

Кейс-отзыв наставляемого

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого) Цаплина Елена Евгеньевна 28.08.1988г.р.,
воспитатель старшей группы.

Ей необходима профессиональная помощь в дальнейшем овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в ДООУ со старшими дошкольниками.

Надо (цель и результат)

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности педагога-стажера, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение педагога-стажера в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста; оказание помощи наставником в успешном подтверждении соответствующей должности.

Результат работы:

Наставляемый успешно провел открытый НОД. Наставляемый посетил МО ДООУ, выступил на МО с докладом из опыта работы: *Доклад. Презентация опыта «Организация театрального уголка в старшей группе»*
Воспитатель прошла тематические курсы повышения квалификации.

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»-36ч.

«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»-36ч.

У воспитанников наставляемого есть грамоты за участие в творческих конкурсах.

Район. «Мир глазами детей»- 1 место.

Район. «Безопасное колесо»- 2 место

Регион. «Виват Победа»-1 место.

Регион. «Знатоки природы»-3 место

Всерос. «Новогодние приключения ИКаРёнка»- 1 место.

- Воспитатель приняла участие: Всероссийская онлайн конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». Тема: «Применение перспективных технологий в практике современного обучения»

Наставляемый планирует участие в конкурсах для педагогов.

Воспитатель успешно подтвердил свою должность на уровне ДООУ.

Планирует повышать свою компетенцию, заявив на 1 кв. категорию.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Король Наталья Александровна, воспитатель высшей категории стаж работы – 20- лет. Её воспитанники являются победителями и призёрами региональных, районных, городских конкурсов .

Она является победителем профессионального конкурсов. Активный участник различных методических мероприятий, активно выступает на МО, педсоветах, семинарах. Является активным участником городской стажировочной площадки по конструированию и робототехники, активным участником Всероссийской инновационной площадки «Фанкластик», « От робота до Фрёбеля». Награждена грамотами ДООУ и Администрации района и города за профессиональный труд. Является автором многих статей с сборниках методических материалов для воспитателей. Воспитанники являются победители и призерами творческих конкурсов разного уровня.

Король Н.А.. имеет опыт работы в качестве наставника несколько лет.

Оцениваемые результаты

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа со стажером. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.

Король Н.А.(наставник) оказывает необходимую методическую, практическую помощь стажеру **Цаплиной Е.В.** Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний Наставником были даны практические задания стажеру (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми). Данные задания стажером были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообсамообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы.

1.Круглый стол. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с детьми старшего дошкольного возраста.

2. Практикум. Оформление уголка для родителей в раздевалке группы. Оформление папки для родителей.
 3. Взаимопосещаемость. Проведение утренней гимнастики с дошкольниками.
 4. Просмотр НОД: Составление технологической карты НОД, самоанализа НОД.
 5. Обмен опытом. Создание РППС в группе: оформление предметного уголка по экспериментированию.
 6. Круглый стол. Проведение игровой технологии (на выбор).
 7. Обмен опытом. Посещение, наблюдение и проведение прогулки с детьми на улице.
 8. Обмен опытом. Посещение, наблюдение. Проведение гимнастики после сна.
 9. Обмен опытом. Посещение, наблюдение Подготовка к обеду и его проведение.
 10. Взаимопосещение. Игровая деятельность. Проведение игры с дошкольниками.
 11. Круглый стол. Оформление папки «Мои достижения».
- Анализ работы за год.