей среды.

Посмотри видео и вспомни название различных видов обуви

<https://www.youtube.com/watch?v=aKZJ9Ytiwg>

(2,20 мин.)



Шаг 2 (продолжение)
Продолжи оформление
ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:
Поиграй в игру «Магазин»

https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/05/18/magazin_obuvi.pptx

Нарисуй или вырежи и наклей полки с различными видами обуви на следующей странице.

Помни - на каждой «полке» должен находиться определенный вид обуви.



Шаг 3 .

Ну что же, дорогой друг, пора двигаться дальше!

Современная обувь красивая и удобная.

***А как появилась обувь, из чего её делали
в древние времена?***

***Предлагаю отправиться в Шишкин лес
и спросить об этом у мудрой тётушки Матильды***

<https://www.youtube.com/watch?v=B3arUo4r54U>

***Заседание Совинформ
«История обуви»
(6,19 мин.)***



***Шаг 3 (продолжение).
Теперь ты знаешь, из каких материалов
изготавливали обувь в древности.***

***А сейчас посмотри еще одно видео и
расскажи об истории обуви своим
друзьям***

<https://www.youtube.com/watch?v=CWWQdxOvjTY>

***«История обуви»
(6,38 мин.)***



Шаг 4.

Скажи, где изготавливают обувь?

Верно, в наши дни модную и красивую обувь делают, конструируют на фабрике, где много больших и сложных машин.

Давай вместе посмотрим видео и узнаем все секреты «Производственного процесса изготовления обуви»

<https://www.youtube.com/watch?v=GB5SqK-XUw>

**Производство
обуви
(5,06 мин.)**



Шаг 4 (продолжение).

Расскажи родителям, кто такой модельер – дизайнер?

Какую работу выполняет на производстве раскройщик?

На какой производственной машине работает сборщик верха обуви?

Почему необходимо проводить финальную обработку обуви?

Посмотри ещё одно видео и узнай, как изготавливают детскую обувь

https://www.youtube.com/watch?v=h_X0ZWbBqZs

**Производство
детской обуви
(3,08 мин.)**



Шаг 4 (продолжение)
Продолжи оформление
ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:

Нарисуй или вырежи и наклей на пятой
странице в правильном порядке картинки
производственного процесса обуви.

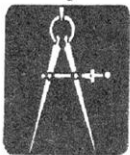
Тебе поможет моя подсказка

производственный процесс:

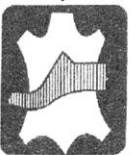
а – подготовительные работы; *б* – конструирование; *в* – подготовка производства; раскрой материала; *д* – сборка заготовки верха; *е* – формование заготовки; *ж* – пришивание деталей низа; *з* – реализация.



а



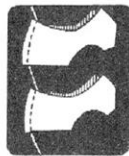
б



в



д



е



ж



з



з



Шаг 5.

**Подумай и зарисуй в ИНЖЕНЕРНУЮ
КНИГУ этапы конструирования твоей
пары домашних тапок**

**Для этого нарисуй или вырежи и
наклей сверху следующей страницы
картинку, а в облачках нарисуй схемы
этапов работы**



1 этап



2 этап



3 этап



Шаг 6.

Скажи, как ты думаешь, какая должна быть обувь и почему?

Правильно, обувь должна быть не только удобной и безопасной, но и красивой, нарядной.

Для этого мастера используют декоративные элементы.

Посмотри видео и придумай свое украшение для обуви.

Зарисуй это украшение в

ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ на странице восемь.

https://www.youtube.com/watch?v=l_hImA8LNuE

(2,16 ми.,)



Шаг 6 (продолжение)
Вспомни и размести в ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГЕ
правила безопасности при работе с ножницами.

Даю тебе подсказку!



ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ



**Не держи ножницы
концами вверх**



**Не оставляй ножницы
в открытом виде**



**При работе следи за
пальцами левой руки**



**Клади ножницы на стол так,
чтобы они не свешивались
за край стола**



**Передавай ножницы
в закрытом виде кольцами
в сторону товарища**

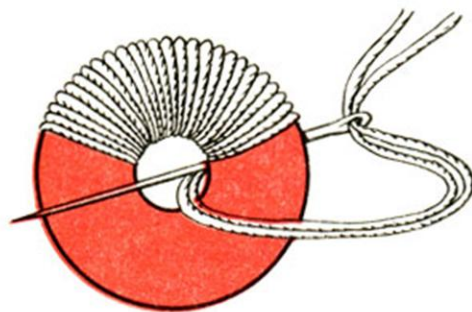
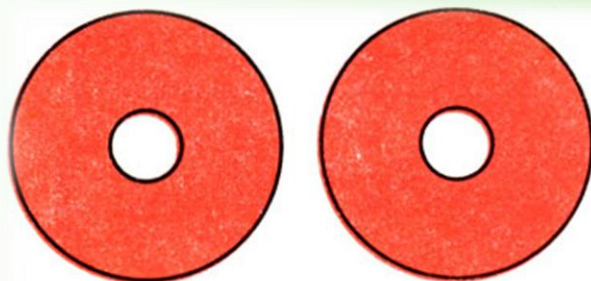


**Не режь ножницами
на ходу, не подходи к
товарищу когда он режет**

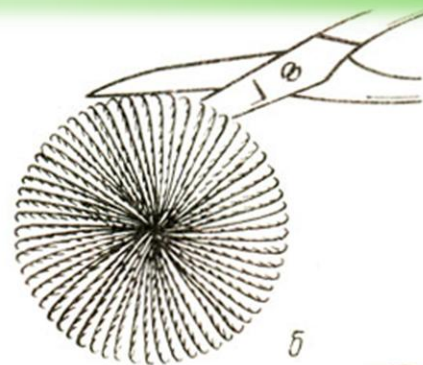
Шаг 6 (продолжение)

***А сейчас вместе со мной и родителями
сконструируем украшение для обуви - помпон***

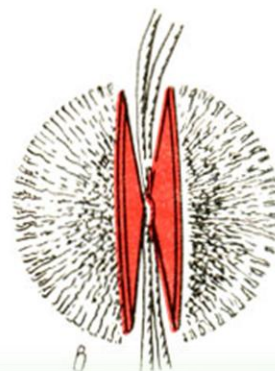
***Нам понадобятся: шерстяные нитки, круглая
заготовка с отверстием из картона и ножницы***



a



б



в



г



Шаг 7.

**Пришло время сконструировать свою пару обуви –
домашние тапки.**

Для этого возьми два листа белой бумаги.

- 1. На одном листе обведи левую ступню, на другом –
правую.**
- 2. Затем нарисуй верхнюю часть тапок на каждом
листе.**
- 3. Не забудь отдельно нарисовать заготовку для
подошвы тапок.**
- 4. Затем вырежи заготовки**



Шаг 8 .

Изготовь свою пару домашней обуви:

- 1. Выбери материал для изготовления пары обуви**
- 2. Приложи выкройку левого тапка на материал, обведи её, а затем вырежи**
- 3. Выбери материал для подошвы**
- 4. Приложи выкройку на материал, обведи её, а затем вырежи**
- 5. Соедини основу с подошвой при помощи клея**
- 6. Попроси папу сделать два отверстия в верхней части заготовки**
- 7. Соедини части сверху, продень в отверстия длинные концы веревочки от помпона и завяжи их с изнанки тапка.**
- 8. То же самое сделай с заготовкой правого тапка**
- 9. Упакуй обувь в красивую коробку.**

Твоя пара домашних тапок готова!

