

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара*

*Электронный образовательный маршрут для детей
старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
(в рамках парциальной программы
«От Фрёбеля до робота:растим будущих инженеров»)
«Круизный лайнер»*



Составители:

*Базарова Наталья Владимировна, старший воспитатель
Павленко Татьяна Александровна, воспитатель*

Самара – 2019г.

Цель: формирование у дошкольников основ проектного, инженерного, исследовательского мышления

Задачи:

- систематизировать знания детей о видах водного транспорта, их функциональном назначении;
- познакомить с профессиями людей, работающих в судостроительной отрасли (инженер – кораблестроитель, судостроитель);
- знакомить с этапами разработки и конструировани водного транспорта;
- обогащать словарь по лексической теме «морской транспорт»;
- формировать интерес к детскому конструктивно – модельному творчеству.

Уважаемые родители!

*Предлагаем Вам вместе с ребенком совершить
виртуальное морское путешествие.*

*Данный электронный образовательный маршрут рассчитан
на 8 дней (8 шагов).*

*Он позволит в игровой форме познакомиться с историей
возникновения корабельного дела, видами морских судов,
этапами их производства.*

*Поможет ребенку создать свою ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ.
(ИНЖЕНЕРНАЯ КНИГА – это альбом или блокнот,
в котором ребенок фиксирует результаты своей
деятельности)*



*Вам вместе с лягушонком
Почемучкой нужно выполнить
задания.*

*Для этого прочитайте ребенку
текст, выполните задание
или пройдите по ссылке*

Шаг 1.

*Привет, дорогой друг!
Я – лягушонок Почекучка!
Приглашаю тебя совершить
увлекательное морское путешествие.
Давай вспомним, какие суда
могут ходить в море.
А поможет тебе в том фильм.*

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=qWRWtShOdIE

*Водный транспорт. Корабли.
4мин. 08с.*



Шаг 2.

Перейдем к оформлению ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:

- 1. На первой странице нарисуй или вырежи и наклей картинку – круизный лайнер*
- 2. Подумай, откуда можно получить информацию по данной теме?*
- 3. Нарисуй или вырежи и наклей картинки на вторую страницу ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ, дорисуй способы получения информации*



*Прочитать в
энциклопедии*



Спросить у взрослых



Шаг 3.

*Дорогой друг, как ты думаешь,
когда придумали корабли?*

*Какими они были в древние времена?
Посмотри видео вместе с Зубком и Шунечкой
из Шишкиного леса*

https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=UfmBS8aJG-s

*О кораблях
6,29 мин.*



Шаг 4

*Продолжи оформление
ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:*

*Поиграй в игру
«Морское путешествие»*

https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/05/18/morskoe_puteshestvie.pptx

*Затем нарисуй или вырежи и наклей только
те предметы, которые будут необходимы на
морской прогулке*



Шаг 5 .

*Ну что же, дорогой друг, ты узнал, как делали корабли в старину.
Современное судостроение – очень сложная наука. В этой отрасли работают
люди разных профессий. Давай с ними познакомимся.*

https://www.youtube.com/watch?time_continue=39&v=gugmx8zyZ_k
2,29 мин.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=174&v=0E-UhAFVMYs
3,25 мин.

*Пришло время заглянуть в свою
ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ*

*Зарисуй на следующей странице судоходную верфь и расскажи о
конструировании судов своим друзьям*



Шаг 6.

*Теперь ты знаешь, как происходит
строительство современных кораблей
Поиграй в игру «Что лишнее?»
Объясни своё решение.*

https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/05/18/vo_dnyi_transport.pptx

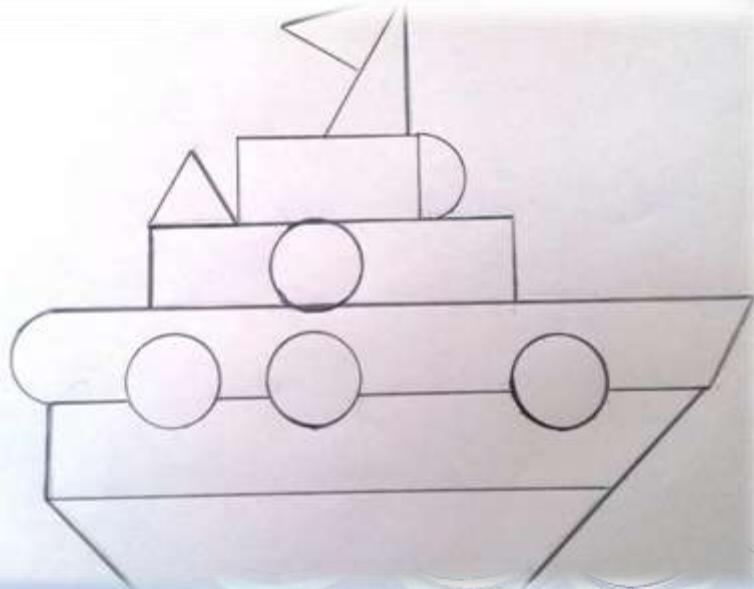


*Шаг 7.
А теперь выполнни еще одно
задание –
собери онлайн пазл «Корабли»
<https://puzzleit.ru/puzzles/tag/korabli>*



Шаг 8.

*А теперь выполнни еще одно задание –
рассмотри схему и сконструирай круизный
лайнер с помощью геометрических фигур
(Игровые наборы «Дары Фрёбеля»
или набор геометрических фигур
и счетных палочек)*





*Молодец!
Ты выполнил все мои задания!
В награду за это посмотри
мультфильм со своими
друзьями!*

https://www.youtube.com/watch?time_continue=601&v=10CyFJWuwno

