

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Филимонова Гульфия Асхатовна, воспитатель

Наставляемый: Яниахметова Ралия Маратовна, воспитатель

Форма наставничества: воспитатель - воспитатель

Портрет наставляемого	Цель и результаты	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы
Образование: в 2015 году закончила ВЭГУ Самарский филиал, профессия юрист. Педагогический стаж: 2 года 4 месяца Профессиональная переподготовка: в ноябре 2019 году (г. Санкт-Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и технология) Проблемы: особенности проведения НОД с детьми подготовительной к школе группе, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор	Цель работы: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель». Результаты: Прошла курсы повышения квалификации в количестве 159 часов. Привлекла родителей к участию в конкурсах, оформлению фотозоны к новому году. Участвовала в МО «Экологическое воспитание дошкольников»; в смотр-конкурсе театральной деятельности «Мир театра»; в смотр-конкурс	Образование: высшее Педагогический стаж: 15 лет Переподготовка: Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)» - май 2020 Имеет благодарственное письмо Департамента образования Администрации городского округа Самара; почетную грамоту Департамента образования Администрации городского округа Самара В рамках организации	Повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; Изучение нормативно-правовой документации; Ведение документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.); Применение современных форм и методов в работе с детьми подготовительной к школе группы; Организация НОД; Овладение знаниями о механизме использования	1 этап: Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности . 2 этап: Выбор темы самообразования, составление портфолио, изучение способов получения необходимой информации. 3 этап: Рекомендации по планированию работы с родителями (оформление наглядной информации,

темы по самообразованию	на лучшее новогоднее оформление фотозоны «Новогодние семейные традиции»; в IX Всероссийском конкурсе «Воспитатели России-2021» в номинации «Молодые профессионалы»; в учрежденческом конкурсе «Я и мой наставник». Подготовила и провела открытый по познавательному развитию для детей подготовительной группы «Вода - основа жизни»	платных образовательных услуг реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Обучение чтению и письму» Ведет кружок по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Страна Оригами». Является победителем учрежденческого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году. Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов разного уровня.	дидактического и наглядного материала; Решение общих вопросов организации работы с родителями. Подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию.	нетрадиционные формы работы, подготовка и проведение родительских собраний) 4 этап: Составление конспекта, организация НОД, рациональное использование наглядного и дидактического материала, посещение режимных моментов. 5 этап: Консультация по составлению портфолио к аттестации.