

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Бачурихина Анастасия Сергеевна, педагог психолог, высшей квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара

Наставляемый: Ярияхметова Регина Илдаровна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара

Форманаставничества: педагог-педагогу.

Дано (Портретнаставляемого)	Надо (цель и результат)	Портретнаставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Бачурихина Анастасия Сергеевна. 37 лет. Педагогический стаж работы 8,5 лет. 7 лет, из которых, проработала в сфере дошкольного образования педагогом - психологом в МБДОУ "Детский сад №1" г.о. Самара. С 1.10.2021 года Регина Илдаровна является педагогом-психологом в МБДОУ "Детский сад №1" г.о. Самара. Поступив на работу педагогом - психологом столкнулась с рядом проблем.</p> <p>1. Незнание специфики обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДОУ.</p>	<p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p>Результаты: Регина Илдаровна, успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному</p>	<p>Бачурихина Анастасия Сергеевна, педагог-психолог. Стаж работы - 8,5 лет. Является постоянным выступающим на научно-практических конференциях, с изданием печатных сборников, с методическими разработками для ДОУ. Является победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов ДОУ, в номинации педагог-психолог. Активный участник различных дошкольных мероприятий, руководитель творческой группы ДОУ. Участник рабочей группы ДОУ.</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника. Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации. Стала выступающим на научно-практических конференциях. Ярияхметова Р.И. планирует участие в конкурсах для педагогов - психологов.</p>	<p>Этап 1. Беседа: Ближайшие перспективные планы ДОУ. Инструктаж: Нормативно-правовая база ДОУ, педагога-психолога: программы, ФГОС ДОУ, правила внутреннего распорядка ДОУ. Практикум: Составление ИПР, представлений на детей для комиссии ПМПК, составление рабочих программ, планирования занятий. В выборе методической темы по самообразованию.</p>

<p>2.Отсутствие знаний нормативно - правовой базы ДОУ и педагога-психолога.</p> <p>3.Отсутствие опыта в работе составления ИПР, представлений на детей, рабочих программ, планирование занятий.</p> <p>4.Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу самообразования.</p>	<p>наставничеству Бачурихиной А.С., педагога-психолога, высшей квалификационной категории. Прошла курсы повышения квалификации в количестве 72 часа.</p> <p>Принимала участие в научно - практических конференциях для педагогов, а так же стала участником Межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2022»</p> <p>Занятия Регина Илдаровна, ведет с использованием ИКТ, внедряет в свою работу инновационные технологии как мультипликация и мультимедийные пособия, составленные совместно с наставником.</p>			<p>Этап 2. Методические разработки:</p> <p>Методика проведения современного занятия для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДОУ. Требования к анализу урока и деятельности педагога на занятии.</p> <p>Разработка технологической карты занятия. Самоанализ занятия. Проведение рефлексии деятельности.</p> <p>Типы, виды, формы занятий.</p> <p>Практикум: Посещение занятий педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; рекомендации по оценке качества выполненной работы.</p> <p>Посещение наставляемым занятий педагога-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности.</p>
---	---	--	--	---

				<p>Этап 3. Работа с документацией. Обучение составлению аналитических справок, представлений на детей, а так же детей с ОВЗ. Ознакомление с диагностическим инструментарием, педагога-психолога в ДОУ. Диагностика о текущем и итоговом контроле познавательной деятельности воспитанников.</p> <p>Этап 4. Участие в работе ППк. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы педагогов-психологов в ДОУ.</p>
--	--	--	--	--