

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара*

*Электронный образовательный маршрут для детей  
старшего дошкольного возраста (6-7 лет)  
(в рамках парциальной программы  
«От Фрёбеля до робота:растим будущих инженеров»)*

*«Воздушный змей»*

*Составители:*

*Базарова Наталья Владимировна, старший воспитатель  
Павленко Татьяна Александровна, воспитатель*

*Самара – 2019 г.*



**Цель:** формирование у дошкольников основ проектного, инженерного, исследовательского мышления

**Задачи:**

- Закреплять основные представления о воздушном змее как о летательном аппарате, о его строении и деталях;
- знакомить с названиями частей модели;
- знакомить с историей возникновения летательных аппаратов;
- упражнять детей в индивидуальном моделировании, конструировании из дополнительного материала;
- обогащать словарь по лексической теме «летательные аппараты»;
- развивать стремление к творческому поиску;
- развивать зрительно – моторную координацию;
- воспитывать интерес к детскому конструктивно – модельному творчеству.



## **Уважаемые родители!**

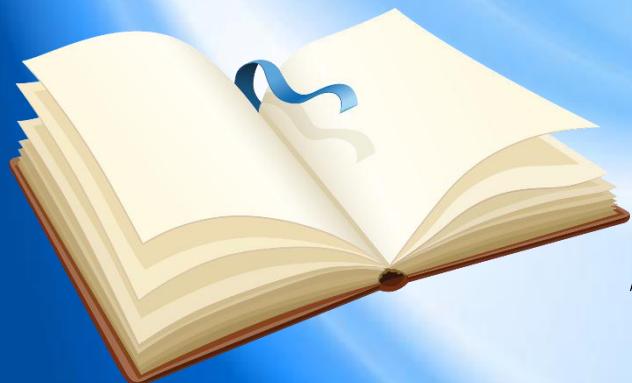
*Предлагаем Вам вместе с ребенком совершить виртуальное путешествие в увлекательный мир летательных аппаратов.*

*Данный образовательный маршрут рассчитан  
на 9 дней (9 шагов).*

*Он позволит в игровой форме познакомиться с историей  
возникновения летательных аппаратов и их видами.*

*Поможет ребенку создать свою ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ,  
а также собственный воздушный змей.*

*(ИНЖЕНЕРНАЯ КНИГА – это альбом или блокнот,  
в котором ребенок фиксирует результаты своей  
деятельности)*



*Вам вместе с лягушонком Почемучкой  
нужно выполнить задания.*

*Для этого прочитайте ребенку задание,  
пройдите по ссылке или выполните его*



*Шаг 1.*

*Привет, дорогой друг!*

*Меня зовут лягушонок Почекучка!*

*Мы с тобой будем конструировать воздушного змея и  
узнаем много интересного о летательных аппаратах.*

*И сегодня вместе с героями Шишкиного леса*

*Шунечкой и Коксиком мы узнаем историю  
возникновения летательных аппаратов.*

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=10&v=JucnJsmXYSQ](https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=JucnJsmXYSQ)

*История летательных аппаратов 7, 27 мин*



## Шаг 2.

Перейдем к оформлению ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:

1. На первой странице нарисуй или вырежи и наклей картинку воздушного змея. Ты сможешь сконструировать его сам по окончании проекта!
2. Подумай, откуда можно получить информацию по данной теме?
3. Нарисуй или вырежи и наклей картинки на вторую страницу ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ, способы получения информации



Спросить у  
взрослых

Прочитать в  
энциклопедии



Посмотреть в сети Интернет



*Шаг 3.  
Поиграй в игру «Что лишнее?»  
Объясни свой выбор*

[https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/05/18/vozdushnyi\\_transport.pptx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/05/18/vozdushnyi_transport.pptx)

*Теперь посмотрим, какие бывают воздушные змеи  
и из каких частей он состоит*

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=239&v=diRSiLWZ-Hs](https://www.youtube.com/watch?time_continue=239&v=diRSiLWZ-Hs)  
*Воздушный змей «Галилео»  
(6,14 мин.)*



*Шаг 4.*

*Продолжи оформление  
ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:  
Поиграй в игру «Магазин»  
Для этого рассмотри фото.*

*Найди дома образцы материалов и зарисуй или  
наклей образцы (картинки)  
на следующей странице Инженерной книги.*



*Батман*



*Плащевая ткань*



*Плотная цветная бумага*



*Шаг 5.*

*Расспроси у взрослых или найди информацию в детских энциклопедиях о том, как запустить воздушного змея в облака и почему он летает в воздухе.*

*Вот и мальчик Давид заинтересовался этим вопросом.  
Он со своими друзьями снял для тебя фильм.*



[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=46&v=yC6\\_p2JvRyk](https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=yC6_p2JvRyk)

*Почему взлетает воздушный змей*

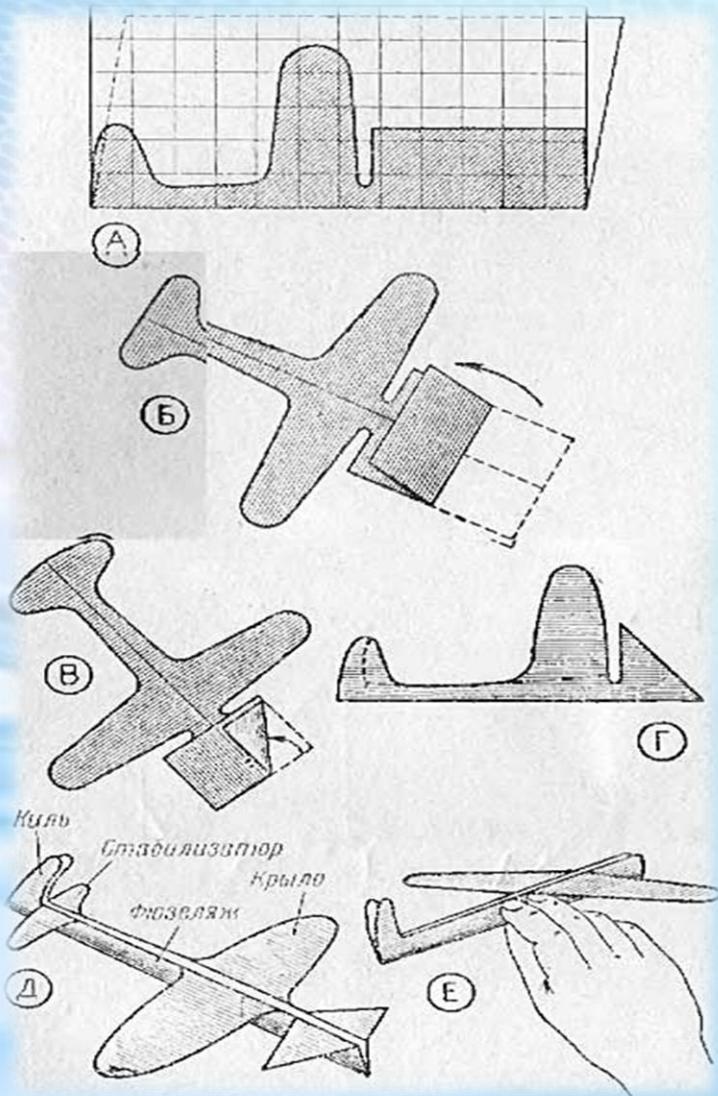
*13,27 мин.*

## *Шаг 6.*

*Теперь ты знаешь,  
почему летает воздушный змей.*

*Проведи опыт:*

*Сконструируй аэроплан по схеме  
и запусти его во дворе с друзьями*



## Шаг 7.

Предлагаю узнать, как можно сконструировать воздушного змея.

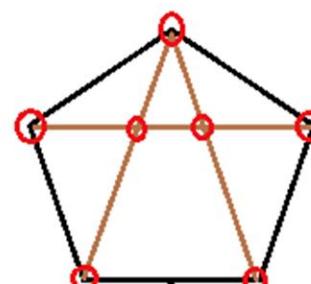
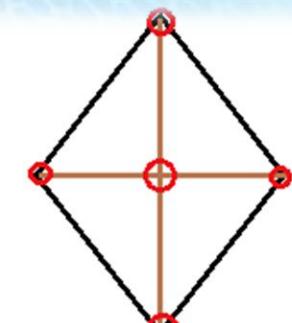
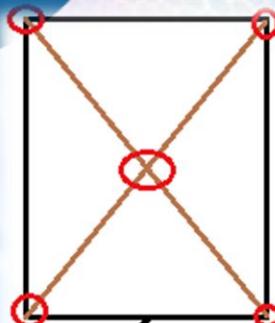
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=boqBlqC\\_ZS8](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=boqBlqC_ZS8)

4,32 мин.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=90&v=emnecsX1QfC4](https://www.youtube.com/watch?time_continue=90&v=emnecsX1QfC4)

3,26 мин.

Рассмотри схемы и зарисуй свою конструкцию в свою  
ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ.



— Каркас

○ Точки крепления

### *Шаг 8.*

*Прежде чем приступить к  
конструированию воздушного змея,  
вспомни и размести в ИНЖЕНЕРНОЙ  
КНИГЕ правила безопасности при  
работе с ножницами.*

*Даю тебе подсказку!*



**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ  
ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ**



-  **Не держи ножницы концами вверх**
-  **Не оставляй ножницы в открытом виде**
-  **При работе следи за пальцами левой руки**
-  **Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола**
-  **Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища**
-  **Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищу, когда он режет**

**СТЕНДЫ.ВУ**  
+375-29-2-826-926

## *Шаг 9.*

*Изготовь своего воздушного змея:*

- 1. Выбери материал для изготовления (ткань или бумагу)*
- 2. Начерти форму воздушного змея, а затем вырежи*
- 3. Укрась воздушного змея с помощью рисунка или аппликации*
  - 4. Выбери материал для каркаса  
(пластиковые трубы или деревянные палочки)*
- 5. Соедини основу с каркасом при помощи клея и скотча*
- 5. Присоедини каркас к тросу и катушкой*

*Твой воздушный змей готов!*

*Пора выйти на улицу и запустить его в небо!*

