

ПРИНЯТА  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара  
протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 1» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_/И. В. Бурцева  
Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1»**  
**городского округа Самара**  
**на 2018-2022 учебные года**

Самара, 2018 г.

## Содержание

| №                              | Название раздела   | стр. |
|--------------------------------|--|------|
| <b>Паспорт программы</b>       |  | 3    |
| <b>Пояснительная записка</b>   |  | 5    |
| <b>I.</b>                      | <b>Информационная часть</b>                              | 6    |
|                                | Общие сведения об учреждении                             | 6    |
|                                | Сведения о квалификации педагогических кадров            | 7    |
| <b>II.</b>                     | <b>Концептуально-прогностическая часть</b>               | 8    |
| 2.1                            | Концепция Программы развития                             | 8    |
| 2.2                            | Предполагаемый результат                                 | 10   |
| 2.3                            | Элементы риска развития программы                        | 11   |
| <b>III.</b>                    | <b>Процессуально - технологическая часть</b>             | 12   |
| 3.1                            | Цели и задачи Программы развития ДОУ                     | 12   |
| 3.2                            | Основные мероприятия по реализации Программы развития    | 13   |
| 3.3                            | Пути и этапы достижения целей и задач Программы развития | 15   |
|                                | 1. этап: Организационно-практический этап                | 15   |
|                                | 2. этап: Практический этап                               | 17   |
|                                | 3. этап: Завершающий этап                                | 20   |
| 3.4.                           | Модель выпускника ДОУ                                    | 22   |
| 3.5                            | Модель будущего ДОУ                                      | 23   |
| <b>Используемая литература</b> |  | 24   |

## Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара

| Основания для разработки программы | Нормативные требования<br>Законодательные требования   |
|------------------------------------|--|
| <b>Назначение программы</b>        | <p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения.</p> <p>В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов в соответствии с ФГОС.</p>  |
| <b>Проблемы</b>                    | <p>Необходимость модернизации всех процессов ДОУ в соответствии с ФГОС, Закона об Образовании РФ.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, сказывающееся на получении ими качественного образования.</p>   |
| <b>Сроки реализации программы</b>  | <p>Программа реализуется в три этапа на период с 2018 по 2022 гг.</p> <p>1 этап - создание системы адаптивного управления ДОУ;</p> <p>2 этап – управление качеством дошкольного учреждения;</p> <p>3 этап – создание сохранение и укрепление здоровья на основе здоровье-сберегающих технологий.</p>   |
| <b>Нормативные документы</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30.12.2008;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПиНы 2.1.3049-13);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• Устав МБДОУ «Детский сад №1» г. о. Самара.</li> </ul> |
| <b>Авторы</b>                      | Творческий коллектив под руководством заведующей МБДОУ «Детский сад №1» г. о. Самара Бурцевой И.В.   |
| <b>Исполнители</b>                 | Коллектив МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара.  |
| <b>Цели</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступности и высокого качества образования</li> </ul>  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>адекватного социальным потребностям общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для развития личности дошкольника с высоким уровнем готовности к школе на основе формирования, сохранения и укрепления его физического, психического и нравственного здоровья как наиболее высокой общечеловеческой ценности.</li> <li>• Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных.</li> </ul>  |
| <b>Задачи</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранить качество образования в МБДООУ «Детский сад №1» г.о. Самара.</li> <li>• Создать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья воспитанников.</li> <li>• Построить образовательный процесс путем использования инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО.</li> <li>• Повысить эффективность процесса информатизации ДООУ, использования средств информатизации в образовательном процессе, через создание и реализацию Программы информатизации ДООУ.</li> <li>• Создать условия для оптимальной модели образовательной деятельности в ДООУ, через образовательное взаимодействие и трёхстороннего сотрудничества с семьями воспитанников, а так же повышения воспитательных возможностей семьи.</li> <li>• Способствовать сохранению и дальнейшему развитию приоритетных направлений работы дошкольного учреждения в интеллектуальном развитии детей, в том числе одарённых детей.</li> <li>• Сохранить традиций ДООУ по формированию качественного художественно-творческие развития дошкольников.</li> <li>• Сформировать новые образовательные подходы, методическую и дидактическую базу для качественной модернизации речевого развития воспитанников.</li> <li>• Организовать деятельность методической Базовой площадки на базе дошкольного учреждения по повышению квалификации педагогов ДООУ.</li> <li>• Внедрить в практику работы ДООУ новые формы предоставления образовательных услуг населению п. Крутые ключи.</li> </ul> |
| <b>Ожидаемые результаты</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС.</li> <li>• Реализация государственных стандартов дошкольного образования.</li> <li>• Реализация Программы Информатизации ДООУ.</li> <li>• Высокие результаты интеллектуального развития воспитанников.</li> <li>• Создание методической и дидактической базы для речевого развития воспитанников.</li> <li>• Участие семьи в образовательном процессе ДООУ.</li> <li>• Функционирование Базовой площадки по повышению квалификации педагогов.</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирование новых форм образовательных услуг в ДОУ</li> </ul>  |
| <b>Финансовое обеспечение программы</b> | Муниципальный бюджет<br><input type="checkbox"/> Внебюджетные источники: добровольные пожертвования, доходы от платных дополнительных образовательных услуг, средства Попечительского совета.<br><input type="checkbox"/> Участие в грантовых конкурсах. |

## Пояснительная записка

### Актуальность

Актуальность создания Программы развития МБДОУ «Детский сад №1» г. о. Самара обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №1» г. о. Самара на 2018-2022 гг. является управленческим документом.

Качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара, в соответствии с современными запросами социума.

Необходимо выстроить стратегию развития детского сада и введение данной Программы развития ДОУ обусловлена разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, способствующей развитию, традиционных для ДОУ, познавательных и творческих способностей ребёнка в разных видах деятельности.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара;
- повышение педагогических компетенций самого коллектива.

В предложенной Программе предусмотрено:

1. Реализация ФГОС образовательных услуг. В результате дети должны быть вовлечены в различные виды интеллектуальной и познавательной деятельности, творческие занятия, культурные, здоровьесберегающие и спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.
2. Создание системы дополнительных образовательных услуг населению.
3. Создание и реализация Программы Информатизации МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара с системой поэтапного включения в образовательный процесс информатизированных модулей.
4. План программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом ресурсного обеспечения.

## I Информационная часть

### Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» г.о. Самара.

### Основные сведения

|  |   |
|--|---|
| <b>Дата создания образовательной организации</b> | 2013 г.   |
| <b>Юридический адрес</b>                         | 443028, г. Самара, Красноглинский район, мкр. Крутые Ключи, д. 34.  |
| <b>Фактический адрес</b>                         | <b>Корпус 1:</b> 443028, г. Самара, Красноглинский район, мкр. Крутые Ключи, д. 34.<br><b>Корпус 2:</b> 443028, г. Самара, Красноглинский район, мкр. Крутые Ключи, ул. Евгения Золотухина, д. 33.<br><b>Корпус 3:</b> 443028, г. Самара, Красноглинский район, мкр. Крутые Ключи, ул. В. Жалнина, д. 24. |
| <b>Режим работы</b>                              | пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье-выходной   |
| <b>График работы</b>                             | 7.00 – 19.00  |
| <b>Контактный телефон</b>                        | 8(846)213-15-71; 8(846)213-15-72  |
| <b>Электронная почта</b>                         | mbdoukk@yandex.ru   |
| <b>Логотип учреждения</b>                        |   |

Детский сад расположен в трех типовых зданиях переменной этажности общей площадью 15829,9 кв.м. Территория трех корпусов 37140 кв.м.

На территории детского сада имеются прогулочные участки с кирпичными детскими верандами, песочницами, различным игровым оборудованием; спортивные площадки. Все прогулочные участки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников.

В детском саду работает 54 группы. Из них:  
группы младшего возраста (3-4 года) – 6 групп;  
группы среднего возраста (4-5 лет) – 10 групп;  
группы старшего возраста (5-6 лет) – 19 групп;  
подготовительная к школе группы (6-7 лет) – 19 групп.

Общее количество воспитанников - 1725.

Все группы оснащены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей. Предметно-развивающая среда формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г).

Развитие детей проводится по Основной Общеобразовательной Программе МБДОУ «Детский сад №1» г. о. Самара (утверждена приказом руководителя от 31.08.2018 г. №315-ОД).

Детский сад имеет статусы:

\*Городской Проектной площадкой по теме «Лаборатория LEGO – конструирования как условие социализации детей дошкольного возраста».

Сайт МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара: [detcad1.rf](http://detcad1.rf)

Характеристика состава родителей:

Педагогический коллектив ДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

### **Сведения о квалификации педагогических кадров**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными сотрудниками на 90%, из них 32% имеют высшую и первую квалификационную категории.

На каждой группе работает по 2 воспитателя. Из специалистов в детском саду работают: музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи.

| <b>Показатель</b>          | <b>Количество педагогов - 126</b> |
|----------------------------|-----------------------------------|
| <b>Уровень образования</b> |                                   |
| Высшее образование         | 91                                |

|   |    |
|---|----|
| Среднее специальное                     | 35 |
| <b>Уровень квалификации</b>             |    |
| квалификационная категория (I и высшая) | 40 |
| соответствие занимаемой должности       | 86 |

## II Концептуально-прогностическая часть

### 2.1 Концепция Программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является построение воспитательного процесса в дошкольном учреждении, обеспечение психологического комфорта каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития личностных качеств и возможностей ребёнка.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена:

- на сохранение традиций - позитивных достижений детского сада,
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных,
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Приоритетными направлениями развития воспитанников, на которые ориентируется ДООУ должны сформировать у ребёнка ключевые компетенции:

**коммуникативная** – умение общаться с целью быть понятым;

**социальная** – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, окружающими людьми;

**информационная** – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;



*продуктивная* – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки и т.д.);

*нравственная* – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

*физическая* – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

#### **Направления развития воспитанников**

| <b>Направления развития</b>       | <b>Содержание</b>  | <b>Формы работы</b>   |
|-----------------------------------|--|---|
| <b>Познавательное</b>             | Совершенствование познавательных процессов, обеспечение личностной готовности к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развитие воображения и творческой активности.   | Индивидуальные подгрупповые и фронтальные занятия. Дидактические игры и ежедневные и еженедельные традиции.   |
| <b>Речевое</b>                    | Создание условий для обогащения словаря ребенка, развитие образной фонетической и грамматической стороны речи. Уделение внимания развитию регулирующей и планирующей функции речи, как важной основы произвольного поведения ребенка.  |   |
| <b>Физическое</b>                 | Совершенствование двигательной активности, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма. Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни. | Закаливание, физкультурно-оздоровительные занятия, сон, гигиенические процедуры, гимнастика после сна, спортивные праздники (игры, конкурсы, соревнования). |
| <b>Социально-коммуникативное</b>  | Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, коммуникативной, социальной, бытовой, гражданской компетенции. Становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.   | Встречи с интересными людьми, продуктивная совместная деятельность, усвоение правил этики, безопасности поведения на улице, дома и др.                      |
| <b>Художественно-эстетическое</b> | Знакомство с произведениями искусства, овладение различными художественными способами изображения. Развитие потенциальных способностей ребенка, воспитание разносторонней, творческой личности. Овладение разнообразными двигательными навыками и умениями.  | Занятия по изодетельности в рамках образовательной программы. Индивидуальная работа в свободное время.  |

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии ФГОС и с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара служат:

- использование здоровьесберегающих технологий на основе изучения психосоматического состояния детей ДОО;
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования средств ИКТ(информационно-коммуникационных технологий) в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- построение развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов через работу Базовой площадки по повышению квалификации;
- введение новые формы предоставления образовательных услуг населению;
- создание нормативно-правовой базы и укрепление материально – технической базы ДОО

**Участниками реализации** Программы развития ДОО являются воспитанники в возрасте от 3 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

**Особенности** Программы Развития ДОО учитываются:

- специфика мкр. Крутые Ключи города Самара и социальные запросы родителей/населения, проживающего в данном районе;
- опыт и традиции педагогического коллектива;
- социальные связи с научно-методическими учреждениями города Самара.

## **2.2Предполагаемый результат**

1. Создание качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС.
2. Реализация государственных стандартов дошкольного образования.
3. Социализация детей и улучшение состояния психофизического здоровья.
4. Высокие результаты интеллектуального развития воспитанников.
5. Создание методической и дидактической базы для речевого развития воспитанников.
6. Участие семьи в образовательном процессе ДОО.
7. Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников.
8. Функционирование новых форм предоставления образовательных услуг населению мкр. Крутые Ключи г. Самара.
9. Функционирование Базовой площадки по повышению квалификации педагогов.

10. Функционирование информационных модулей в рамках реализации Программы Информатизации.

**Предполагается что:**

**1) для воспитанников и родителей:**

– каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

– каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в Образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

– качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

– система новых форм предоставления образовательных услуг в ДООУ населению мкр. Крутые Ключи г. Самара будет вовлекать обеспечивать запросы населения;

– система информационных модулей: Мультимедиа-библиотека, Переносной мобильный интерактивный комплекс.

**2) для педагогов:**

– каждому педагогу будет предоставлена возможность бесплатного повышения профессионального мастерства, квалификация педагогов через работу Базовой площадки, что позволит более качественно обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

– будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

– поддержка экспериментальной и инновационной деятельности;

– современное техническое оборудование для педагогической, методической деятельности и работы с родителями: информационных модулей: Мультимедиа-библиотека, Интерактивный класс, Переносной мобильный интерактивный комплекс.

**3) для ДООУ:**

– развитие сотрудничества с другими социальными системами;

– будут обновляться и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей и педагогов в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДООУ более социально-ориентированным.

### **2.3 Элементы риска Программы развития ДООУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

*Системные проблемы и риски:*

1. Недостаточное финансирование может способствовать торможению реализации Программы развития.

2. Проблемы приобретения качественного методического, дидактического оснащения к Программе, связанные с финансовыми и научно-методическими трудностями образовательной системы дошкольного образования.

*Проблемы и риски человеческого фактора:*

3. Возникновение психологического напряжения при реализации новых проблемных направлений Программы развития может создать негативные проявления у части педагогического коллектива.
4. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недостаточной готовности педагогов к применению современных образовательных технологий.
5. Недостаточный уровень информационно-коммуникационной компетенции педагогов, для внедрения ИКТ в образовательный процесс.
6. Непринятие социумом новых форм образовательных услуг ДОУ.

### **III Процессуально-технологическая часть**

#### **3.1 Цели и задачи Программы развития ДОУ**

**Целью** программы развития ДОУ на период до 2018-2022 год является:

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества. Создание условий для развития личности дошкольника с высоким уровнем готовности к школе на основе формирования, сохранения и укрепления его физического, психического и нравственного здоровья как наиболее высокой общечеловеческой ценности. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основными **задачами** развития выступают:

- сохранить высокое качества образования в МБДОУ;
- создать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья воспитанников;
- построить образовательный процесс путем использования инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО;
- повысить эффективность процесса информатизации ДОУ, использования средств информатизации в образовательном процессе, через создание и реализацию Программы информатизации ДОУ;
- создать условия для оптимальной модели образовательной деятельности в ДОУ, через образовательное взаимодействие и трёхстороннего сотрудничества с семьями воспитанников, а так же повышения воспитательных возможностей семьи;
- способствовать сохранению и дальнейшему развитию приоритетных направлений работы дошкольного учреждения в интеллектуальном развитии детей, в том числе одарённых детей;
- сохранить традиций ДОУ по формированию качественного художественно-творческие развития дошкольников;
- сформировать новые образовательные подходы, методическую и дидактическую базу для качественной модернизации речевого развития воспитанников;

- организовать деятельность методической Базовой площадки на базе дошкольного учреждения по повышению квалификации педагогов ДООУ,
- внедрить в практику работы ДООУ новые формы предоставления образовательных услуг населению мкр. Крутые Ключи г. Самара.

### 3.2 Основные мероприятия по реализации Программы развития

| Концептуальные направления                              | Содержательные характеристики   | Периоды   |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| <b>1. Управление качеством дошкольного образования</b>  | Создание системы адаптивного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. | +         | +         | +         | +         |
| <b>2. Программное обеспечение, методики, технологии</b> | Введение основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов, развитие детской проектной деятельности. Создание и реализация Программы Информатизации ДООУ.   | +         | +         | +         | +         |
| <b>3. Информатизация дошкольного образования</b>        | Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс, через системную реализацию Программы Информатизации   | +         | +         | +         | +         |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | МБДОУ   |   |   |   |   |
| <b>4. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов</b>    | Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях МБДОУ, района, области, России  | + | + | + | + |
| <b>5. Здоровьесберегающие технологии</b>                       | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, просвещение семьи, формирование культуры здорового образа жизни   | + | + | + | + |
| <b>6. Безопасность образовательного процесса</b>               | Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды   | + | + | + | + |
| <b>7. Кадровая политика</b>                                    | Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении. Переподготовка специалистов, повышение квалификации через участие в мероприятиях Базовой площадки городской методической сети | + | + | + | + |
| <b>8. Государственно-общественное самоуправление</b>           | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», Родительские клубы)   | + | + | + | + |
| <b>9. Организационно-партнеры (во всех Целевых программах)</b> | Расширение связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, общественными  | + | + | + | + |

### 3.3 Пути и этапы достижения целей и задач Программы развития

#### 1 этап – организационно-практический

#### План мероприятий на 2018-2019 год

| Направления  | Мероприятия  | Ответственные   |
|--|--|---|
| <p><b>1. Финансовое, материально – техническое и нормативно-правовое обеспечение</b></p> <p>Развитие финансово-технической базы с привлечением спонсорской помощи и бюджетных средств.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие с государственными стандартами;</li> <li>– провести анализ материально-технической базы ДОУ;</li> <li>– выявление наличных и дополнительных ресурсов;</li> <li>– создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;</li> <li>– создание условий для реализации Программы Информатизации ДОУ.</li> </ul> <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к кадровому обеспечению;</li> <li>- материально-техническому обеспечению;</li> <li>- учебно-материальному обеспечению;</li> <li>- к медико-социальному обеспечению;</li> <li>- к информационно-методическому обеспечению;</li> <li>- к психолого-педагогическому обеспечению;</li> <li>- к финансовому обеспечению.</li> </ul> | <p>Заведующий</p>   |
| <p><b>2. Информационное обеспечение программы</b></p> <p>Сбор и анализ информации (анкеты, срезы, тесты)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение социального заказа родителей (анкета «Что вы ждете от детского сада?»);</li> <li>– взаимодействия: воспитатель и ребенок, воспитатель и родитель, ребенок и ребенок (анкетирование, тестирование, сбор информации): анкета « Оценка работы педагога»;</li> <li>– развитие Официального сайта ДОУ (выход на обратную связь).</li> </ul>  | <p>Заведующий;<br/>Старшие воспитатели;<br/>Воспитатели</p> |
| <p><b>3. Работа с кадрами</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести педагогический совет с включением вопроса о роли каждого члена коллектива в реализации Программы развития ДОУ;</li> <li>– определение должностных инструкций;</li> <li>– разработать план по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ.</li> </ul>  | <p>Заведующий;<br/>Старшие воспитатели;<br/>Воспитатели</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>4.Методическое обеспечение программы</b></p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– УМК примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;</li> <li>– «Умные пальчики: конструирование в детском саду» (автор И.А. Лыкова);</li> <li>– «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (авторы Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева);</li> <li>– «Ребенок в мире поиска» (под редакцией Дыбиной О.В.);</li> <li>– программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» (под редакцией Дыбиной О.В.).</li> </ul> | <p>Заведующий;<br/>Старшие воспитатели;<br/>Воспитатели</p> |
| <p><b>5.Совершенствование профессиональной подготовки педагогов</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение на вариативных (тематических, образовательных) курсах, курсах повышения квалификации, курсах ИКТ;</li> <li>– оказание дифференцированной помощи педагогам;</li> <li>– работа Творческих групп педагогов;</li> <li>– подготовка и выступление педагогов на районных и городских семинарах-практикумах;</li> <li>– посещение мероприятий районных и городских методических семинаров;</li> <li>– обобщение передового педагогического опыта педагогов</li> </ul>   | <p>Заведующий;<br/>Старшие воспитатели;<br/>Воспитатели</p> |
| <p><b>6.Работа с детьми</b><br/>Повышение качества образовательной работы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей;</li> <li>– обогащение развивающей предметно-игровой среды, соответствующей потребностям ребенка,</li> <li>– повышение познавательной активности детей через создание информационных модулей (переносной комплекс «заниматься интересно!», мультимедиа-библиотеку, интерактивные декорации) для проведения мультимедийных, интерактивных занятий, видео и аудио-занятий, интерактивных путешествий,</li> </ul>   | <p>Заведующий;<br/>Старшие воспитатели;<br/>Воспитатели</p> |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | познавательных развлечений и праздников.  |  |
| <b>7.Работа с семьей.</b><br>Поиск, развитие педагогического сотрудничества.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– постоянно знакомить родителей с результатами образовательного процесса на родительских собраниях, групповых консультациях, индивидуальных беседах;</li> <li>– разнообразить формы работы с родителями;</li> <li>– участие в общих мероприятиях ДОУ;</li> <li>– актуализация и активизация роли родительского комитета;</li> <li>– работа Клуба «Успешные родители».</li> </ul> | Заведующий;<br>Старшие воспитатели;<br>Воспитатели |
| <b>8.Наблюдение и анализ регулирования и выполнения программы</b><br>Совершенствовать систему контроля. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение итогов работы 1 этапа;</li> <li>– подготовка содержания следующего этапа реализации;</li> <li>– разработка алгоритмов контрольно-диагностической деятельности;</li> <li>– составление схемы единого должностного контроля;</li> <li>– разработка схемы дифференцированной помощи и контроля работы педагогов.</li> </ul>  | Заведующий,<br>инициативная группа                 |

## 2 этап –практический

План мероприятий практического этапа построен активном управлении качеством дошкольного образования в дошкольном учреждении, практической апробацией новых методических технологий, практик, направлений, создания информационной предметно-развивающей среды.

### План мероприятий на 2019-2020 год

| Направления   | Мероприятия   | Ответственные                           |
|---|---|---|
| <b>1.Работа с детьми</b><br>Повышать качество образовательной работы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровье-сохраняющие, здоровье-укрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями);</li> <li>– расширять возможности дополнительных здоровьесберегающих услуг (консультирование родителей, реализация совместны проектов);</li> <li>– повышать качество занятий за счёт активного и грамотного использования созданных информационных модулей: переносного интерактивного центра</li> </ul> | Заведующий;<br>Воспитатели;<br>Родители |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>«Заниматься интересно!», «Мультимедиа библиотечного центра», «Мультимедийных декораций»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую детскую деятельность, детскую проектную деятельность, активное использование ИКТ на занятиях; привлечение родителей для участия в образовательных мероприятиях с детьми.</li> </ul>  |  |
| <p><b>2.Работа с семьей</b><br/>Поиск, развитие педагогического сотрудничества</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка плана мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей;</li> <li>– работа с родителями по развитию познавательной активности их детей;</li> <li>– расширение услуг предоставляемых в консультационном направлении;</li> <li>– вовлечение семьи в совместную образовательную деятельность, проектную деятельность, в подготовке мероприятий; работу клуба «Успешные родители»;</li> <li>– увеличение процента участия родителей к активному взаимодействию на страницах сайта МБДОУ: «Странички групп», «Форум-вопросы и ответы», «Для мудрых родителей».</li> </ul> | <p>Заведующий;<br/>Методисты;<br/>Старшие воспитатели;<br/>Воспитатели;<br/>Родители</p> |
| <p><b>3.Работа с кадрами</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса воспитателями групп, физ. инструктором; в семейном воспитании;</li> <li>– расширение методических связей с ДОУ района и города для изучения и обмена передовым педагогическим опытом;</li> <li>– повышение проф. мастерства через проведение сетевых мероприятий в рамках города;</li> <li>– повышение профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсном движении;</li> <li>– повышение профессионального мастерства педагогов через участие в</li> </ul>                                  | <p>Заведующий;<br/>Методист;<br/>Старший воспитатель;<br/>Педагогический коллектив</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>педагогических проектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС в ДОУ, информатизации образовательного процесса, новых методик и технологий;</li> <li>– создание педагогического Интернет-взаимодействия между сетевыми участниками ;</li> <li>– обобщение передового педагогического опыта коллектива МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара в печатных, электронных формах, публикациях в СМИ, Интернет.</li> </ul>   |   |
| <p><b>4.Методическое обеспечение программы.</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>– реализация ООП МБДОУ;</li> <li>– разработка, утверждение, апробация программ по образовательным дополнительным услугам населению района;</li> <li>– внедрение, апробация здоровьесберегающих методических технологий;</li> <li>– внедрение модернизированной методики детской проектной деятельности;</li> <li>– внедрение методики использования ИКТ в образовательный процесс по музыкальному, художественному, познавательному, речевому развитию;</li> <li>– создание, апробация авторских педагогических методических пособий, рабочих программ и разработок интерактивных занятий и мероприятий по использованию ИКТ с детьми и родителями.</li> </ul> | <p>Заведующий;<br/>Методисты;<br/>Старшие воспитатели</p> |
| <p><b>5.Финансовое, материально -техническое обеспечение.</b><br/>Развитие финансово-технической базы с привлечением спонсорской помощи и бюджетных средств.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;</li> <li>– обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами;</li> <li>– пополнение библиотечного фонда, электронной библиотеки; современными учебно-методическими комплексами, информационными</li> </ul>  | <p>Заведующий</p>   |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  | цифровыми ресурсами и дидактическими электронными интерактивными и мультимедийными пособиями;<br>– благоустройство территории.   |            |
| <b>6. Наблюдение и анализ регулирования и выполнения программы</b><br>Совершенствовать систему контроля. | – освоение ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС;<br>- оценка эффективности внедрённых программ на состояние здоровья и развитие детей;<br>- подведение итогов работы 2 этапа;<br>- подготовка содержания следующего этапа реализации. | Заведующий |

### 3 этап – завершающий

План мероприятий завершающего этапа построен на анализе качества работы, успешности и не успешности всех направлений за предыдущий период, обобщении положительного опыта и распространении его в ДОУ, методической сети города Самара.

#### План мероприятий на 2021-2022 год

| Направления   | Мероприятия  | Ответственные                                    |
|---|--|--|
| <b>1. Финансовое, материально – техническое обеспечение</b> | – развитие финансово-технической базы с привлечением спонсорской помощи и бюджетных средств;<br>– привлечение внештатных сотрудников для реализации и анализа результатов Программы Информатизации; здоровье-сбережения; дополнительных образовательных услуг населению района; взаимодействия в методической сети города;<br>– создание в дошкольном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей с учетом здоровья, возрастных особенностей, одарённых детей и детей не посещающих дошкольное учреждение (неорганизованных детей);<br>– привлечение финансирования внебюджетных источников, в том числе доп. образовательных услуг. | Заведующий                                       |
| <b>2. Работа с кадрами</b>                                  | – анализ, обобщение опыта образовательной методической работы Творческих групп педагогов по здоровому образу жизни; ИКТ; детской проектной деятельности, взаимодействию с семьёй, в том числе, с использованием современных ИКТ  | Заведующий;<br>Методисты;<br>Старшие воспитатели |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>технологий; в организации дополнительных услуг населению района;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация мероприятий по обобщению и транслированию положительного методического опыта педагогического коллектива;</li> <li>– повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах-практикумах, Веб-семинарах.</li> </ul>   |  |
| <b>3.Работа с детьми</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышать качество образовательной работы по всем образовательным направлениям Программы Развития;</li> <li>– контроль и анализ двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата; воспитание привычки к здоровому образу жизни;</li> <li>– контроль и анализ качества занятий с детьми с использованием ИКТ;</li> <li>– контроль и анализ дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>  | <p>Заведующий;<br/>Старшие воспитатели;<br/>Воспитатели</p>                              |
| <b>4.Работа с семьей<br/>Анализ и развитие педагогического сотрудничества</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ, обобщение совместных мероприятий с семьей;</li> <li>– анализ, коррекция обобщение форм Интернет – взаимодействия в рамках сайта ДОУ, страничек групп, Интернет-школы «Заботливые родители», совместных Интернет-проектов и конкурсов;</li> <li>– привлечение родителей к участию в хорошо зарекомендовавших себя формах совместных мероприятий;</li> <li>– анализ и обобщение системы взаимодействия к которым относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские собрания,</li> <li>• консультации,</li> <li>• конференции,</li> <li>• конкурсы,</li> <li>• праздники,</li> <li>• проектная деятельность,</li> <li>• семейный клуб</li> <li>• Интернет-клуб,</li> <li>• совместная мультимедиа-библиотека,</li> <li>• личный пример педагога,</li> <li>• открытые практические показы образовательной деятельности (открытые занятия),</li> <li>• индивидуальные консультативные</li> </ul> </li> </ul> | <p>Заведующий;<br/>Методисты;<br/>Старшие воспитатели;<br/>Воспитатели;<br/>Родители</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | беседы специалистов по запросам родителей.   |  |
| <b>5.Методическое обеспечение программы</b>                       | – пополнение УМК по новой ООП, проектной деятельности, опытно-исследовательской деятельности, здоровьесбережению; дополнительных;<br>– коррекция новой программы ООП ДО, отдельных направлений основной и вариативных частей.  | Заведующий   |
| <b>6.Наблюдение и анализ регулирования и выполнения программы</b> | – проведение анализа Программы Развития;<br>– обобщение и транслирование результатов Программы Развития;<br>– выявление положительной динамики ДОУ и отрицательных моментов;<br>– мониторинг достижений детьми результатов;<br>– планирование дальнейшего пути развития. | Заведующий;<br>Старший воспитатель;<br>Методист;<br>Педагогический коллектив;<br>Родительская общественность |

### 3.4 Модель выпускника ДОУ

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка – формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 8 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье – уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- коммуникативная компетентность – умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность – осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

- интеллектуальная компетентность – овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность – отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность – исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность – умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность – обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность – соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, как результат работы педагогического коллектива и семьи эталонная модель выпускника следующая: физически и психически здоровый, приспособленный к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенный, легко идущий на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющий стремление к поддержанию здорового образа жизни, с высокой познавательной активностью, с развитым в соответствии с возрастом, интеллектом и творческими способностями.

### **3.5 Модель будущего ДОУ**

#### **Перспектива новой модели организации предполагает:**

- Создание качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС.
- Реализация государственных стандартов дошкольного образования.
- Реализация Программы Информатизации ДОУ.
- Высокие результаты интеллектуального развития воспитанников.
- Создание методической и дидактической базы для речевого развития воспитанников.
- Участие семьи в образовательном процессе ДОУ.
- Функционирование Базовой площадки по повышению квалификации педагогов.
- Функционирование новых форм образовательных услуг в ДОУ.

## **Используемая литература**

1. Асмолова, Л. Программа развития образовательного учреждения Управление школой. – 2004. - № 23, №24. – С.2-13, с.2-12.
2. Беляя, К.Ю., Третьяков, П.И.. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам / К.Ю. Беляя, П.И. Третьяков. - М.: Новая школа, 2001. – 304с.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н Проектная деятельность дошкольников.. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2008
4. Зацепина М.Б.. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы ДОУ», Т.С. Комарова, МОЗАИКА –СИНТЕЗ, М., 2011
5. Ильенко Л.П. Программа развития школы. Структура, содержание, перспективное планирование работы: Опытно-ориентированная монография, М.: АРКТИ, 2001.- 117с.
6. Колодяжная, Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением: Практическое пособие. Часть 2./ Т.П. Колодяжная. – М.: ООО«ЦГЛ», 2004. – 192с.
7. Микляева, Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция / Н.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006.
8. Туликов А.В., Т.С. Комарова Современный образовательный стандарт «Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М., 2011.