

Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников

Материал подготовил:
педагог-психолог Жалнина Т.В.

Игры на развитие межполушарного взаимодействия развивают межполушарное взаимодействие, концентрацию внимания, зрительно-моторную координацию. Последовательно формировать пинцетный и пальцевой захват.

ВАЖНО!!!

**ВО ВСЕХ ИГРАХ ДЕЙСТВИЯ
ВЫПОЛНЯЮТСЯ СНАЧАЛА ОДНОЙ
РУКОЙ,
ЗАТЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДРУГОЙ РУКОЙ.**

Игра «Накорми птичку / лялю»

Приготовьте: две миски, фасоль и горох, ложки разного объема (столовая, десертная, чайная, кофейная).

Ляля хочет кушать, давай её накормим. Посмотри (показ действия).

Варианты усложнения задачи:

Увеличить расстояние между мисочками, заменить столовую ложку на ложку меньшего объема.



Пересыпания шариков гидрогеля, например «Орбиз» более глубокой ложкой.



Игра «Птичка хочет пить»

Переливание воды, с помощью резиновой груши малого объёма (35 – 50 мл.) из одной мисочки в другую. Начинаем с минимального объема 100 мл. и доводим до 250 мл.

Инструкция:

Птичка хочет пить, давай нальем ей воды в мисочку (воду лучше подкрасить пищевым красителем). Посмотри (показ действия):

Сожми грушу, наклони и отпусти, поддержи – смотри груша «толстеет»- в нее набирается вода!

А теперь в другую мисочку, нажимай, выливай!

Теперь ты! (при необходимости используем прием «рука в руке», далее содействовать самостоятельному выполнению). Нужна помощь? Хочешь еще?



Игра «Поймай нужный шарик»

Приготовьте: две миски, шарики различного размера, материала, сито, вода.

Воду заранее подкрасить пищевым красителем.

Инструкция:

Вот сито. Давай поймаем... шарик (задать параметры шарика: цвет, нужный рисунок)

Посмотри (показ действия). Теперь ты! (при необходимости используем прием «рука в руке», далее содействовать самостоятельному выполнению). Нужна помощь? Хочешь еще?



Игра «Собери и разложи все пушинки»

Посмотри (показ действия)

Теперь ты! (при необходимости используем прием «рука в руке», далее содействовать самостоятельному выполнению).



Другие виды игр и упражнений на развитие межполушарного взаимодействия:

Ползание по-пластунски, на четвереньках в различных игровых ситуациях, ползание через тканевые тоннели; езда на велосипеде, либо на велосипеде без педалей «Беговел»;
плавание.

Успешность детей – наша радость!!!