

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ВТОРОГО И ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ»

Общаться и взаимодействовать с ребенком необходимо соизмеримо его возрасту. Родители часто продолжают общаться с трехлетним ребенком как с младенцем, делать за него то, с чем он уже вполне может справиться самостоятельно. Бывает и так, что родители наоборот опережают события и предъявляют трехлетнему ребенку слишком «взрослые» требования: учат читать, считать, начинают изучать иностранные языки и т.д. Вот почему очень важно знать о возрастных особенностях ребенка, его возможностях и потребностях, а также быть готовым к изменениям в его характере или типе поведения, которые становятся особенно очевидными в период возрастных кризисов.

Ребёнок на третьем году жизни растёт действительно не по годам, а по часам: для него имеет значение каждое слово, сказанное взрослыми, каждое новое знание формирует его внутренний мир.

Этот возраст считается одновременно и возрастом высоких достижений малыша, и сложным периодом строптивного непослушания, связанного с тем, что ребёнок страстно ищет самостоятельности, пытается найти себя в этом огромном, удивительно интересном мире.

### РЕЧЬ И СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС РЕБЁНКА

Интенсивно развивается активная речь детей.

**К 3 годам** они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи.



Активный словарь достигает примерно **1000-1500 слов**. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В

этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: рисование, конструирование, игровая деятельность.

**К 3-м годам** дети:

- знают названия предметов, которые видят, которыми пользуются они и их родители. Понимают их функцию и степень важности;
- ориентируются в таких обобщениях: «Животные», «Птицы», «Транспорт», «Посуда», определяют, что из увиденного относится к определённой группе;
- начинают осваивать слова, обозначающие действия. Умеют сказать, что «МАШИНА ЕДЕТ», «САМОЛЁТ ЛЕТИТ», «ЗАЙКА БЕЖИТ»;
- отвечают на простые вопросы;
- задают вопросы взрослым;
- могут знать пару простых стихотворений до 4 строк;
- помнить слова песенок, считалок;
- узнают животных или героев мультфильмов, по их характерным признакам и звукам;
- используют в речи имя существительное, глаголы, начинает формироваться словарь прилагательных;

## **ИГРА И ТВОРЧЕСТВО В ЖИЗНИ МАЛЫША**



**Игра** - это мощный стимул в развитии ребёнка. С её помощью он самовыражается, учится подражать взрослым, запоминает название предметов, последовательность действий в той или иной ситуации. Игровая

деятельность для детей 2-3 лет имеет существенное значение для развития, определяя их продвижение в когнитивном, личностном и социальном развитии.

Развитие ребёнка в **2 – 3 года** подразумевает, что он может:

- с удовольствием заниматься творчеством под руководством взрослого;
- рисовать карандашами, лепить из пластилина колбаски, шарики.

Окружающая ребенка среда должна быть построена таким образом, чтобы поощрять стремление ребенка к самовыражению, игровой деятельности.

С этой целью необходимы различные материалы для игр: строительные блоки, пазлы, матрёшки, набор для имитации взрослой жизни: пластиковая посуда, чемоданчик доктора, кубики, мозайки, вкладыши.

## **РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ И ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**



Внимание малыша в 2 года ещё не стабильное, но чем старше он становится, тем больше времени может проводить за каким-то одним занятием. К трём годам малыш должен уметь удерживать внимание в течение **10 – 15 минут**, если его что – то заинтересовало. Это может быть новая книжка, игрушка.



### **Что может ребёнок к 3 годам:**

- уметь определять предмет по одной его детали (колесо от машинки, платье от куколки);
- определять, какого цвета предмет;
- уметь различать размер игрушки (какая машинка большая, а какая маленькая);
- различать форму предметов (круг, квадрат, треугольник);
- находить предмет по его характерным признакам;
- определять недостающие части по картинке;
- понимать значения определений (стул тяжёлый, мячик твёрдый, чай горячий).

Ребёнок в этом возрасте постоянно совершенствует свои навыки и умения. Именно сейчас может произойти скачок в развитии мелкой моторики, что позволяет малышу научиться многому (расстёгивать пуговицы, надевать носочки, аккуратно кушать из ложки). В этом возрасте характеризуется стремление к социализации, поиском контакта со сверстниками.

*Материал подготовила учитель-логопед Привалова М.А.*